

Passend Onderwijs op Openbare Basisschool De Graswinkel

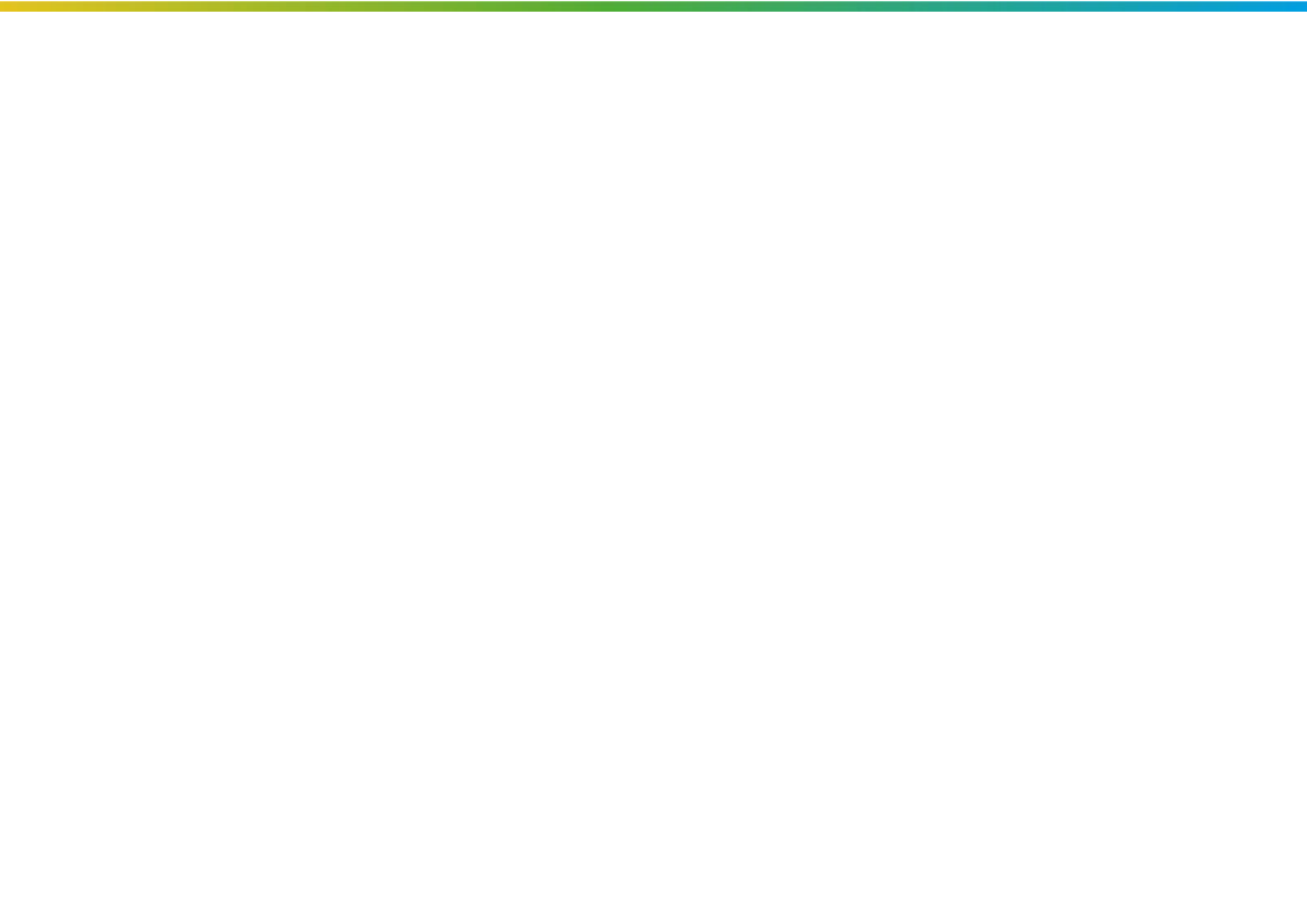
Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Schoolmaatschappelijk werkerLeraar / mentorIntern begeleiderDirectie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">NT2-klasSchakelklassteunpunt meer- en hoogbegaafdheid

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Autisme-specialistBeeldcoach en/of video-interactie-begeleiderDyslexiespecialistFaalangstreductietrainerGedrag / sociale vaardigheden specialistJonge kind specialistMeer- en hoogbegaafdheid specialistReken-/wiskunde-specialistGedragsspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">LogopedistNT2-specialistOndersteuningsadviseur / gedragswetenschapperOrthopedagoogPsycholoogTaal-/leesspecialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod laagbegaafdheidAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyscalculieAanbod NT2Aanbod spraak/taal



Onze visie op ondersteuning

OBS de Graswinkel: natuurlijk... boeiend!

Op OBS de Graswinkel hechten we een groot belang aan de basisvakken taal, lezen, spelling en rekenen. Elk kind werkt op zijn eigen niveau met zijn eigen leerlijn. Wij zien dat kinderen hierdoor echt betrokken zijn bij hun eigen leerproces.

OBS de Graswinkel bouwt aan vernieuwend onderwijs, dit past bij de maatschappelijke veranderingen. Kinderen leren en ontwikkelen continue. Kinderen zitten met meerdere leeftijden bij elkaar in een basisgroep. Ze werken veel samen en helpen elkaar. Kinderen hebben invloed op hun eigen leren. Dit is zichtbaar in het portfolio. Kinderen praten mee over de school in het leerlingenpanel. Ouders zijn elke dag welkom op onze school. Ouders, kind en de leerkracht gaan regelmatig met elkaar in gesprek. Ouders worden actief betrokken bij allerlei (leer)activiteiten. Leerkrachten gaan uit van de kwaliteiten en talenten van elk kind. Leerkrachten hebben een begeleidende rol, de ontwikkeling van ieder kind is leidend voor het handelen van de leerkracht. Ze bereiden samen intensief de dag voor. Leerkrachten leren van en met elkaar, kennen de inhoud van het onderwijs, analyseren en geven specifieke instructie.

Sterke punten in onze ondersteuning

Door het onderwijsconcept op OBS de Graswinkel kunnen we kinderen steeds beter bieden wat ze op dat moment nodig hebben. Doordat alle kinderen op hun eigen tempo en eigen niveau werken is een kind met extra ondersteuning en/of uitdaging geen uitzondering. We zetten accuraat en preventief ondersteuning in waar dat nodig is. OBS de Graswinkel heeft een krachtig enthousiast team waarbij alle talenten en kwaliteiten optimaal worden ingezet.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat het welbevinden en/of de veiligheid van een kind en/of de groep in het geding komt zijn we genoodzaakt om samen te kijken naar andere onderwijsmogelijkheden buiten onze school. Verder zijn er grenzen als er geen vertrouwen meer is in school of als er geen ontwikkeling meer is.

We kijken naar de groepsdynamiek in combinatie met de groepsgrootte.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wat zijn de prioriteiten voor dit jaar en/of komende jaren?

- Van optimaal didactisch en pedagogisch handelen naar optimale groei en ontwikkeling
- We vergroten het eigenaarschap door het visualiseren van de leerlijnen
- We werken in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen
- Jeelo is leidend voor de projecten. Daar waar mogelijk, is Jeelo leidend voor ons totale aanbod
- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie
- We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren
- Doorontwikkeling van de samenwerking OBS de Graswinkel en kinderopvang Humankind