



obsdeGraswinkel



GRASBABELS

Jaargang 22 • nummer 7 • 05-04-2024

Graswinkellaan 7-9
Postbus 10036
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

AGENDA

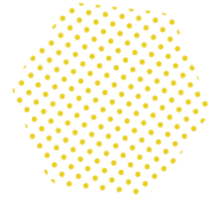
- 10 april 2024 – Studiemiddag vanaf 12.00 uur – vrij Team 1-2-3-4;
- 24 april 2024 – Studiemiddag vanaf 12.00 uur – vrij Team 1-2-3-4;
- 26 april 2024 – Koningsspelen;
- 29 april tot en met 10 mei 2024 – Meivakantie.

In deze grasbabbels:

- Mededelingen door Bart Keijers;
- JELO project;
- Afscheid Admela Mulabdic;
- Afscheid Bart Dormans;
- Terugblik door Team 2;
- Humankind.



Mededelingen:



Beste ouders en verzorgers,

Vrijdag 15 maart hebben we het vorige project 'leren van personen van vroeger' afgesloten met een zeer geslaagde spelletjesmiddag met ouders, opa's en oma's. Wat was het leuk om de kinderen én de ouders, opa's en oma's zo te zien genieten. Bedankt voor jullie enthousiasme deze middag! Vorige week zijn we gestart met het nieuwe project 'omgaan met de natuur'. De kinderen zijn al volop bezig met het poten en stekken van plantjes. U zult hier de komende weken nog meer over gaan horen thuis.

Schoolleider Vivian Berden

Zoals u wellicht al heeft gemerkt, is Vivian gelukkig weer steeds meer op school. Vivian is nu 5 uur per dag op school en dit wordt stapje voor stapje verder uitgebreid. Ze vindt het heel fijn om weer op school te zijn en het gaat de goede kant op gelukkig!

Studiemiddag woensdag 10 april

Volgende week woensdag is er een studiemiddag. De kinderen hebben dan school tot 12.00 uur en zijn in de middag vrij. We gaan dan met het team alvast het volgende en tevens laatste Jeelo- project van dit schooljaar voorbereiden; 'inrichten van je eigen omgeving'. Dit project start na de meivakantie.

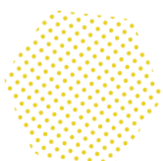
Ouderpanel

Volgende week dinsdag, 9 april, is er weer een ouderpanelavond. Tijdens deze avond sparren we over allerlei onderwijskundige en pedagogische onderwerpen. Heeft u interesse, bent u nieuwsgierig? Dan bent u van harte welkom in de ontmoetingsruimte van onze school. We starten om 20.00 uur. Lukt het deze donderdag niet maar heeft u wel interesse, stuur dan een email naar b.keijers@eduqaat.nl.

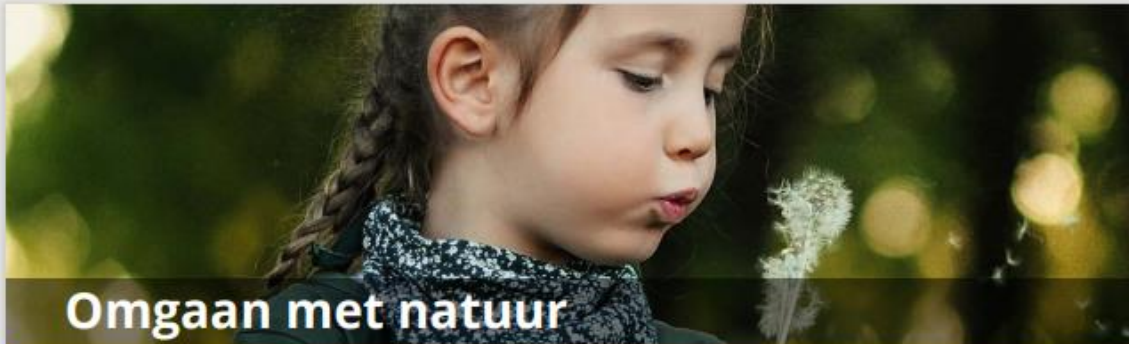
Met vriendelijke groet,

Bart Keijers

Kwaliteitsondersteuner team 2 en team 4



JELO project:



Omgaan met natuur

Zonder natuur, planten en dieren kunnen mensen niet leven. Hoe zijn planten, dieren en mensen van elkaar afhankelijk? En hoe gaan we zuinig met natuur om?

