



obsdeGraswinkel



# GRASBABELS

Jaargang 24 • nummer 2 • 02-10-2025

Graswinkellaan 7-9  
Postbus 10036  
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951  
e-mailadres: [info@obsgraswinkel.nl](mailto:info@obsgraswinkel.nl)

## AGENDA

- 02 Oktober 2025 – Ouderpanel;
- 07 Oktober 2025 – Studiedag – vrij Team 1-2-3-4;
- 09 & 10 Oktober 2025 – Schoolkamp groep 8;
- 13 tot 18 Oktober 2025 – Herfstvakantie.

### In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- JELO project;
- Nieuw JELO project;
- Vervallen ouderbijdrage;
- Verlof en verzuim;
- Groepsgeluk;
- Kinderboekenweek 2025;
- Peuter loopfietsenrace.



# KCGRASRIJK

## Mededelingen:

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De afgelopen periode heb ik mogen kennismaken met de kinderen, de collega's en ook al veel ouders.

Ik raak steeds meer ingeburgerd en mijn enthousiasme blijft onverminderd groot.

Er zijn veel onderwerpen waar we van gaan glimmen van trots en ook ontdek ik waar nog verdiepmogelijkheden liggen om verder te groeien.

Ik zie een betrokken team met een groot hart voor de kinderen.

In de school bruist het van de energie van betrokken kinderen die leren en ontdekken.

## Bereikbaarheid

Afgelopen periode was ik via het ouderportaal nog onbereikbaar voor u.

Als het goed is, is dit probleem verholpen en ben ik vindbaar geworden om berichten te ontvangen.

In het kader van verwachtingsmanagement; ik lees de berichten op de ouderapp meestal in de ochtend, behalve op vrijdag. Deze dag ben ik niet werkzaam.

## Krentenbaard

Vriendelijk verzoeken we u, indien uw zoon of dochter krentenbaard heeft dit door te geven aan de leerkracht. Op deze manier kunnen we andere ouders alert maken.

Voor meer informatie verwijs ik graag naar de informatiebrief van de GGD.

Met vriendelijke groet,

Eefje de Wever  
Schoolleider

*Aanwezig: ma-do*  
*M 0655532594*  
*T 0495-540951*

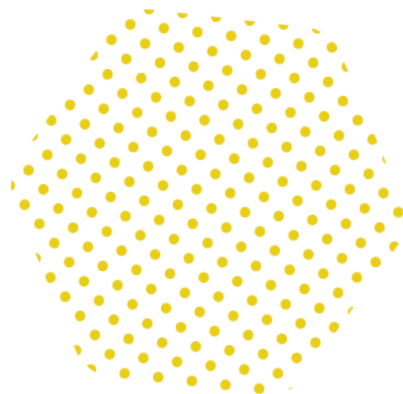


**KCGRASRIJK**

Graswinkellaan 7-9, 6005 KE Weert  
Postbus 10036, 6000 GA Weert

[e.dewever@eduqua.nl](mailto:e.dewever@eduqua.nl)

[www.obsgraswinkel.nl](http://www.obsgraswinkel.nl)



## JELO project:



Gezondheid vindt iedereen belangrijk. Hoe zorg je niet alleen voor lichamelijk welbevinden, maar ook voor psychisch en sociaal welbevinden van jezelf en anderen?

De leeromgeving: supermarkt, diëtiste, lichamelijk gehandicapte, tandarts, opticien,



### Groep 1-2 Wassen en eten

"We gingen heel veel koken. Soep en broodjes gezond maken. De groenteboer kwam langs. We mochten alles proeven. Rauwe groenten vind ik lekker. Daarna maakten we groente- en fruitspiesjes. We hebben ook een spa gemaakt met een voetbadje, hoofdmassage en ligbedden."



