

# KC Grasrijk

KC infokalender 2026-2027

**WAAR  
SPELEN  
LEREN WORDT**



## KC Grasrijk: samen groeien, elke dag opnieuw

Op KC Grasrijk staan rust, een fijne sfeer en het welzijn van kinderen centraal. Kinderen voelen zich gezien en serieus genomen. Dat merk je in alles: ze werken met plezier, zijn betrokken en leren vanuit hun eigen motivatie.

Daar zijn we trots op. En die trots wordt bevestigd: uit onze visitatie (mei 2026) blijkt dat ons team doelgericht werkt, doorzet en elkaar ondersteunt. Ook onze leerlingen laten mooie resultaten zien, onder andere bij de doorstroomtoets voor rekenen, taal en begrijpend lezen.

## Leren op jouw manier

Tijdens de werkmomenten plannen kinderen steeds meer zelf hun werk. De leerkracht begeleidt waar nodig en zorgt voor passende ondersteuning. We werken vanuit leerlijnen, waardoor elk kind op zijn of haar eigen niveau kan groeien. Instructie gebeurt vaak in kleine groepjes of individueel – zo kunnen we écht maatwerk bieden.

## Samen leven en leren

Bij KC Grasrijk leren kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook hoe ze samenleven. In onze Jeelo-projecten werken kinderen aan thema's uit de echte wereld. Ze ontdekken, ervaren en oefenen dagelijks wat het betekent om een goede burger te zijn.

## Leren in en met de omgeving

Onze prachtige, groene omgeving in Graswinkel is een verlengstuk van ons onderwijs.

- We spelen en bewegen veel buiten
- We ontdekken in het tiny forest
- We leren in de moestuin hoe natuur groeit en wat zorg betekent

Kinderen mogen bij ons écht kind zijn, inclusief vieze kleren en zand tussen de vingers.

## Samen één kindcentrum

Sinds september 2025 werken we intensief samen met Humankind en vormen we samen KC Grasrijk. School en opvang versterken elkaar, met ieder hun eigen verantwoordelijkheid. Deze samenwerking biedt kinderen een doorgaande lijn in ontwikkeling en een vertrouwde omgeving.

## Waar spelen, leren wordt

Team KC Grasrijk



Nienke Poos  
Vestigingsmanager Humankind

Eefje de Wever  
schoolleider

We zijn een kindcentrum voor de leeftijd van 0 t/m 13 jaar. Ons kindcentrum komt voort uit twee organisaties; Humankind en OBS de Graswinkel. Concreet betekent dit; gaat uw kind naar de opvang en kiest u ervoor uw kind naar KC Grasrijk te laten gaan, dan moet u uw kind met 2,5 jaar inschrijven op school. Wilt u een rondleiding? Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met school: 0495-540951 of [info@obsgraswinkel.nl](mailto:info@obsgraswinkel.nl) of de kindplanning van Humankind: 0495-525341 of [regiozuidoost@humankind.nl](mailto:regiozuidoost@humankind.nl)

## KC Grasrijk

### Waar spelen, leren wordt.

Hier staan we voor

- **Groeikracht**  
Ieder kind krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft. Als kindcentrum vormen we een kansrijke omgeving, waarin plezier, vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen met zelfvertrouwen opgroeien.
- **Wereldrijk**  
Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar anders of nieuw. Wij laten onze kinderen de wereld ontdekken. Dit doen we door verbinding te zoeken met de natuur en de directe leefomgeving van het kind. We sluiten aan op de belevingswereld van kinderen, zodat ze mogen leren voor nu en later.
- **Kindkracht**  
Ieder kind is van nature competent, dit begint al bij de baby. Ze zijn volwaardig, maar nog afhankelijk. Wij leren onze kinderen om gaandeweg zelfstandiger te worden. Ieder kind is medeverantwoordelijk voor zijn of haar eigen leer- en ontwikkelproces. Wij luisteren naar kinderen en geven hen de kans om mee te denken en te beslissen.  
We leren kinderen om goed te zorgen voor zichzelf. Dit begint bij gezonde voeding en voldoende beweging. Kinderen zijn veel buiten, bij de kleinste begint het al met buiten slapen. Voor de oudere kinderen zetten we naast buiten spelen en de beweegmomenten, bewegend leren in.
- **Samen**  
Binnen ons kindcentrum leren we van en met elkaar. Kinderen, ouders en het team vormen daar samen een belangrijke basis voor. Door open en transparant te zijn, blijven we in verbinding met elkaar. We zorgen voor elkaar en voor een veilige omgeving, waarin aandacht is voor iedereen en iedereen zich geborgen voelt.

