



obsdeGraswinkel



GRASBABELS

Jaargang 21 • nummer 2 • 21-09-2022

Graswinkellaan 7-9
Postbus 10036
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

AGENDA

- 26 september 2022 – vrije dag voor Team 1-2-3-4 i.v.m. kermis Weert;
- 03 oktober 2022 – vrije dag voor Team 1-2-3-4 i.v.m. studiedag;
- 20 & 21 oktober 2022 – schoolkamp groep 8;
- 24 t/m 28 oktober 2022 – herfstvakantie.

In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- JEELO project; omgaan met elkaar



Mededelingen:

Beste ouders en verzorgers,

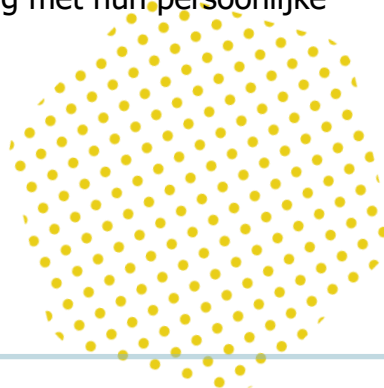
Zoals u weet hebben we afgelopen schooljaar in juni de auditcommissie op bezoek gehad. De auditcommissie was heel positief. Alle aanbevelingen hebben we opgepakt. Voor de zomervakantie hebben we de inspectie uitgenodigd om ons een bezoek te komen brengen, omdat onze 'goed' graag willen behouden. Helaas heeft de inspectie de vorige week aangegeven dat het beter is het bezoek niet door te laten gaan omdat ons gemiddelde van 3 jaar eindtoetsen (de toets die eind groep 8 wordt afgenomen) te laag is. De focus komt in Nederland weer helemaal te liggen op de basisvaardigheden rekenen, taal/lezen en burgerschap. Inspectie maakt een eerste inschatting alleen op grond van toets resultaten. U begrijpt dat dit een hele teleurstelling is voor ons. In 2021 werden we excellent, toen vond de inspectie en de jury voor excellente scholen ons een hele goede school. Drie maanden later kwam corona en kwamen we allemaal in een crisis. En nu zouden we geen goede school meer zijn? We betreuren het dat de onderwijsinspectie alleen naar cijfers kijkt en niet naar een verhaal erachter. Kwaliteit is meer dan alleen cijfers. Overigens laten onze tussentoetsen betere cijfers zien dan de eindtoets. Natuurlijk werken we hard aan het behalen van een goede score op de eindtoets. Voor komend schooljaar hebben we hoge verwachtingen. Natuurlijk hebben we ons weer helemaal herpakt. We staan voor goed onderwijs in een goed pedagogisch klimaat. We zetten ons 100% in voor de ontwikkeling van ieder kind; immers ieder kind wil gezien worden.

Concreet betekent dit wel dat we vanaf januari geen excellente school meer zijn. We blijven geloven in onze visie, in ons concept en we gaan verder met de ontwikkelingen waar we mee bezig zijn. We zijn het niet eens met de wijze waarop de inspectie handelt, we zoeken samen met onze bestuurder hoe we onze invloed kunnen pakken. Immers, een kind is meer dan een uitdrukking in cijfers. Mocht u vragen hebben, ik ga graag met u in gesprek. Ik sta bijna ieder ochtend in de hal en sta u graag te woord.

Wilt u graag mee sparren over allerlei onderwerpen dan nodigen we u uit om deel te nemen aan het ouderpanel. Opgeven kan bij de leerkracht of tijdens de inloop bij mij. Immers, samen bouwen wij onze school in belang van alle kinderen.

Over een paar dagen is het weer kermis in Weert, na twee jaar weer zoals het altijd was. Maandag 26 september hebben alle kinderen vrij. We wensen jullie hele fijne kermisdagen toe! Op 3 oktober hebben we een studiedag. Ook dan hebben alle kinderen vrij. Wij gaan in de ochtend het project 'Veilig in het verkeer' voorbereiden. Gedurende de middag gaan alle medewerkers aan de slag met hun persoonlijke ontwikkeling binnen het leerteam.

Vivian Berden, directeur.



JELO project:



Waarom dit project?

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn **samen leven**, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van feit naar mening: Kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: Kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: Kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd van, tijdens en na de 2e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: Kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback

Leren in en met de omgeving

Verschillende mensen, zoals ouderen, lichamelijk gehandicapten, gastarbeiders, asielzoekers en gelovigen, vertellen over hun dagelijks leven. Een judoleraar, een dramadocent en een trainer sociale vaardigheden geven workshops emoties uiten, opkomen voor jezelf of feedback geven en ontvangen. De kinderen gaan er ook op uit. Ze gaan de wijk in of naar een verzorgingshuis. Kinderen bevragen mensen over omgaan met elkaar toen en nu. Ze bezoeken historische plekken of musea om het leven van toen en nu te ervaren.

1-2



Samen spelen

3-4



Leven in een gezin

5-6



Vrienden in een groep

7-8



Waarderen van verschillen