Maak soep



Leer over je lichaam



### Groep 3-4 Zuinig op tanden en zintuigen

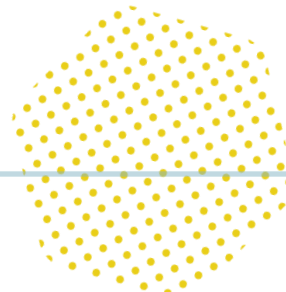
"We deden een smaaktest met zout, zuur, zoet en bitter. Dat was best spannend. We deden ook een poetstest. Mijn tanden waren achterin blauw. De mondhygiëniste zei dat ik daar langer moet poetsen. We leerden ook over hoofdluis. Ik heb daarna zelf haargel gemaakt."



Maak een kalender over eten



Sportdag



GGD, voedingscentrum, fysiotherapeut, sportorganisatie, huisarts



**Groep 5-6**  
**Wijzer sporten**

"Iedereen ging zijn conditie testen, hartslag meten en body mass index berekenen. We moesten toen allemaal een plan maken om fitter te worden. Een judoleraar hielp ons daarbij. We mochten elke dag ook buiten daaraan werken. Ik heb een folder gemaakt over fit blijven. Veel bewegen en veel water drinken is heel belangrijk."



**Groep 7-8**  
**Gezonder leven**

"We hebben veel geleerd over ons lichaam. In het gezondheidscentrum kregen we uitleg van een arts. We leerden ook over ons gedrag. Nu snap ik waarom mijn broer toch ging roken terwijl hij het vies vond. De beloning is dat hij er vrienden bij kreeg. Dat heet groepsdruk. Ik heb er met 6 klasgenoten een toneelstuk over gemaakt."



Meet je BMI



De schijf van 5



De puberteit



Leefstijlziektes

**Steeds grotere scope in project Zorgen voor jezelf en anderen**

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van wassen tot werken aan de conditie: kinderen leren over lichaamsverzorging, hygiëne, verzorging van zintuigen, hun conditie en de invloed van hun leefstijl op hun lichaam.
- Van snoepen tot gezonde voeding: kinderen leren over het verschil tussen eten en snoepen, over de schijf van vijf en de hoeveelheid voeding en drinken.
- Van lichamelijke tot geestelijke en sociale gezondheid: kinderen leren over infectieziektes, leefstijlziektes en zonder stress omgaan met elkaar.
- Van opkomen voor jezelf tot opkomen voor anderen: kinderen leren nee zeggen en samen sociale problemen, zoals pesten, oplossen.
- Van eenvoudige tot complexe planningen maken: kinderen maken een kalender voor zichzelf, een plan voor een groepje of zelfs een plan voor een hele klas of school.



## Nieuw JELO project:



# Inrichten van je eigen omgeving

Er zijn grote en kleine landen, landen met veel inwoners en landen met weinig inwoners. In sommige landen wonen de mensen dicht op elkaar, in andere landen wonen ze juist verspreid. Hoe gaan we zorgvuldig en slim met de beschikbare ruimte om? En is dat in elk land hetzelfde?

De leeromgeving: architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog,



### Groep 1-2 Wonen in je straat

"Iedereen heeft zijn slaapkamer in het klein in een schoenendoos gemaakt. Daar hebben we toen een flat van gebouwd. Het dak is voor iedereen. Daarom hebben we er een speeltuin op gemaakt. De flat staat nu nog in de bouwhoek. We spelen er soms nog mee."



Soorten huizen herkennen



Ontdek je straat



### Groep 3-4 Zorg voor je wijk

"Het project begon met een rondleiding door de wijk. Een man van de gemeente vertelde over het riool en de verlichting in de straat. We hebben ook papier geprikt in de straat. Ik wist niet dat voor de straat zorgen zoveel werk was."



Buizen door de wijk



Zo zag een huis er vroeger uit



### Groep 5-6 Vrije tijd in je buurt

"We zijn eerst in het buurthuis geweest. We moesten daarna zelf een rondleiding maken door de wijk voor een nieuw klasgenootje. Ik gebruikte daarbij Google Earth. Dat was voor mijzelf ook heel leuk. Ik heb ontdekt dat er veel meer te doen is in onze buurt dan ik dacht."



Waar is wat te doen in je wijk?