Onze kernwaarden

- Samen leren
- Betekenisvol
- Eigenaarschap

Dit is de ambitie van school

- Van optimaal didactisch en pedagogisch handelen naar optimale groei en ontwikkeling;
- We vergroten het eigenaarschap door het visualiseren van de leerlijnen;
- Jeelo is leidend voor de projecten. Daar waar mogelijk, is Jeelo leidend voor ons totale aanbod;
- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie;
- We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren;
- We werken in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen;
- Doorontwikkelen van de samenwerking KC Grasrijken kinderopvang Humankind tot een kindcentrum.

Dit is de ambitie van de opvang

- Kinderen gedijen in een omgeving waarin professionals en niet-professionals samenwerken;
- Kinderen zijn ontdekkingsreizigers. Van nature nieuwsgierig naar anders of nieuw.
- Door hoge betrokkenheid maken kinderen stappen in de eigen ontwikkeling;
- Een kind krijgt de ruimte om zijn of haar eigen talenten te ontwikkelen, dit zorgt voor een boost aan zelfvertrouwen en welbevinden;
- Er is een veilige omgeving, rijk materiaal en nieuwe inspiratie;
- Kinderen oefenen met samenleven voor nu en later.

## DE OPVANGPRAKTIJK...BINNEN KC GRASRIJK

Om de opvang goed vorm te kunnen geven, maken we gebruik van leeftijdsdomeinen.

### Ruim baan voor baby's

Ruim baan voor baby's is de naam van onze werkwijze voor het werken met baby's. Het uitgangspunt is dat baby's van nature competent zijn. Volwaardig, maar afhankelijk. Onze verzorging is aandachtig en respectvol. Wij geven de allerjongsten vrije bewegingsruimte en ruimte voor eigen initiatief, vanuit een basis van veiligheid. Ruim baan is geïnspireerd op het onderzoek en werk van Emmi Pikler.

### Maak plaats voor peuters

Maak plaats voor peuters is de naam van onze werkwijze in groepen met peuters. We zien peuters als natuurlijke onderzoekers. Ze krijgen van ons het vertrouwen en de ruimte om zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo te ontwikkelen. We geven kinderen alle kans om zélf te doen. Niet alleen tijdens activiteiten, maar ook tijdens de 'gewone' dagelijkse bezigheden. Een plek waar uw kind zich welkom voelt, waar hij mag zijn wie hij is. Geen twee kinderen zijn hetzelfde. Voor de pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Humankind en -ontwikkeling is kijken en luisteren naar elk kind daarom het uitgangspunt van hun pedagogisch handelen. Zij ondersteunen en stimuleren uw kind, geven bevestiging en helpen hem over de drempel bij iets wat nog nieuw en spannend is. Naast elkaar spelen wordt samen spelen als kinderen ouder worden. Grenzen en afspraken geven daarbij duidelijkheid. Luisteren naar elkaar, zorgvuldig omgaan met speelgoed en materiaal, weer vrienden worden als je ruzie hebt gehad of een oplossing bedenken als je allebei met hetzelfde wilt spelen. Kinderen leren daar heel vanzelfsprekend mee om te gaan.

### Peuteropvang (POV)

Gemiddelde twee dagdelen per week, gedurende 52 weken per jaar, voor ouders die recht hebben op kinderopvang toeslag en 52 weken per jaar voor ouders die via de gemeente subsidie ontvangen omdat een van beide ouders geen betaald werk verricht. Samen spelen, samen speelgoed delen, grenzen leren kennen, ontwikkelen van de woordenschat: peuteropvang is niet alleen leuk, maar ook goed voor kinderen. In onze maatschappij wordt steeds meer waarde gehecht aan deze voorschoolse periode. Andere kinderen ontmoeten en ook nog een extra stapje zetten in de ontwikkeling. Dat is wat peuters doen op de peuteropvang, een omgeving die helemaal voor hen is ingericht.

