



obsdeGraswinkel



# GRASBABBELS

Jaargang 20 • nummer 7 • 26-01-2022

Graswinkellaan 7-9  
Postbus 10036  
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951  
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

## AGENDA

- 10 februari 2022 – Uitroepen prins & prinses;
- 11 februari 2022 – Uitroepen kleuter prins & prinses;
- 25 februari 2022 – Carnavalsviering;
- 26 februari tot 07 maart 2022 – Voorjaarsvakantie;
- 11 maart 2022 – Team 1-2-3-4 vrij i.v.m. studiedag.

## In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- Opbrengst actie Stichting Vlinderkind;
- JEELO project nieuw;
- JEELO project afronding;
- Schoolplein update.



Helpt u mee doppen sparen voor de geleidehond ?



## **Mededelingen:**

Beste ouders en verzorgers,

Vandaag een Grasbabbels zonder corona-perikelen. Deze week kiezen we ervoor informatie rondom corona via het ouderportal te communiceren. Op het moment dat deze Grasbabbels gemaakt is, was de persconferentie nog niet geweest.

Schoolplein:

Ons schoolplein wordt mooier en mooier. Het is nu al een plek waar kinderen heerlijk kunnen ravotten, kunnen onderzoeken en samen kunnen spelen. Het is helpend als u uw kind niet de beste kleren aan doet naar school. Immers, een kind moet heerlijk kunnen spelen en lekker vies kunnen worden. Schommelen is nu favoriet, de waterpomp is ook erg leuk. De eerste afspraken zijn gemaakt met de kinderen. Deze week worden de boomhutten geplaatst. Dat is een behoorlijke klus. Als deze klaar is moet die eerst gekeurd worden. Pas daarna mogen we erop. Nog even afwachten dus!

Verlengen excellente school:

In januari 2020 werden wij een excellente school. Wat waren we trots! Helaas kwam in maart corona en kregen we hele andere werkzaamheden te doen. De hele corona-periode heeft veel met ons gedaan. Daarnaast zijn de tekorten wat betreft personeel ook heel lastig. Voor ons gevoel hebben we de afgelopen 2 jaar minder kunnen door ontwikkelen dan wat in onze bedoeling lag. Toch hebben we niet stil gestaan.

We staan nu voor de vraag of we in de toekomst excellente school willen blijven. Om dat te worden moeten we eerst een uitgebreide 'zelfevaluatie' maken en komt de inspectie beoordelen of we nog steeds een goede school zijn. Als we het predicaat goed binnen hebben, kunnen we verder voor excellente school. Kortom, een hele weg die we moeten bewandelen. Door corona zijn we wel wat onzeker geworden. Ons onderwijs heeft er immers heel anders uitgezien de afgelopen 2 jaar. Natuurlijk zijn er zeker maanden geweest die weer bijna 'gewoon' leken. Maar, wat heeft het vele thuisonderwijs voor invloed gehad op de ontwikkeling van kinderen? Wat is de invloed geweest van de vele quarantaines? Wat is de invloed geweest van het vele uitvallen van leerkrachten? Wat is de invloed geweest van de angst rondom corona en de lockdowns? Het is lastig om antwoorden te vinden op deze vragen.

Wij als team hebben nu besloten weer te gaan voor het predicaat goed en het verlengen van de excellente school. We gaan ervoor, het brengt ons altijd informatie over waar we goed in zijn en waar we nog aan moeten gaan werken. In iedere geval laten we daar mee zien dat we ons inzetten voor een kwalitatief hele goede school.

Concreet betekent dit dat we de komende maanden onze school diepgaand zelf onder de loep moeten nemen om ons eigen onderwijs te evalueren. Een eerste conclusie is al dat we niet tevreden zijn over ons rekenonderwijs. We behalen niet de resultaten die we moeten behalen. Of dit nu komt door corona of niet, we zijn al in de actie gegaan. Op dit moment vindt er een extern onderzoek plaats wat betreft ons rekenonderwijs. Om dit optimaal te kunnen doen nemen we de komende weken eenmalig de Cito-toets rekenen af in de groepen 3 t/m 8. Dit doen we om op schoolniveau breder informatie te krijgen. Daarnaast komt iemand onze leerkrachten observeren en vinden er veel gesprekken plaats. We beloven u dat we met alles wat we weten meteen in de actie gaan. Natuurlijk gaan we ook delen wat er uit het onderzoek komt.