Toerisme in Nederland



### Groep 7-8 Ontwikkeling van je gemeente

"We hebben met de hele klas een wijk ontworpen. Elk groepje kreeg een stuk grond om in te richten. Toen we alle stukken grond aan elkaar legden, hadden we te veel zwembaden en te weinig huizen om in te wonen. Toen moesten we samen overleggen om er toch een goede wijk van de maken. Een mevrouw van de ruimtelijke ordening van de gemeente heeft ons plan beoordeeld."



Verstedelijking van Nederland



Doe historisch onderzoek

## Steeds grotere scope in project Inrichten van je eigen omgeving

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de inrichting van hun huis, de straat, de wijk, hun stad of dorp, en hun gemeente en provincie.
- Van leven naar genieten: kinderen maken dagelijks gebruik van voorzieningen zoals de riolering en de groenvoorziening, maar ook van voorzieningen voor onze vrije tijd zoals speelterreinen.
- Van onderhoud tot ontwerp: kinderen onderhouden of ontwerpen zelf hun omgeving.
- Van globale kaart naar gedetailleerde plattegrond: kinderen leren kaartlezen en kaarten maken, ze schatten afstanden en rekenen met schaal.
- Van nu naar vroeger en naar de toekomst: kinderen bekijken hoe hun omgeving er vroeger uitzag en hoe hun omgeving zich ontwikkelt.



## **Vervallen ouderbijdrage:**

Beste ouders,

De vrijwillige ouderbijdrage is vervallen vanaf schooljaar 25/26.

In het kader van kansengelijkheid heeft Stichting Eduquaat besloten de uitstapjes en vieringen uit de reguliere bekostiging te betalen.

U hoort binnenkort meer over wat er gedaan zal worden met het geld dat nu nog op de rekening staat van de OC.

Dit is besloten in de Algemene LedenVergadering van de OC september jl.

Graag vragen we aandacht als u via onderstaande betalingsmogelijkheden betaalde:

### **INCASSO AFGEGEVEN:**

Alle incasso machtigen die afgegeven zijn aan de Oudercommissie (OC) worden stopgezet. Er wordt geen ouderbijdrage meer geïnd door de OC.

U hoeft verder geen actie meer te ondernemen.

### **AUTOMATISCHE OVERSCHRIJVING:**

Vriendelijk verzoeken we u om na te gaan of u nog een automatische afschrijving heeft ingepland i.v.m. het betalen van de ouderbijdrage.

Deze mag u via uw bankomgeving stop zetten.

Indien u toch een betaling gedaan heeft voor schooljaar 25/26 zal dit aan u worden teruggestort.

Met vriendelijke groet,  
Namens de-OC,

Eefje de Wever



Beste ouders,

De afgelopen periode is er een aantal keren verlof aangevraagd. Zoals u heeft gemerkt wordt u vaak verzocht om via een persoonlijk gesprek een toelichting op de digitale aanvraag te geven.

We koesteren onze leertijd met de kinderen. We vragen u vriendelijk doch dringend om de leertijd te respecteren. Afspraken zoveel mogelijk buiten lestijd te plannen en verlof aanvragen alleen dan te doen, indien er echt geen andere mogelijkheden zijn.

Om de verwachtingen rondom verlof aanvragen te verhelderen deel ik deze informatie met u.

## Verlof en verzuim

**Geoorloofd schoolverzuim** houdt verzuim met een geldige reden in. Een geldige reden kan zijn ziekte of vrijstelling van schoolbezoek. Vrijstelling kan worden verleend door de directeur (tot 10 schooldagen per schooljaar) of de leerplichtambtenaar (bij meer dan 10 schooldagen, deze wordt minimaal 2 weken).

