



obsdeGraswinkel



GRASBABBELS

Jaargang 24 • nummer 3 • 30-10-2025

Graswinkellaan 7-9
Postbus 10036
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

AGENDA

- 07 November 2025 – Vormsel;
- 20 November 2025 –
Dag van de Rechten van het kind;
- 21 November 2025 – Studiedag – vrij Team 1-2-3-4.

In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- JELO project;
- Ouderpanel;
- Vervanging zieke leerkrachten;
- Activiteiten;



KCGRASRIJK

Mededelingen:

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Na een heerlijk weekje herfstvakantie waarin we soms geboft hebben met het weer, zijn we inmiddels alweer een weekje aan de slag.

We zijn volop bezig met het project: Inrichten van je eigen omgeving.

Er gebeuren weer mooie dingen. Zo heb ik deze week mogen genieten van kinderen die hun eigen speeltoestel aan het ontwerpen zijn.

De laatste twee dagen voor de herfstvakantie heeft groep 8 genoten van het schoolkamp. Het waren twee geslaagde dagen waarbij we veel geluk hebben gehad met het weer. Moe maar voldaan zijn de kinderen die vrijdagmiddag de vakantie ingerold.

Wat ik zeer waardeer is dat er gehoor gegeven is aan onze oproep om voort te leven dat de mobiele telefoon afwezig is. In de ochtend zien we de telefoons niet meer in de gangen, waardoor echt contact met elkaar mogelijk is. Fijn!

Tot slot ben ik erg blij te zien dat steeds meer ouders de weg naar binnen weten te vinden bij het naar school brengen van het kind. Steeds meer ouders zijn voor mij herkenbaar en het ochtendpraatje ervaar ik als waardevol. Het helpt mij bij het gevoel van bouwen aan een gemeenschap.

Ik zie steeds meer ouders meelopen naar de klas om even mee te kijken naar werkjes of om de leerkracht even te spreken. Weet dus dat u iedere week 3 momenten binnen kunt lopen. U bepaalt zelf welke momenten dit zijn.

De andere dagen kan uw kind dan zelfstandig naar binnen.

Vriendelijke groet,

Eefje de Wever



JELO project:



Inrichten van je eigen omgeving

Er zijn grote en kleine landen, landen met veel inwoners en landen met weinig inwoners. In sommige landen wonen de mensen dicht op elkaar, in andere landen wonen ze juist verspreid. Hoe gaan we zorgvuldig en slim met de beschikbare ruimte om? En is dat in elk land hetzelfde?

De leeromgeving: architect, gemeente, eigenaar bijzonder huis, gids, planoloog,



Groep 1-2 Wonen in je straat

"Iedereen heeft zijn slaapkamer in het klein in een schoenendoos gemaakt. Daar hebben we toen een flat van gebouwd. Het dak is voor iedereen. Daarom hebben we er een speeltuin op gemaakt. De flat staat nu nog in de bouwhoek. We spelen er soms nog mee."



Soorten huizen herkennen



Ontdek je straat



Groep 3-4 Zorg voor je wijk

"Het project begon met een rondleiding door de wijk. Een man van de gemeente vertelde over het riool en de verlichting in de straat. We hebben ook papier geprikt in de straat. Ik wist niet dat voor de straat zorgen zoveel werk was."



Buizen door de wijk



Zo zag een huis er vroeger uit



Groep 5-6 Vrije tijd in je buurt

"We zijn eerst in het buurthuis geweest. We moesten daarna zelf een rondleiding maken door de wijk voor een nieuw klasgenootje. Ik gebruikte daarbij Google Earth. Dat was voor mijzelf ook heel leuk. Ik heb ontdekt dat er veel meer te doen is in onze buurt dan ik dacht."



Waar is wat te doen in je wijk?



Toerisme in Nederland



Groep 7-8 Ontwikkeling van je gemeente

"We hebben met de hele klas een wijk ontworpen. Elk groepje kreeg een stuk grond om in te richten. Toen we alle stukken grond aan elkaar legden, hadden we te veel zwembaden en te weinig huizen om in te wonen. Toen moesten we samen overleggen om er toch een goede wijk van te maken. Een mevrouw van de ruimtelijke ordening van de gemeente heeft ons plan beoordeeld."



Verstedelijking van Nederland



Doe historisch onderzoek

Steeds grotere scope in project Inrichten van je eigen omgeving

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de inrichting van hun huis, de straat, de wijk, hun stad of dorp, en hun gemeente en provincie.
- Van leven naar genieten: kinderen maken dagelijks gebruik van voorzieningen zoals de riolering en de groenvoorziening, maar ook van voorzieningen voor onze vrije tijd zoals speelterreinen.
- Van onderhoud tot ontwerp: kinderen onderhouden of ontwerpen zelf hun omgeving.
- Van globale kaart naar gedetailleerde plattegrond: kinderen leren kaartlezen en kaarten maken, ze schatten afstanden en rekenen met schaal.
- Van nu naar vroeger en naar de toekomst: kinderen bekijken hoe hun omgeving er vroeger uitzag en hoe hun omgeving zich ontwikkelt.



Ouderpanel:

Terugblik op de ouderpanelbijeenkomst – donderdag 2 oktober

Op donderdag 2 oktober vond de eerste ouderpanelbijeenkomst van dit schooljaar plaats. We mochten zeven ouders verwelkomen, samen met vier teamleden en de schoolleider.

Tijdens het kennismakingsrondje viel op dat meerdere ouders werkzaam zijn in het onderwijs. Hun betrokkenheid wordt enorm gewaardeerd.

Tegelijkertijd realiseren we ons dat het ouderpanel juist bedoeld is om een breed scala aan perspectieven te verzamelen – iets om bij toekomstige bijeenkomsten extra aandacht aan te geven.