### Go BSO

Go BSO is de naam van onze werkwijze met kinderen in de BSO. Kinderen spelen zelf de hoofdrol in het creëren van hun eigen BSO. Ze participeren, hebben een stem. Hoe zorgen we samen voor de BSO? Voor elkaar, voor de ruimte en spullen, voor onze omgeving, voor de activiteiten die we samen of in kleine groepen doen. Hoe geven we de oudste BSO'ers de plek die ze nodig hebben?

### Geef ruimte aan prépubers

Hoe ouder een kind wordt, hoe liever het vooral met leeftijdgenoten om zich heen heeft en hoe liever het uit het zicht van volwassenen is. Dat geldt dus ook voor de oudere kinderen op onze BSO (de prépubers). Zij willen zelfstandigheid, onafhankelijkheid en eigen ruimte. Hier sluiten wij bij aan.

### Hoe ziet een dag eruit?

Bij de jongste kinderen werken wij met een dagindeling op maat (Plan de dag). Dit houdt in dat een kind die dag zoveel mogelijk met dezelfde medewerker te maken krijgt. De pedagogisch medewerker ontvangt de kinderen die die dag aan de pedagogisch medewerker zijn toevertrouwd. We voeren het overdrachtsgesprek met de ouder, verzorgen het kind en zijn nabij in het spel. De kracht hiervan is dat de pedagogisch medewerker en het kind optimaal op elkaar zijn ingespeeld. Dit stelt de pedagogisch medewerker in staat om op het juiste moment één op één aandacht te bieden of het kind juist de ruimte te geven zelfstandig op onderzoek te gaan. Kortom, zo maken we ook echt waar dat we inspelen op de behoeftes van ieder kind.

Ook in de BSO's is een heldere taakverdeling tussen pedagogisch medewerkers nuttig. Kinderen vinden het leuk om te ondersteunen in de uitvoering van deze taken. Zij kunnen prima een rol vervullen in de groepsorganisatie!

De Jeelo-projecten worden ook bij de opvang in samenhang met schoolgebracht. Zo proberen we samen de projecten te volgen.

Pedagogisch professionals zijn als volgt bereikbaar

Kinderdagverblijf Grasrijk: 0495 – 71 12 19

Peuteropvang Het Graspieperke: 0495 – 45 37 08

BSO Club4kids: 0495 – 21 83 70

## DE SCHOOLPRAKTIJK...BINNEN KC GRASRIJK

Om ons onderwijs goed vorm te kunnen geven, maken we gebruik van een aantal middelen in onze school. Jeelo en Snappet ondersteunen onze dagelijkse praktijk. Jeelo zetten we in voor de groepen 1 t/m 8. Snappet zetten we in vanaf groep 4.

### Hoe ziet een dag eruit?

Jeelo en Snappet zijn voor ons middelen die ons helpen een eigen leerroute voor een kind te ontwikkelen op alle gebieden. Om hier een goede invulling aan te geven, werken we in leeftijdsgroepen. We noemen dit basisgroepen. Op onze school zijn leerlijnen steeds meer leidend en worden methoden als bronnenboeken ingezet. Door te werken vanuit leerlijnen komen we een kind veel meer tegemoet in betekenisvol leren en wordt een kind eigenaar van het eigen leerproces. Het is niet de leerstof die het aanbod bepaalt, de leerkracht en het kind bepalen het aanbod. Tijdens een Jeelo-project zullen kinderen op sommige momenten met meer leeftijdsgroepen, in de uitgroep, samen gaan werken. Zo kunnen we beter tegemoet komen aan kwaliteiten en interesses van kinderen. Immers, zowel de kinderen als wij zullen ons ontwikkelen in de vaardigheden die hiervoor nodig zijn. Ook vinden we het fijn als kinderen elkaar leren kennen en als kinderen van en met elkaar kunnen leren. Veiligheid van kinderen staat voorop. Streven op de lange termijn is dat een kind steeds meer invloed krijgt op het eigen leren en dat de leerkracht sturing geeft waar nodig.