De leeromgeving: egelopvang, strandwacht, groenvoorziener, akkerbouwer, IVN,



Groep 1-2 Struinen in de natuur

"We zijn veel buiten geweest. Op het schoolplein hebben we gezocht naar dieren. Daar zijn meer dieren dan ik dacht. In het park hebben we gezocht naar een eik, beuk, lijsterbes en spar. En in de klas hebben we schelpdieren en regenwormen met een loep onderzocht. Op het einde mocht ik een doos maken vol natuurschatten."



Zoek de boom



Dieren van strand en duin



Groep 3-4 Bermen en sloten bekijken

"Met een visnet, emmer en loep zijn we met z'n allen naar de sloot geweest. We hebben veel diertjes gevonden. De meneer van Veldwerk Nederland kende alle namen van de dieren en planten. We hebben ook planten gevonden die je kunt eten. Op school hebben we voor eetbare planten gezorgd. We hebben er een salade van gemaakt. Die smaakte best lekker."



Schilder een sloot en berm



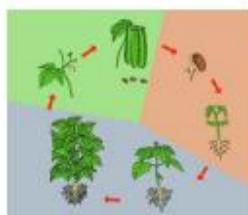
Hoe drinken planten?

(natuur)fotograaf, Staatsbosbeheer, plantenkweker, NME, windpark, milieustraat



Groep 5-6 Biotopen onderzoeken

"Eerst zijn we met een natuurfotograaf op pad geweest. Daarna mochten we zelf een biotoop uitkiezen om te onderzoeken. We hebben 1 m² onderzocht. Daar leven echt veel soorten planten en dieren op! Ons groepje heeft er een fotostrip over gemaakt."



De levenscyclus van een plant



Gebruik een loep



Groep 7-8 Je milieu beschermen

"We zijn naar het waterzuiveringsbedrijf geweest. Daarna heb ik met 4 anderen een do-it-yourself-tentoonstelling gemaakt. Daarin hebben we laten zien hoe je zelf drinkwater maakt, zelf stroom maakt uit fruit, zelf planten stekt en zelf recycleert. In tabellen hebben we ook laten zien hoe je zelf je energieverbruik en hoeveelheid afval berekent."



Zelf drinkwater maken



Hergebruiken en recycelen

Steeds grotere scope in project Omgaan met natuur

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van zelf verwonderen tot anderen laten verwonderen: kinderen struinen door natuur en onderzoeken biotopen en menselijk gedrag. Ze verzamelen materialen, maken foto's of richten tentoonstellingen in om hun bevindingen aan anderen te tonen.
- Van individuele organismen tot organismen in samenhang: kinderen leren planten en dieren herkennen en benoemen, ze leren biotopen beschrijven en leren over de kringloop van stoffen en de invloed van alle organismen op elkaar.
- Van je milieu beïnvloeden tot je milieu bewust sparen: kinderen leren met zorg omgaan met planten en dieren in hun omgeving. Ze leren over (zwerf)afval, hergebruiken en recycelen. En over het zuinig omgaan met voedsel, water en energie.
- Van waarnemen tot systematisch onderzoeken: kinderen leren waarnemen, tekenen, meten en systematisch onderzoeken van natuur of menselijk gedrag.

Afscheid Admela Mulabdic:

Beste ouders,

Na een periode van 23 jaar ga ik aan het einde van het schooljaar afscheid nemen van OBS de Graswinkel.