Uit de gesprekken bleek dat er hoge verwachtingen zijn over de onderwerpen, de inhoud en de manier waarop we werken.

Voor een volgende bijeenkomst betekent dit dat we nog zorgvuldiger voorbereiden en vooraf inventariseren wie aanwezig zal zijn.

Er kwamen waardevolle suggesties uit het panel, zoals het clusteren van thema's en het openstellen van bijeenkomsten voor alle geïnteresseerde ouders. Een poll onder ouders zou kunnen helpen bij het kiezen van relevante onderwerpen. Zo werken we samen aan een ouderpanel dat écht een afspiegeling is van ons Kindcentrum.

We blikten ook terug op de ouderinformatieavonden. De gedeelde informatie werd gewaardeerd, maar er werd ook de vraag gesteld: hoe bereiken we ouders die niet aanwezig konden zijn? Dit leidde tot een mooie dialoog over betrokkenheid en zichtbaarheid.

Tot slot bespraken we het onderwerp verlof. De geldende wet- en regelgeving werd toegelicht – deze stond eerder al in de Grasbabbels. De regels zijn helder: er is weinig ruimte voor verlof buiten de schoolvakanties. We koesteren de onderwijstijd met de kinderen, al begrijpen we dat dit soms schuurt met wensen van ouders. De menselijke maat blijft leidend, maar we bewaken ook de grenzen.

Al met al kijken we terug op een waardevolle en constructieve avond, met volop kansen om de dialoog verder te verdiepen.



Vervanging zieke leerkrachten bij kortdurende afwezigheid:

Het is altijd een vervelende situatie wanneer een leerkracht ziek wordt. Vervelend voor alle betrokkenen, inclusief de kinderen. Voor het onderwijs komen dan direct de continuïteit, ontwikkeling en daarmee de kwaliteit onder druk te staan.

Vervanging vanwege ziekte is een vrijwel dagelijks thema geworden op onze scholen. En vanwege de toename van de krapte op de landelijke arbeidsmarkt hebben ook de scholen van Eduquaat steeds meer moeite met het invullen van, met name, kortdurende vervangingen. Eduquaat heeft nog een redelijk gevulde bovenschoolse flexpool waar de meeste mensen al ingezet zijn in langdurige vervangingen op onze scholen.

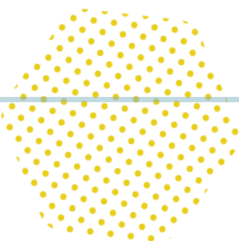
Wanneer een leerkracht ziek is probeert de school, in samenwerking met het bestuurskantoor, direct voor vervanging te zorgen. We hebben daarvoor een aantal eigen vervangers in dienst in onze bovenschoolse flexpool. In samenspraak met de betrokken schoolleider wordt via het bestuurskantoor van Eduquaat een vervanger uit de flexpool gezocht. Daarnaast hebben we (parttime) leerkrachten op de scholen zelf die bij kortdurende vervangingen gevraagd worden extra te werken.

Helaas biedt dit nog niet altijd een passende oplossing want er zijn piekmomenten waarop veel leerkrachten (en leerlingen) ziek zijn. In zo'n geval kunnen groepen naar huis gestuurd worden. Iets wat we met z'n allen zoveel mogelijk proberen te voorkomen.

In de onderstaande procesbeschrijving komen de te nemen stappen bij vervanging aan de orde. Wanneer een vervanging vanuit de flexpool niet ingevuld kan worden, wordt op schoolniveau gekeken of de eerste dag met behulp van onderwijsassistenten, leraarondersteuners, stagiaires, collega's (parttimers) of kwaliteitsondersteuners de vervanging ingevuld kan worden (1). Ook bestaat de mogelijkheid om een groep kinderen op te splitsen of te verdelen over de andere groepen (2). De school kan dan ook een alternatief programma opzetten, eventueel met hulp van ouders die willen helpen/ondersteunen. Dit is niet altijd een haalbare en/of wenselijke optie (3).

Wanneer deze stappen zijn doorlopen en een invulling/oplossing voor de komende dagen niet voor handen is, vraagt de school aan ouders om hun kind/kinderen de volgende dag thuis te houden. Ouders moeten in zo'n situatie minimaal 24 uur de tijd krijgen zich hierop voor te bereiden. Om de gemiste onderwijstijd voor elk kind tot een minimum te beperken zal de groep die verzocht wordt om thuis te blijven binnen de school dagelijks rouleren. Bij Eduquaat houden wij altijd rekening met voldoende onderwijstijd voor ieder kind. Door te rouleren met het naar huis sturen van groepen blijven we makkelijker voldoen aan de wet die voorschrijft dat ieder kind in 8 leerjaren minimaal 7520 onderwijsuren naar school gaat.

De directie brengt ouders zo snel als mogelijk op de hoogte van het niet kunnen invullen van een vervanging via het Ouderportaal. Het streven is om dat minimaal 24 uur van te voren te doen. Indien we een groep geen onderwijs kunnen bieden geldt dat scholen voor buitenschoolse opvang moeten zorgen voor kinderen die na school niet naar huis kunnen. Deze kinderen kunnen gebruik maken van de BSO die op de betrokken locatie aanwezig is, ook als het kind geen reguliere klant is van de BSO. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke plicht om voor buitenschoolse opvang te zorgen als ouders hiertoe niet in staat zijn. Eventuele kosten die daarmee samenhangen worden gedragen door de ouders zelf.



Activiteiten:



in de maand november

KLIK OP DE REGIO OM NAAR DE AGENDA TE GAAN



Interesse om de kinderen onvergetelijke dagen
te verzorgen?

WE ZIEN JULLIE GRAAG