**Ongeoorloofd schoolverzuim** houdt verzuim in zonder geldige reden. Hierbij worden vier soorten verzuim onderscheiden:

- Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige leerling niet bij een school of onderwijsinstelling staat ingeschreven.
- Van relatief verzuim is sprake als een leerling wel staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling, maar zonder geldige reden afwezig is op de les. Hiertoe wordt ook regelmatig te laat komen of regelmatig ziek zijn zonder reden gerekend. Hierbij is nog geen sprake van ernstig verzuim, maar het kan een indicatie zijn van een onderliggend probleem. Relatief verzuim wordt verdeeld in luxe verzuim en signaalverzuim:
  - Van luxe verzuim is sprake wanneer een leerling zonder toestemming verzuimt vanwege familiebezoek of extra vakantie.
  - Van signaalverzuim is sprake wanneer het verzuim een symptoom is van een onderliggende problematiek. Hierbij kan het gaan om problemen thuis, opvoedingsproblemen, leerproblemen, motivatieproblemen, gezondheidsproblemen, gedragsstoornissen etc. Indien sprake is van een onderliggend probleem dient, indien nodig, externe hulp te worden ingeschakeld.

### Criteria voor toekennen van verlof

De directeur van de school mag voor ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) verlof geven bij gewichtige omstandigheden. Een verlofaanvraag voor meer dan tien dagen wordt behandeld door de leerplichtambtenaar. In een dergelijke situatie wordt er wel overlegd met de schooldirecteur. Bij een beslissing moeten de directeur van de school en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang afwegen tegen het persoonlijk belang van het kind en zijn gezin. Let op: toestemming voor verlof mag nooit gegeven worden in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.

### Gewichtige omstandigheden zijn:

- Verhuizing
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad.
- 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders.
- Als uw kind plichten vervult die voortvloeien uit godsdienst/levensovertuiging (voor nadere uitleg zie verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging).



- Ernstige ziekte van ouders, bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing van de leerplichtambtenaar noodzakelijk.
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad, de tweede, de derde en vierde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing leerplichtambtenaar noodzakelijk.
- Verlof vanwege door school noodzakelijk geachte therapie welke niet op school plaats kan vinden. In voorkomende gevallen dient op verzoek een verklaring van een arts, psycholoog of maatschappelijk werker te worden ingeleverd, waaruit blijkt dat het verlof noodzakelijk is. Zie ook verlof door overmacht of andere gewichtige omstandigheden.
- Verlof vanwege, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.

### **Verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging**

Een leerling heeft recht op verlof als hij plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Per verplichting geeft de school in principe één dag vrij, in verreweg de meeste situaties is dit voldoende. Als de leerling gebruik wil maken van deze vorm van extra verlof, moeten zijn ouders dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de directeur van de school.

### **Verlof door overmacht of andere gewichtige omstandigheden**

Er zijn andere gewichtige omstandigheden denkbaar, waaronder de leerling vrijgesteld moet (kunnen) zijn van de plicht tot schoolbezoek. Het gaat hierbij om eenmalige gezins- en familiesituaties die buiten de wil en de invloed van de ouders en/of de jongere liggen. Wanneer de vrijstelling om ten hoogste tien lesdagen in een schooljaar gaat (in één keer of bij elkaar opgeteld), dan is de directeur van de school bevoegd om een besluit te nemen over een dergelijk verzoek van de ouders.

Gaat het om meer dan tien dagen in één schooljaar dan is de leerplichtambtenaar bevoegd tot een besluit. De leerplichtambtenaar neemt pas een besluit nadat hij de directeur heeft gehoord. Bij een beslissing moeten de directeur van de school en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang afwegen tegen het persoonlijk belang van de jongere en zijn gezin.

### **Bijzondere talenten**

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Het kan zijn dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De Leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Wel is het mogelijk hierover afspraken te maken met de schooldirecteur. Deze afspraken worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gemaakt. Incidentele verzoeken vallen buiten deze regeling. Bij een overschrijding van tien lesdagen is overleg met de leerplichtambtenaar een vereiste.

### **Vakantie onder schooltijd**

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

Als het gezin in **geen** van de schoolvakanties (dus zowel niet in de zomer-, herfst-, kerstvakantie als tijdens een van de andere vakantieperiodes) in één schooljaar 2 weken aansluitend met vakantie kan.

De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar.

De directeur kan voor ten hoogste tien dagen per schooljaar verlof als bedoeld in artikel 13a lid 1 Leerplichtwet 1969 verlenen. Bij het begrip "specifieke aard van het beroep" dient met name te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen.



