



WAAR SPELEN LEREN WORDT

Groeikracht:

Ieder kind krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft. Als kindcentrum vormen we een kansrijke omgeving, waarin plezier, vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen met zelfvertrouwen opgroeien.

Wereldrijk:

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar anders of nieuw. Wij laten onze kinderen de wereld ontdekken. Dit doen we door verbinding te zoeken met de natuur en de directe leefomgeving van het kind. We sluiten aan op de belevingswereld van kinderen, zodat ze mogen leren voor nu en later.

Kindkracht:

Ieder kind is van nature competent, dit begint al bij de baby. Ze zijn volwaardig, maar nog afhankelijk. Wij leren onze kinderen om gaandeweg zelfstandiger te worden. Ieder kind is medeverantwoordelijk voor zijn of haar eigen leer- en ontwikkelproces. Wij luisteren naar kinderen en geven hen de kans om mee te denken en te beslissen.

Samen:

Binnen ons kindcentrum leren we van en met elkaar. Kinderen, ouders en het team vormen daar samen een belangrijke basis voor. Door open en transparant te zijn, blijven we in verbinding met elkaar. We zorgen voor elkaar en voor een veilige omgeving, waarin aandacht is voor iedereen en iedereen zich geborgen voelt.

We doorbreken het leerstofjaarklassensysteem.

Iedereen wordt gezien. Samen ontdekken, persoonlijk groeien.

Iedereen heeft invloed op zijn eigen leren en we delen dit met elkaar.

We zien ieders talenten en zetten deze in.

We gaan uit van doorgaande leer- en ontwikkellijnen.

ONZE AMBITIE





WAAR SPELEN LEREN WORDT

JAARPLAN 2026 - 2027



Speel-leerrijk

Op het einde van het jaar 2026-2027:

- Staat ons rekenonderwijs. Er is sprake van een doorgaande lijn, de hulpmiddelen Snappet, Jeelo, Bareka en Rekensprint worden ingezet. De kartrekker heeft collegiale consultaties afgelegd ter ondersteuning, borgen en vasthouden van de doorgaande lijn.
- De visualisatie: hoe wij leren is door het expertteam GOUD geborgd
- Alle expertteams hebben kennisgenomen van de nieuwe SLO doelen en delen een advies m.b.t. implementatie.
- Team 1 heeft samen met Mike van Topwijs ons concept: waar spelen leren wordt geborgd.
- Er is een doorgaande lijn wat betreft de uren verdeling voor de verschillende vakgebieden vanuit de expertteams.



kansrijk

Op het einde van het jaar 2026-2027:

- Zijn de taken en rollen van de kartrekkers ingebed in de organisatiestructuur. Deze is zowel horizontaal als verticaal georiënteerd. Als middel om gedeeld leiderschap vorm te geven. Dit levert een positieve bijdrage aan de kwaliteitscultuur (SKA2 en SKA3)
- IEP is nog meer afgestemd op ons concept. Alle leerkrachten voelen zich bekwaam in het analyseren van deze toetsen a.d.h.v. De 4 D's (Data-duiden-doelen-doen)
- Snappet is dusdanig ingericht dat het werkt als zijnde 1 groep kinderen i.p.v. Een combinatie groep. Hierdoor komt ons concept nog beter tot zijn recht.



samenrijk

Op het einde van het jaar 2026-2027:

- Trekken de kartrekkers de kar om het professioneel handelen verder te bewakemen.
- Zijn de studiedagen gebruikt om af te stemmen vanuit elk expertteam, samen te leren van elkaar, om te borgen en te verdiepen.
- Heeft onze nieuwe combinatiefunctionaris haar plek gevonden in het KC en hebben we een KC raad opgericht.



vindingrijk

Op het einde van het jaar 2026-2027:

- Monitoren we burgerschap vanuit het waarderende perspectief passend bij het inspectiekader, waarbij we trouw blijven aan ons concept.
- Heeft de organisatiegroep digitale geletterdheid verbinding gemaakt met de expertteams. Zodat digitale geletterdheid betekenisvol geïntegreerd wordt in ons aanbod.