### Jeelo

KC Grasrijk is een Jeelo-school. Jeelo staat voor 'Je Eigen Leeromgeving'. Jeelo heeft 12 projecten die in een tweejarige cyclus aan worden geboden. Al deze projecten hebben de beleving van het kind en de directe leefomgeving van het kind als uitgangspunt:

*Wat is de belevingswereld van het kind?*

*Wat valt er te leren in de nabije omgeving van de school?*

*Wat is maatschappelijk relevant voor de toekomst van het kind?*

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, begrijpend lezen, natuur, techniek, leefstijl, EHBO, verkeer, tekenen, handvaardigheid, muziek en drama komen geïntegreerd aan de orde. Er is steeds meer aandacht voor taal en rekenen binnen de projecten. Zo geven we het aanbod voor taal en spelling voornamelijk aan de hand van de taaltrainers en spellingstrainers uit Jeelo. Rekenstrainers zetten we in Team 1 en Team 2 in. In een Jeelo-trainer leer

je taal, spelling of rekenen door middel van doelen. Je onderzoekt en samen met een maatje ga je goed nadenken over het doel. Ook ga je dingen uitproberen.

Vervolgens kun je luisteren naar de uitleg. Dan ga je oefenen met een maatje. Je schrijft op wat goed gaat en wat je moeilijk vindt. Je gaat toepassen wat je geleerd hebt. Als laatste stap kun je in een stapper van Jeelo bewijzen dat je het doel beheerst. Elk project duurt 4 tot 6 weken. In die weken werken alle groepen tegelijk aan hetzelfde project. De kinderen werken projectmatig. Dat wil zeggen: de kinderen leveren een projectresultaat volgens vooraf gestelde eisen. Daarbij betrekken wij organisaties uit de omgeving van de school. Zij zijn noodzakelijk voor

het leveren van een goed projectresultaat. Jeelo biedt een eigen, digitale leeromgeving. Leerlingen krijgen hun eigen inlog en kunnen op elke plek werken, ook thuis. Ouders en leerlingen zijn hierdoor meer betrokken bij het onderwijs.

#### Snappet

Snappet is een adaptief, digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen zijn hierdoor in staat om hun eigen leerweg te volgen en eigenaar te worden van hun eigen leren. De leerkrachten begeleiden kinderen persoonlijk met als doel het maximale uit kinderen te halen. We werken vanuit leerlijnen waardoor we toegroeien naar persoonlijke leerwegen voor ieder kind.



## HOE ZIET DE ORGANISATIE ERUIT?

De opvang werkt in 3 domeinen en op school wordt er gewerkt in 4 teams. Deze teams zijn op leeftijd ingedeeld. Op school heeft ieder team momenteel 3 basisgroepen. De leerkrachten en pedagogisch professionals dragen samen de verantwoordelijkheid voor de groepen. Wel heeft iedere leerkracht of pedagogisch medewerker een eigen basisgroep. Soms vinden er activiteiten plaats in uitgroepen. Dit kunnen andere groepen zijn binnen je team. Tijdens openingen en afsluitingen van een Jeelo-project kan het ook zijn dat je naar een uitgroep in een ander team gaat. Door dit zo te organiseren ervaren kinderen de veilige basis van hun eigen groep en zijn er ook momenten dat ze met andere kinderen samenwerken. Hierdoor leren ze veel kinderen kennen in de school en stimuleren we het samenwerken tussen jonge kinderen en oude kinderen.



### Baby's en peuters

Start Basisgroep
Aanmelden
Fruit moment
Buiten spelen
Activiteit (keuze)
Snack safari
Ophalen

### Schooldag

Start Basisgroep
Werkles
Pauze
Werkles
Reflectie Basisgroep
Lunchpauze
Werkles (in thuis- en/of uitgroep)
Afsluiting Basisgroep

### BSO

Start Basisgroep
Brengen
Fruit moment
Buiten spelen
Activiteit
Lunch
Rust moment
Middag Snack
Activiteit/buiten
Ophalen

## BABY'S EN PEUTERS

### Brengen

Kinderen worden door de ouders naar de opvang gebracht er wordt aandacht besteed aan de overdracht van het kind. Het kind kiest samen met de ouder een werkje en als het kind en ouder eraan toe zijn vertrekt de ouder.