Het moet redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot *onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen* zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

**Geen gewichtige omstandigheden zijn:**

- Vakantiebezoek in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding.
- Vakantie tijdens schooltijden bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, vooral ontstaan door te laat boeken.
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan of om huwelijksjubileum van ouders /grootouders in het buitenland te vieren voor meer dan het aantal toegestane dagen, zoals hierboven is vermeld.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn of nog vrij zijn.
- Het niet gelijk samenvallen van vakanties van kinderen. Dit kan bijvoorbeeld omdat men op vakantie wil met familie/vrienden uit een andere regio of omdat uw kinderen op verschillende scholen zitten.
- Eerder afreizen, omdat men voor een bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben (wegens huurperiode vakantiehuis bijvoorbeeld).
- De vakantie is al geboekt (en betaald) voordat toestemming van de school is gevraagd en verkregen. Ook al zijn er geen annuleringsmogelijkheden.
- Vakantie in verband met gewonnen prijs.
- Deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband zoals activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp, tenzij Nederland officieel wordt vertegenwoordigd (m.u.v. bijzondere talenten).

**Groepsgeluk:**

Tijdens het Jeelo thema, goed zorgen voor jezelf en de ander zijn er in team 2, 3 en 4 GroepsGeluk lessen verzorgd door juf Karin en juf Esther.

Met GroepsGeluk – systemisch werken in de klas – maak je de dynamiek van de groep zichtbaar met houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel.

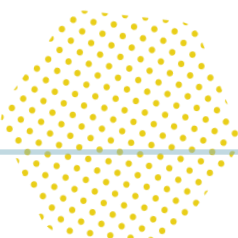
Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep.

Wanneer deze dynamiek zichtbaar is, heeft de leerkracht een effectieve tool in handen om een fijn pedagogisch klimaat te creëren. In lastige situaties kan dan direct de balans hersteld worden.

Zo blijft de groep gelukkig, en in een gelukkige groep kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.

Wilt u meer weten over GroepsGeluk, neem gerust een kijkje op de website:

[www.groepsgeluk.nl](http://www.groepsgeluk.nl)



## Kinderboekenweek 2025 - Thema: Vol avontuur

Van 1 tot en met 12 oktober 2025 is het weer Kinderboekenweek.

Dit jaar staat alles in het teken van het thema: **Vol avontuur**.

Van woeste zeeën tot betoverende landen, van een groot geheim tot een spannend mysterie – in een boek is avontuur nooit ver weg.

Ontdek nieuwe werelden met je favoriete personages.

Deze Kinderboekenweek draait om het beleven van spannende avonturen vanuit je luie stoel of warme bed. De Kinderboekenweek 2025 wordt een boekenfeest vol avontuur.

Tijdens de Kinderboekenweek organiseert Bibliocenter leuke activiteiten om te lezen, te leren en te verbinden.

### Dolfje & Foeksia en het Gouden Geheim (vanaf 5 jaar)

*Bibliocenter Weert | Woensdag 1 oktober | 14.30 – 15.15 uur.*

Een spannend voorleesmoment bij Bibliocenter Weert brengt Dolfje Weerwolfje en Foeksia de miniheks tot leven. Kinderen genieten van magische verhalen en maken kans op kaartjes voor de theatervoorstelling in het Munttheater! De activiteit is een samenwerking tussen Bibliocenter en Munttheater.

### Op avontuur met Simon van der Geest (8 - 12 jaar)

*Bibliocenter Weert | Donderdag 2 oktober | 15.30 – 16.15 uur.*

Wil jij als eerste het nieuwe Kinderboekenweekgedicht horen? Simon leest voor uit zijn kersverse bundel *Plassen op schrikdraad* (verschijnt in september) én uit *Wolvenweer* en *Wie is er bang voor voetbalzombies*. Hij deelt geheime weetjes en laat zien hoe een schrijver te werk gaat. Een unieke kans!