Tot op de dag van vandaag heb ik op deze school met veel plezier en betrokkenheid gewerkt, zowel als groepsleerkracht als IB-er (kwaliteitsondersteuner). Ik heb met geweldige kinderen mogen werken, ik heb fijne ouders ontmoet en heb met fijne collega's mogen samenwerken.

Afgelopen 9 jaar heb ik twee dagen per week gewerkt als ambulante begeleider op gedrag voor het IOT Eduquaat - Meerderweert (intern ondersteuningsteam). In het nieuwe schooljaar ga ik vier dagen werken voor het IOT. Deze nieuwe uitdaging biedt mij de mogelijkheid om mijn kennis en vaardigheden verder uit te breiden en op meerdere plekken binnen deze twee stichtingen toe te passen.

Ik blijf voor Eduquaat werken en het kan zomaar zijn dat we elkaar op OBS de Graswinkel tegen gaan komen.

Graag bedank ik jullie voor de fijne samenwerking en voor het in mij gestelde vertrouwen.

Hartelijke groet,
Admela Mulabdic - Bektesevic



Afscheid Bart Dormans:

Beste ouders, verzorgers,

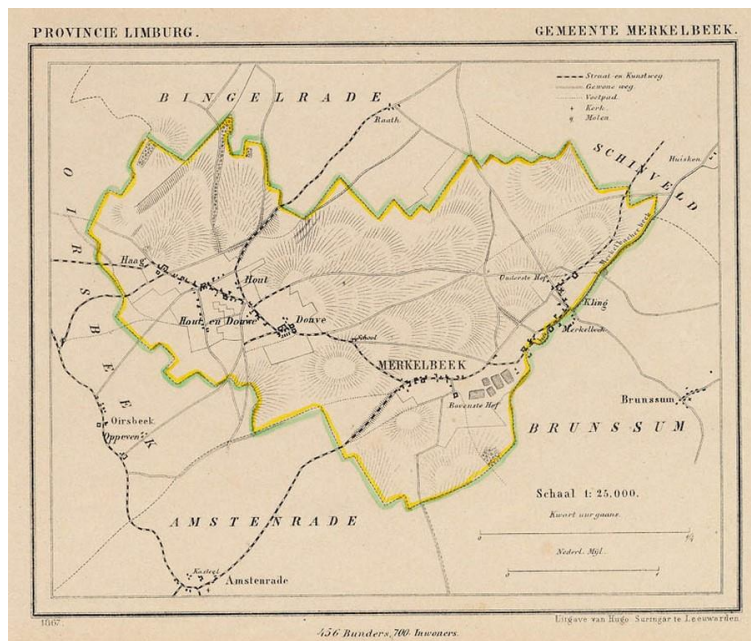
Hoewel ik met plezier voor de klas sta op deze prachtige school, moet ik helaas kenbaar maken dat ik vanaf het komende schooljaar niet meer werkzaam zal zijn op de Graswinkel. Zoals de meesten weten woon ik in het pittoreske Merkelbeek. Dat betekent dat ik dagelijks een flinke afstand mag rijden. Ik doe dit nog steeds met veel plezier. Het legt echter ook iedere dag druk op de planning met mijn eigen kinderen. Hoe ouder zij worden, hoe meer er te doen is. Hier wil ik als vader graag zoveel mogelijk deel van uitmaken. Vandaar dat ik tijdig kenbaar wil maken op zoek te gaan naar een baan dichterbij huis.

Ik heb genoten van de jaren die ik hier heb mogen doorbrengen. Ik zal dan ook tot het einde van het schooljaar er alles aan doen om dit samen met de kinderen zo goed mogelijk af te sluiten.

Hoewel het nog een enorme uitdaging wordt een nieuwe school te vinden waar ik mij net zo op het gemak voel bij de kinderen, collega's en het onderwijs, sta ik erachter om meer tijd vrij te maken voor het thuisfront.

Dank voor alle mooie ervaringen de afgelopen jaren!