### Fruit moment

De baby's krijgen een fruithapje op schoot. De dreumesen en peuters eten fruit aan tafel, ze hebben keuze uit verschillende soorten fruit en dit wordt samen met de kinderen klaar gemaakt. Kinderen mogen zelf kiezen welk fruit ze willen (keuzenvrijheid) hierbij krijgen ze (vanaf 9 maanden) drinken uit een open beker, als ze hieraan toe zijn mogen ze het ook zelfstandig inschenken.

### Buiten spelen

Kinderen trekken zelf hun jas aan en gaan dan buiten spelen. De jongste kinderen spelen in de babytuin, deze ruimte biedt veel mogelijkheden tot ontdekken in een veilige/afgeslote omgeving.

### Activiteit

We bieden elke dag minimaal 2 verschillende activiteiten aan, kinderen mogen zelf kiezen of ze mee willen doen. Voor de pedagogisch medewerker is niet de activiteit het belangrijkste maar het doel wat eraan is gekoppeld. Is dit doel bijvoorbeeld: "kent de begrippen groot en klein", dan kan dit op elk moment van de dag worden toegepast. Tijdens de activiteit wordt het doel extra goed in de gaten gehouden, na de activiteit wordt per kind de voortgang genoteerd en bijgehouden.

### Lunch

Kinderen die zelfstandig kunnen zitten eten aan tafel, de kinderen die dat nog niet kunnen eten bij een pedagogisch medewerker op schoot. De kinderen eten van een porseleinen bord en drinken uit een open beker. De boterhammen worden aan tafel gesmeerd zodat de kinderen zelf kunnen kiezen wat ze op de boterham willen (huiselijke sfeer). De kinderen die er aan toe zijn smeren hun eigen boterhammen. Eten en drinken wordt gelijktijdig aangeboden. Na het eten ruimen ze zelf hun bord/beker op en pakken ze een doekje om hun mond en handen schoon te maken.

### Rustmoment

De baby's (0-2) slapen in aparte slaapkamers in hun eigen bed, volgens hun eigen ritme. Als een kind naar de peuters komt wordt slapen, rusten. De kinderen worden zo veel mogelijk gestimuleerd om zichzelf uit te kleden, kinderen hebben een eigen stretcher voorzien van naam, ze mogen zelf een plek in de ruimte kiezen waar ze willen gaan slapen.

#### Middag snack

De dreumesen eten aan tafel yoghurt en een kleine snack, ze drinken water of thee uit een open beker, de kinderen proberen zelf hun yoghurt te eten, eten en drinken worden gelijktijdig aangeboden. Voor peuters wordt er een gezonde borrelplank klaargemaakt. De borrelplank wordt aangeboden op tafel/buiten of in de kring, tijdens de kring wordt een boekje voor gelezen, liedje gezongen of een spelletje gedaan.

#### Activiteit/buiten

Hier wordt nogmaals een activiteit aangeboden, kinderen hebben de keus of ze hier wel of niet aan mee willen doen. Deze activiteit wordt zo veel mogelijk buiten aangeboden.

#### Ophalen

Kinderen worden door de ouders opgehaald, op dit moment wordt er aandacht besteed aan de overdracht met ouder. Tijdens de overdracht wordt verteld wat het kind die dag heeft meegemaakt.

# SCHOOLDAG

## Start Basisgroep

Hier zal aandacht besteed worden aan de opening van de dag, groepsvorming en welbevinden. Er wordt vooruit gekeken naar dat wat de dag brengen gaat. Er zijn dagplanningen of weekplanningen waar kinderen zelf eigenaar van zijn.

## Werkles

Gedurende de werkles wordt aandacht besteed aan de basisvakken rekenen, taal en spelling. Er zullen gerichte instructies plaatsvinden op maat. We werken met Jeelo en Snappet. Doordat de leerkracht met kleine groepjes werkt is er veel inzicht in welke kinderen behoefte hebben aan welke instructies. Kinderen hebben hier zelf ook invloed op. In deze tijd vindt ook veel verwerking plaats. Deze activiteiten vinden voornamelijk plaats in de basisgroep.

## Pauze

Kinderen spelen in hun eigen team buiten. Alle teams hebben eigen pauzetijd.

## Werkles

Kinderen werken in deze werkles naast basisvakken en Jeelo ook aan de overige vakken, zoals lezen, schrijven en Engels. Tijdens dit blok begeleidt de leerkracht de kinderen in Mijn Jeelo en is er ook ruimte voor Jeelo-activiteiten.