### Kinderboekenweek met Tante Thee (2 - 7 jaar)

*Bibliocenter Heythuysen | zaterdag 4 oktober | 14.00 – 14.45 uur*

*Bibliocenter Weert | zaterdag 11 oktober | 10.00 – 10.45 uur*

Tante Thee Theater neemt de kinderen mee in een bijzondere Kinderboekenweek-voorstelling, geïnspireerd op een prentenboek van Linde Faas. Samen met de kinderen reist Tante Thee naar een fantasieland vol verrassingen. Hoe ze daar komen? Dat blijft geheim....

### Kinderboekenweek met De Theaterkist (4 - 12 jaar)

*Bibliocenter Heel | woensdag 8 oktober | 13.30-14.15 uur*

*Bibliocenter Nederweert | vrijdag 10 oktober | 15.00-15.35 uur*

Kom naar de bibliotheek voor een onvergetelijk avontuur. Ter ere van de Kinderboekenweek presenteert De Theaterkist de interactieve voorstelling *Vol Avontuur*. Graaf mee in de wereld van August en ontdek hoe spannend een tuin kan zijn, want wat gebeurt er als je een gat graaft?

### Workshop AI (10 - 15 jaar)

*Bibliocenter Weert | zaterdag 11 oktober | 13.30 – 15.00 uur*

In deze workshop leer je eerst wat AI eigenlijk is - en geloof ons, het is veel meer dan je denkt. Daarna ga je zelf aan de slag met interactieve AI-activiteiten, van chatbots tot verrassende AI-experimenten. Er is van alles te ontdekken en te doen!

### Aanmelden activiteiten

Kijk op [www.bibliocenter.nl/kinderboekenweek](http://www.bibliocenter.nl/kinderboekenweek) voor meer informatie over de Kinderboekenweek en om je aan te melden voor de activiteiten. Ook zijn op deze pagina leuke boekentips te vinden.

### Gratis jeugdlidmaatschap tot 18 jaar

De Bibliotheek biedt onder meer boeken, e-books, tijdschriften en activiteiten voor kinderen en volwassenen. Voor kinderen tot 18 jaar is het lidmaatschap gratis. Niet-leden kunnen gebruikmaken van de collectie en van activiteiten in de Bibliotheek. Alleen voor het lenen van boeken en andere materialen is een lidmaatschap nodig.



INSCHRIJVING  
IS GEOPEND  
VOL=VOL!

*Van groei  
naar bloei*

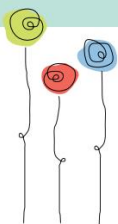
# Peuter Loopfietsenrace

*Is jouw peuter een kei op de loopfiets?*

Voor alle peuters in Weert organiseren wij op woensdag 15 oktober een Peuter Loopfietsenrace. Geen loopfiets? Wij hebben extra fietsen beschikbaar. Deelname is gratis!

**Wanneer** Woensdag 15 oktober  
**Tijd** 10.00, 10.30, 11.00 en 11.30 uur  
**Waar** **Atletiek Vereniging Weert**  
*Parklaan 1c in Weert*

**Aanmelden**  
Scan de QR-code en schrijf je in!



**humankind**  
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING



**punt welzijn**  
samen in beweging



**hoera**  
kindercentra



## Afsluiting Project 'Zorgen voor onszelf en anderen'

In het onderstaande stuk blikken de kinderen van team 3 terug op het afgelopen project:

We hebben iets geleerd over de volgende onderwerpen:

- De schijf van 5 en over gezond en ongezond eten;
- Wat groepsdruk is en de missie van onze eigen groep gemaakt;
- We weten dat sporten belangrijk is;
- Wij weten nu dat het belangrijk is wanneer en waarom je moet drinken;
- Moeilijke woorden bij de bronnen;

Bij het knutselen maakten we fruit van propjes, handjes, een ikke-tekening en we tekenden over onze vakantiebubbel.

Als afsluiting gingen we buiten sporten met team 3 en regen we in de klas een lekkere gezonde lunch.

In de laatste week maakten we een folder over het project. Hieronder ziet u enkele folders die gemaakt zijn.



Interesse om de kinderen onvergetelijke dagen  
te verzorgen?

# WE ZIEN JULLIE GRAAG