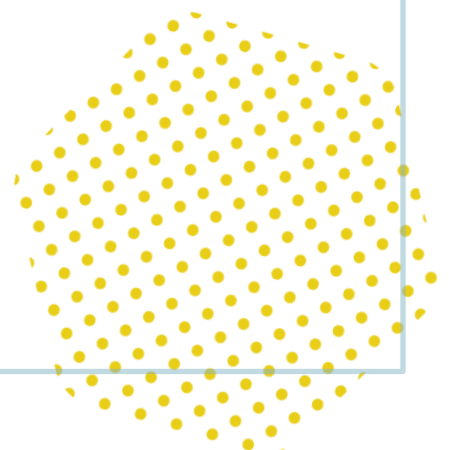
Ook gaan we een onderzoek doen in samenwerking met de universiteit van Maastricht. Vanuit de OnderwijsMonitor Limburg (OML) krijgen we breder inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs. Krijgen alle kinderen gelijke kansen? Hoe verloopt de sociaal-emotionele ontwikkeling? Hoe zit het met de 21-eeuwse vaardigheden?

Daarnaast komt er een tevredenheidsenquête voor u als ouders en gaan we enkele interviews bij ouders afnemen. In juni zal er een audit plaatsvinden vanuit het bestuur Eduquaat.

Voor ons is dit allemaal best spannend. We zijn trots op de vele dingen die lukken. Zo laten onze kinderen een grote betrokkenheid zien en zijn kinderen mede-eigenaar over hun eigen leerproces. Binnen Jeelo ontwikkelen kinderen veel verschillende vaardigheden. Onze grote vraag is of anderen dat ook gaan zien.

Vele groeten,

Vivian Berden, directeur.



**Opbrengst actie:**



## **Scholen Eduquaat halen ruim 10.000 euro op voor Stichting Vlinderkind**



De scholen van Eduquaat hebben een bijzonder hoog bedrag opgehaald voor een goed doel. Vandaag werd het eindbedrag bekend gemaakt dat wordt gedoneerd aan Stichting Vlinderkind.

Alle zeven scholen van Eduquaat hebben vanaf 20 november acties georganiseerd om geld in te zamelen voor dit goede doel. Kinderen hebben o.a. schilderijen gemaakt en verkocht. Er zijn flessen- en kaartenacties gehouden en er zijn sponsorlopen georganiseerd. Ook docenten hebben een bijdrage gedaan.

Van enkele scholen zijn er nog enkele activiteiten verplaatst naar het voorjaar vanwege de corona-maatregelen. De opbrengst komt bovenop het bedrag dat vandaag bekend werd gemaakt. Tot nu toe is er maar liefst € 10.390,85 opgehaald voor Stichting Vlinderkind.

### **Over Stichting Vlinderkind**



Stichting Vlinderkind zet zich in voor onderzoek naar genezingsmogelijkheden van de ziekte Epidermolysis bullosa (EB). Dit is een erfelijke, vooralsnog ongeneeslijke huidaandoening die blaren op de huid doet ontstaan. Het wordt ook wel vlinderziekte genoemd.

Door een genetische afwijking is de huid van deze kinderen zo teer als de vleugel van een vlinder en ontstaan er door aanraking of wrijving wonden of blaren die iedere dag moeten worden verzorgd en doorgeprikt.



## Nieuw JELO project:



Veel personen uit de geschiedenis hebben nog steeds een belangrijke invloed op ons dagelijks leven. Wat kunnen we van deze personen leren?

De leeromgeving: bibliotheek, verzorgingshuis, museum, oorlogsheld, verhalenverteller,



### Groep 1-2 Jouw leven

"Het project ging over het leven van Annie M.G. Schmidt. Ze vonden haar vroeger niet netjes, omdat ze brutaal was. Nu vinden we haar normaal. We hebben haar liedjes gezongen. Over wassen in een teiltje. En over een kolenman die kolen met het paard bracht om te koken. We zijn ook naar een oud huis geweest. De keuken was ook een soort badkamer. Een hele oude meneer vertelde erover. Daarna maakte ik een drieliuk over mijn eigen leven vroeger, nu en later."



Zing: Toen, nu en later



Maak een fotoboek



### Groep 3-4 Je mening over helden

"Mijn opa is mijn held. Hij maakt me altijd blij en door hem kan ik goed kanoën. Vroeger had je ook helden. Aletta Jacobs is nog steeds een held. Door haar mag ik nu ook naar school. Michiel de Ruijter was een andere held. Dat varen vind ik wel stoer, maar ik vind hem geen echte held. We hebben van een meneer van het archief een rondleiding gehad langs beelden in ons dorp. Hij wist alles. Op het einde speelde ik een standbeeld van mijn eigen held."



Leer over Aletta Jacobs



Speel een levend standbeeld

historicus, wereldwinkler, rapper, activist, leidinggevende, dramadocent, schrijver



### Groep 5-6 Je mening over eerlijke handel

"Eerst ging het project over de Gouden Eeuw en de VOC en hoe Nederland rijk werd. Maar zoals de handel toen ging, was niet eerlijk. Een exporteur in peren vertelde over hoe dat nu beter gaat. Ik maakte er een rap over. Met de klas maakten we ook een foodverhaal voor 2040. Het ging over een voedselmachine met lekker en gezond voedsel en genoeg voor iedereen."