## Reflectie Basisgroep

In deze tijd zal teruggekeken worden op de ochtend. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de middag.

## Lunchpauze

Kinderen eten hun gezonde lunch met de leerkracht in de klas. Vervolgens hebben de kinderen pauze. Ze kunnen dan kiezen voor een buitenactiviteit of ze kunnen kiezen voor een binnenactiviteit.

## Werkles Jeelo

Vanuit samenwerkingsopdrachten, zelfstandige opdrachten en talententijd zullen we de projecten vormgeven. In talententijd kunnen kinderen vanuit hun talent kiezen voor extra activiteiten passende binnen het project. Daar waar het kan, werken we in uitgroepen. Gedurende studiemomenten bereiden we de projecten van Jeelo voor met het hele team. Ook Humankind, de kinderopvang, werkt aan de hand van de projecten van Jeelo. In het belang van de kinderen zoeken we hierin een fijne samenwerking zodat kinderen die dat willen tijdens de BSO activiteiten kunnen uitvoeren binnen hetzelfde project.

### Afsluiting Basisgroep

In deze tijd zal teruggekeken worden op de middag en de dag. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de volgende dag.

## BSO

### Aanmelden

Kinderen worden vanuit school gelijk opgevangen door de Pedagogisch professionals van de BSO, de kinderen lopen naar de pedagogisch medewerker om aan te geven dat ze er zijn. De pedagogisch professional meldt de kinderen aan in de ouderapp.

### Fruit moment

Kinderen kiezen en snijden zelf hun fruit aan tafel, het fruit mogen ze nog kiezen uit een hartige snack (rijstwafel, cracker, beschuit). Ze schenken zelf hun drinken in, eten en drinken worden gelijktijdig aangeboden.

### Buiten spelen

Na het fruit moment spelen de kinderen allemaal buiten.

#### Activiteit

Er worden dagelijks meerdere activiteiten aangeboden waarvan er vaak 1 activiteit buiten is. Kinderen mogen zelf kiezen of ze hier wel of niet aan willen deelnemen.

### Snack safari

De pedagogisch medewerkers maken samen met de kinderen een borrelplank klaar waar allerlei groente op liggen, met eventueel een dipsausje van yoghurt.

### Ophalen

Kinderen worden door de ouders opgehaald, op dit moment wordt er aandacht besteed aan de overdracht met ouder. Tijdens de overdracht wordt verteld wat het kind die dag heeft meegemaakt.

## FIT EN FUN

Sport en bewegen staan binnen de visie van Humankind hoog in het vaandel. Niet voor niets zijn we dan ook in 2022 begonnen met het uitbreiden van ons sportaanbod binnen onze eigen BSO's door sport pedagogisch medewerkers.

Daarnaast hebben we nauw contact met sportverenigingen binnen Weert om ons aanbod te versterken. Ook werken wij veel samen met Punt Welzijn. We zijn partner van de Johan Cruijff Court, denken mee in de werkgroep van het sportakkoord en verzorgen jaarlijks diverse evenementen zoals de peuter4daagse, singelloop, modderweek, de olympische spelen en ons eigen BSO-kamp.

Afgelopen jaren hebben we daarnaast succesvol bijgedragen aan diverse pleinfesten op de scholen. En we gaan verder maar houdt daarvoor onze socials in de gaten!

Facebook: /FITENFUNZUID    Instagram: @FITENFUNZUID

De doelstellingen voor Fit & Fun zijn als volgt:

- Het bieden van sport- en spelaanbod voor kinderen tussen 2 en 13 jaar om beweegarmoede tegen te gaan;
- Het aanbieden van beweegspellen die passen bij de doelgroep en gericht zijn op motorische ontwikkeling;
- Het bieden van spellen en workshops die gericht zijn op de vier pedagogische basisdoelen, namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van normen en waarden;
- Het aanbieden van beweging/gymlessen voor peuters en basisscholen passend binnen de rijke schooldag.

Het aanbod van Fit & Fun wordt onderverdeeld in drie punten:

- Het geven van workshops, bijvoorbeeld activiteiten gericht op sport op de BSO, basisscholen, naschoolse arrangementen en pleinfesten;
- Het geven van lessen, zoals peutergym en gymlessen die passen binnen de rijke schooldag;
- Het organiseren van evenementen, zoals de olympische spelen, singelloop, peuter4daagse, modderweek, enz.

