



obsdeGraswinkel

DE KRACHT VAN 35 JAAR OBS DE GRASWINKEL

*Samen bouwen we aan een
balans tussen theorie en praktijk,
en tussen kennis en competenties.*

SCHOOLPLAN '23-'27: VISIE



KERNWAARDEN

OBS de Graswinkel is een openbare school. Onze kernwaarden hierbij zijn:

- **Gelijkwaardigheid:** op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen; iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard;
- **Vrijheid:** Op de openbare school kan iedereen zichzelf zijn en de eigen stem laten horen. We leren zelfstandig en kritisch denken. We nemen verantwoordelijkheid en houden rekening met de vrijheid van de ander. Daarom besteden we juist aandacht aan de diversiteit aan levensbeschouwing in onze samenleving en burgerschapsvorming;
- **Ontmoeting:** Op de openbare school leren we van verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de wereld. Deze kernwaarden zijn dagelijks te vinden in de projecten van Jeelo en in ons dagelijks pedagogisch handelen.

OBS DE GRASWINKEL, ACTIEF SAMEN LEVEN, BELEVEN EN ONTWIKKELEN OM OPTIMAAL TE LEREN, PASSEND BIJ JOU!

- **Betekenisvol leren:**
- Natuurlijk leren is voor het leven. Om samenhang te creëren, verbinden we het leren met de wereld om ons heen.
- **Kansrijk:**
- We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen. Dat kan in een kansrijke omgeving waarin vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft.
- **Eigenaar zijn:**
- Iedere kind op onze school is medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces. De ontwikkeling is leidend en ieder kind krijgt de kans om op zijn/haar eigen niveau te presteren.
- **Met elkaar:**
- Van en met elkaar leren. We willen samen met het team, de kinderen, de ouders en de omgeving het beste uit onze kinderen halen.

ONZE AMBITIE

- Van optimaal didactisch en pedagogisch handelen naar optimale groei en ontwikkeling; *Speelleerrijk*
- We vergroten het eigenaarschap door het visualiseren van de leerlijnen; *Speelleerrijk*
- We werken in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen; *Samenrijk*
- Jeelo is leidend voor de projecten. Daar waar mogelijk, is Jeelo leidend voor het totale aanbod; *Vindingrijk*
- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie; *Kansrijk*
- We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren; *Kansrijk*
- Doorontwikkeling van de samenwerking OBS de Graswinkel en kinderopvang Humankind. *Samenrijk*

'WORTELS'

- We doorbreken het leerstofjaarklassensysteem.
- Iedereen wordt gezien. Samen ontdekken, persoonlijk groeien.
- Iedereen heeft invloed op zijn eigen leren en we delen dit met elkaar.
- We zien ieders talenten en zetten deze in.
- We gaan uit van leer- en ontwikkellijnen.

JAARPLAN SPEEL-LEERRIJK

Op het einde van het jaar 2023-2024:

- Rekenen: is het aanbod voor rekenen uitgevoerd volgens de kwaliteitsafspraken en heeft er een verdieping plaatsgevonden wat betreft contextrijk rekenen. Dit zien we terug in het dagelijks handelen van iedere leerkracht;
- Taal: geven we didactisch afgestemde lessen vanuit een beredeneerd aanbod (SLO);
- Werken we opbrengstgericht met het 4D-model;
- Is de score bij de leerlingtevredenheidsenquête op het gebied van 'je klas' vergroot, d.m.v. klassenkracht, kindkracht en deugden en behalen we minimaal een 7;
- In team 1 is spel leidend in het beredeneerd aanbod in de hoeken;
- Is de didactische overdracht taal/spelling en rekenen leidend in ons dagelijkse aanbod;
- Behalen we ons ambitieniveau:

Rekenen: 68% behaalt 1S;

Taal: 65% behaalt 2F;

Begrijpend lezen: 68% behaalt 2F.

JAARPLAN KANSRIJK

Op het einde van het jaar 23-24:

- Is de TMA afgenomen bij ieder teamlid en zijn we ons meer bewust van de talenten van eenieder en wat dit betekent voor samenwerken;
- Kwaliteitsteam: is het jaarplan uitgevoerd onder leiding van het kwaliteitsteam;
- Gesprekkencyclus: hebben de ontwikkelgesprekken en de beoordelingsgesprekken plaatsgevonden en is werkgeluk in kaart gebracht;
- Hebben we consequent gehandeld vanuit hoge verwachtingen binnen de pedagogiek en de didactiek.

JAARPLAN SAMENRIJK

Op het einde van het jaar 23-24:

- Is OBS de Graswinkel samen met Human*kind* een kindCentrum;
- Visieontwikkeling uitgevoerd;
- Uitvoeren beschreven ambitie TOOS;
- Hebben we 10 nieuwe mensen en stagiaires geïnspireerd en meegenomen in ons dagelijks onderwijsconcept met als doel boeien en binden;
- Heeft het team van en met elkaar geleerd tijdens bijeenkomsten en klassenbezoeken.

JAARPLAN VINDINGRIJK

Op het einde van het jaar 23-24:

- Zijn de doelen en inhoud van burgerschap vanuit de leerlingenpopulatie beschreven in een beleidsstuk;
- Hebben we de huidige afspraken binnen Jeelo in kaart gebracht en handelen we hierna;
- Is duidelijk hoe we voldoende medewerkers hebben met een gymbevoegdheid.