Maak een tijdbalk



Wereldhandel en de VOC



### Groep 7-8 Je mening over macht

"We speelden een rollenspel over macht en gezag. Dat was serieus, maar ook heel grappig. Nou, geef mij maar gezag. Daar heb je meer aan. We leerden over machthebbers van vroeger. Als zij hun gezag verloren, kwam er vaak geweld."

Daarover ging mijn betoog. Dat mochten we schrijven op een middelbare school samen met 5-wo-leerlingen met het eindexamenvak geschiedenis."



Leer over Willem van Oranje



Portretten van machthebbers

## Steeds grotere scope in project Leren van personen van vroeger

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van verleden tot heden: kinderen leren over personen van vroeger. Wat hebben zij bereikt en wat merken wij er nu nog van?
- Van observeren, luisteren tot verbeelden: kinderen bekijken platen van vroeger, luisteren naar verhalen en verbeelden de gebeurtenissen in een tekening of rollenspel.
- Van tijdsaanduiding tot tijdbalk: kinderen leren verschillende tijdsaanduidingen gebruiken en een tijdbalk maken.
- Van feit tot mening: kinderen leren feiten en meningen onderscheiden en ze leren hun mening mondeling en schriftelijk verwoorden.
- Van leren tot evalueren: kinderen leren leren, ze maken een woordweb en een mindmap, ze plannen en evalueren.





## Nieuw JELO project:



# Veilig helpen

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen?

De leeromgeving: brandweer, dierenarts, EHBO'er, lotusslachtoffer, apotheek,



### Groep 1-2 Veilig helpen 1

"Onze klas was een ziekenhuis met behandelkamers. Soms was ik dokter, soms patiënt. Een verpleger kwam op bezoek en nam spullen mee. Hij legde uit wat je daar mee kon doen en vertelde dat het belangrijk was om schoon te werken. Je wilt niet andere mensen ziek maken. Wij mochten de spullen gebruiken in ons ziekenhuis. We gingen toen steeds voor het spelen handen wassen en op het einde de spullen wassen."



Maak een mitella



Haal hulp bij een bloedneus



### Groep 3-4 Veilig helpen 2

"Het project bestond uit een groot circuit. Elke dag leerden we iets anders over EHBO. Helpen bij een bult, schaafwond, bloedneus of tand eruit. Iemand met een EHBO-diploma hielp in het circuit. Ik wil later ook mijn EHBO-diploma hebben. Het is fijn om te kunnen helpen."



Plak een pleister



Doe een brandoefening



### Groep 5-6 Veilig helpen 3

"We leerden over soorten wonden. Een huisarts liet zien hoe je die wonden moet verzorgen en verbinden. En wanneer je wel of niet 112 moet bellen. Toen gingen we dat zelf doen. Eerst gingen we daarvoor bij elkaar verschillende soorten wonden schminken en daarna verzorgen. In een rollenspel moesten we laten zien of we op een goede manier 112 konden bellen."



Schmink een schaafwond



Koel een brandwond



### Groep 7-8 Veilig helpen 4

"Het project begon met filosoferen over wat veilig is. Iedereen mocht opnoemen waar je als eerst aan dacht bij veilig. Iedereen dacht aan iets anders. We leerden toen over giftige stoffen en storingen in de ademhaling en in het bewustzijn. Het project eindigde met het EHBO-inspingspel. Een bedrijfshulpverlener kwam kijken of wij het goed deden. We kregen veel tips."



Bel 112

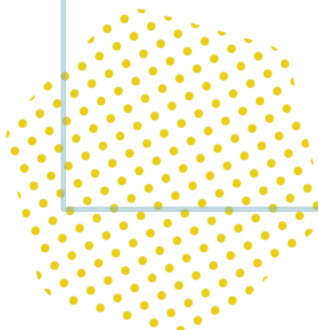


Handel bij bewusteloosheid

## Steeds grotere scope in project Veilig helpen

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van handelen bij klein letsel tot handelen bij levensbedreigende situaties: kinderen leren wat te doen bij bijvoorbeeld een tand door de lip, een wond, een botbreuk en bij iemand die bewusteloos is.
- Van hulp halen tot zelf eerste hulp geven: kinderen leren een volwassene te halen om hulp te bieden, ze leren bellen met 112 en ze geven zelf hulp bij een ongeval.
- Van preventie tot hulp bieden: kinderen leren hoe zij ongelukken kunnen voorkomen, hoe zij onveilige situaties kunnen melden en hoe zij zelf kunnen handelen bij ongelukken.
- Van kleine ongelukken tot rampen: kinderen leren wat te doen bij een klein ongeluk thuis of op school tot wat je moet doen als het luchtalarm afgaat.
- Van kritiek tot feedback: kinderen leren omgaan met feedback, met kritiek geven en met complimenten ontvangen.





**Schoolplein update:**