Met vriendelijke groet,
Bart Dormans



Terugblikken op het project **leren van personen van vroeger** door team 2.

Als start mocht iedereen door een teletijdmachine, gemaakt door team 3, de school in. Helemaal terug in de tijd met allemaal meesters en juffen verkleed als personen van vroeger.

We hebben in dit project veel geleerd over verschillende, belangrijke personen van vroeger en we hebben geleerd hoe we een mindmap moeten maken. We hebben zelf boekjes gemaakt over onze eigen superhelden en geschilderd alsof we echte kunstenaars zijn. We brengen een bezoekje aan Museum W. Dit was heel interessant en had best langer mogen duren. We krijgen een leuke gastles van Sterre die ons heel veel leert over Vincent van Gogh en ons zelfs leert hoe we zelf kunnen schilderen als van Gogh!! We maken samen in iedere groep een prachtige eigen "Sterrennacht". Als afsluiting was er een zeer gezellige (oud- Hollandse) spelletjesmiddag met heel veel opa's, oma's, pappa's en mamma's.



Leerlingen over het project:

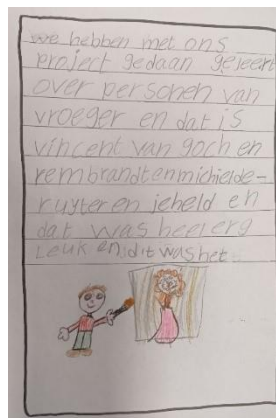
Ilana, Seth en Avery: "Het project ging over schilders en helden. We hebben het gehad over Vincent van Gogh, Rembrandt van Rijn, Samuel van Houten, Michiel de Ruyter en over kinderen die (niet) werken".

Alicia schrijft: "Het vorige project ging over van Gogh. We zijn naar het museum geweest. Wij zijn een schilderij gaan maken."

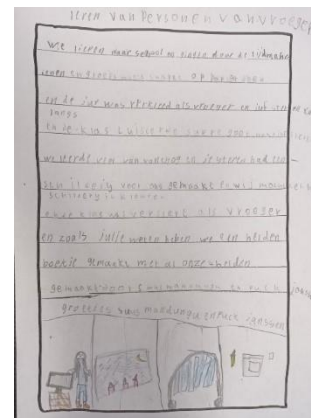
Mindmap van Sanne:



Verhaal van Fleur en Sterre:



Verhaal van Suus en Puck:




Humankind:


Motorische ontwikkeling


De gymzaal is bij ons op locatie groot favoriet!


We kunnen er rennen, springen, klimmen, dansen en zingen. Ook brengt het veel voordelen met zich mee omtrent de motorische ontwikkeling van het jonge kind.


Tips om de motorische ontwikkeling te verbeteren:

 Voorkom teveel stilzitten in de wandelwagen of voor de televisie. Het is voor kinderen heel belangrijk dat zij vanuit zowel de fysieke als de sociale omgeving worden gestimuleerd om te bewegen en om zich motorisch te ontwikkelen.

 Stimuleer je kind om van een kleine hoogte te springen, houd je kind niet tegen als hij/zij dat wil doen. Bij een kleine hoogte kun je denken aan een kleine verhoging, een laag stoeltje of krukje of de onderste traptrede.

 Oefen verschillende bewegingen samen met je kind. Jij kunt verschillende bewegingen voordoen, die jouw kind vervolgens nadoet.

 Laat je kind oefenen op een loopfietsje als je deze thuis hebt.

 Stimuleer je kind om op speeltoestellen en lage meubels te klimmen. In veel speeltuinen en schoolpleinen zijn klimrekken waar kinderen kunnen klimmen.

[#peutergroep](#) [#babygroep](#) [#kinderdagverblijf](#) [#humankind](#) [#groeinaarbloei](#) [#motoriek](#)
[#grovemotoriek](#) [#spelen](#) [#bewegen](#) [#gymzaal](#)

Kinderdagverblijf de
Fluitzend