EXPERTISEGROEP TAAL/LEZEN

- Didactische overdracht (doelenplanner) spelling is nu volledig gebaseerd op SLO doelen en is leidend in ons dagelijks aanbod. Dit jaar dient als pilot-jaar.
- Didactiek spelling (Team 2 t/m 4): structuur aangebracht vanuit SLO. Ons beredeneerd aanbod is vanuit Jeelo en Snappet.
- Didactische overdracht (doelenplanner) taal wordt gedurende dit jaar ontwikkeld, ook vanuit SLO.
- Didactiek taal (Team 2 t/m 4): structuur moet nog worden aangebracht vanuit de SLO doelen. Voor het beredeneerd aanbod moeten keuzes gemaakt worden in het gebruik van Jeelo en Snappet, zodat er een eenduidig gebruik van termen ontstaat.
- Voor team 1 valt didactiek taal onder het speerpunt 'didactiek spelling'. Binnen team 1 wordt structuur aangebracht vanuit SLO. Het beredeneerd aanbod komt vanuit Jeelo en waar het kan in de hoeken.
- Er wordt een taalcoördinator opgeleid. Zij neemt theorie en inspiratie vanuit deze opleiding mee. Met de expertisegroep Taal wordt de theorie gekoppeld aan onze visie en praktijk.
- Deze expertisegroep stelt een taalbeleid op die gedragen wordt door het team. Ieder lid koppelt nieuwe bevindingen terug aan werkteam, om zo een breder draagvlak te creëren.
- Jeelo begeleidt ons in dit proces.

EXPERTISEGROEP REKENEN

- Iedereen gaat ervaring opdoen met de doelenplanners en deze zoveel mogelijk vullen met als doel de didactische overdracht waarborgen.
 - Bespreken in werkteams en evalueren in werkgroep.
 - Hoe zet je doelenplanners in? Welke concrete afspraken maken we binnen onze school? Hoe zet je ze efficiënt in?
- Binnen de dagelijkse instructies bieden leerkrachten een contextrijke instructie aan.
 - Observeren/ bespreken door onverwachte groepsbezoeken te plannen.
- Alle leerkrachten passen tijdens het instructiemoment het drieslagmodel, handelingsmodel en/of de vertaalcirkel toe.
 - Observeren/ bespreken door onverwachte groepsbezoeken te plannen.
- Kwaliteitsafspraken aanvullen aan het einde van huidige schooljaar.
- Anneke Noteboom kijkt mee in hoeverre ons rekenonderwijs nu voldoet en wat vervolgstappen zijn. (Audit januari?)

EXPERTISEGROEP JELO

- Wat doen we in portfolio? Hier hebben we in 2023 samen afspraken over gemaakt dit opnieuw bekijken en afstemmen met elkaar en finetunen.
- Zorgen voor verbinding van taal en Jeelo
- Registraties per team aan het begin schooljaar weer even scherp afstemmen, zodat we dat duidelijk hebben, zie kwaliteitskaart
- Overzichtskaart maken met alle gemaakte afspraken.
- Kindkracht koppelen aan de deugden
- Burgerschap bewuster aan bod laten komen vanuit het geschreven beleidsplan
- Kwaliteitskaarten van Jeelo evalueren en een plek geven in kwaliteitsafspraken
- Kijkwijzers vanuit kwaliteitsafspraken
- Intensiveren samenwerking Humankind

EXPERTISEGROEP GO-TEAM

- Keuze BOOM/ IEP> implementeren
- KOP: Schoolbrede inhoudelijke afspraken maken
- Implementeren 4D-model/ Format maken voor analyse-gesprekken. Bewaken van hoge verwachtingen
- Leerlingpopulatie: analyse cijfers
- Wat betekenen bovenstaande punten voor het portfolio
- Maken van/ evalueren kwaliteitsafspraken

EXPERTISEGROEP KINDCENTRUM

- Er is een gezamenlijke visie voor kindcentrum (nov. sparren, kerst presenteren) (MR (28-11) en ouderpanel (12-12))
- Er is een samenwerkingsverklaring waarin we wat betreft samenwerken commitment vastleggen.(2024)
- Er is een warme overdracht peuters-kleuters (frequent meedraaien en gezamenlijk overdracht-oudergesprek).
- Worden ouders regelmatig meegenomen in de Grasbabbels wat betreft dit proces
- Is de invulling van de taak coördinator KC duidelijk.
- De regiopedagoog en kwaliteitsondersteuner gaan 4 x per jaar in gesprek over de ontwikkeling van kinderen en de ontwikkeling van de pedagogiek.
- Streven is een gezamenlijk jaarplan voor 2024-2025.
- Er is een nieuwsbrief voor beiden organisaties via teams
- De expertisegroep KC overlegt 6x per jaar o.l.v. de KC-coördinatoren. Daarnaast wordt er in kleine deelgroepen overlegd.
- We onderzoeken of samen BHV mogelijk is. Ontruiming doen we samen met een goede gezamenlijke evaluatie na afloop.
- Werving en selectie vindt samen plaats bij combi-functies en bij het benoemen van een nieuwe vestigingsmanager/ schoolleider.
- Humankind en Eduquaat maken samen een 'profiel' voor een combi-functionaris.
- Nieuwe collega's worden in het gehele kindcentrum rondgeleid en stellen zich voor in de nieuwsbrief
- Er is een digitaal reserveringssysteem en een communicatieplan

KWALITEITSTEAM

- Uitdragen visie en onderwijsconcept.
- Volgen en sturen van het onderwijskundig proces en teamcultuur.
- Aansturen expertisegroepen.
- Kwaliteitscultuur bewaken.
- Draagt mede de verantwoordelijkheid voor de totale organisatie.

DIGITALE GELETTERDHEID/ ICT

- Visie opstellen voor digitale geletterdheid
- ICT-implementatie Prowise-Go