Het team van Fit & Fun bestaat nu al uit 5 medewerkers:

- Niek Wagemans;
- Roy Wessels;
- Daan Janssen;
- Lex van den Berg;
- Marjolein de Graaf (manager)

## BEWEGINGSLESSEN

In de huidige maatschappij is het beweeggedrag van de jeugd veranderd. Door de digitalisering en de verminderde mogelijkheden tot buitenspelen, beweegt de jeugd structureel minder dan vroeger. Deze beweegarmoede heeft nadelige gevolgen. Daarnaast heeft de Tweede Kamer besloten dat scholen verplicht 2 gymmomenten moeten aanbieden en in totaal 90 minuten gym per week.

We gaan gedurende het schooljaar 2026-2027 binnen en buiten gymmen. In de gymtijd komen verschillende sport- & beweegactiviteiten aan bod en willen wij:

- dat de motorische vaardigheid van het kind verder ontwikkeld wordt en de motorische vaardigheid van het kind ondersteunen;
- dat kinderen levenslang plezier in sport & bewegen ervaren;
- dat kinderen deelnemen aan sport- & beweegactiviteiten;

Buiten de gymlessen om worden er ook ander beweegactiviteiten aangeboden.

In team 1 worden de bewegingslessen door de eigen leerkracht geven. Deze zijn in de speelzaal in school. We vragen ouders om hun kinderen gymschoenen, voorzien van een naam, mee naar school te geven, deze blijven op school. Graag gymschoenen zonder veters maar met elastiek of klittenband.

In team 2, 3 en 4 werken we samen met een sportfunctionaris.

- We starten in de tweede schoolweek met het sporten in de sporthal;
- De kinderen sporten in gymkleding (korte broek en t-shirt o.i.d) als we naar de Sporthal gaan;
- De kinderen sporten in gewone, gemakkelijke kleding als we buiten op het veld sporten;
- Tijdens gymlessen binnen moeten de kinderen van alle groepen gymschoenen dragen. Deze gymschoenen mogen ze alleen binnen dragen. Schoenen die ook buiten gebruikt worden, zijn dus niet toegestaan;
- De schoenen voor de binnengymlessen mogen geen zwarte zolen hebben. We hebben dit afgesproken met de gemeente Weert, die de sportzalen voor onze gymlessen ter beschikking stelt. Door deze afspraken willen we gezamenlijk het goede gebruik van de dure sportvloeren in de accommodaties bevorderen en de vloeren voor onnodige slijtage behoeden;
- Team 2, 3 en 4 worden met de bus vervoerd naar de gymzaal.

Twee keer per jaar volgen we de motorische ontwikkeling van uw kind d.m.v. de MQ-scan. Dit kunt u terugvinden in het portfolio van uw kind. Vraagt het om een actie, dan wordt dit met u besproken.

Vanaf groep 2 gaan kinderen 5 keer naar het zwembad voor Swim2Play. Er worden betekenisvolle en ervaringsgerichte beweegactiviteiten en spelvormen aangeboden. Het doel is de zwemvaardigheid te onderhouden. Er worden geen eisen gesteld aan zwemtechnieken. Kinderen kunnen geen zwemdiploma behalen. Het vervoer vindt plaats door bussen, geregeld door Punt Welzijn en de gemeente Weert.

## SAMEN GEZOND

Binnen ons gebouw streven we naar gezonde tussendoortjes en gezond eten. Dit is onderdeel van het zorgen voor jezelf, zorgen voor de ander en zorgen voor je omgeving.

Als pauzehapje mag u fruit en/of groente meegeven.

Drinken: water of ranja in een herbruikbare fles of beker. Bij voorkeur water.

Wij vragen u een gezonde lunch in een lunchbox mee te geven en drinken in een herbruikbare fles of beker te doen. Snoep meenemen is niet toegestaan.

Het voedingscentrum geeft goede tips voor een gezonde lunch: Als je kiest voor volkorenbrood krijg je lekker veel vezels binnen voor een verzadigd gevoel en volop koolhydraten, eiwit, vezels, B-vitamines en mineralen, zoals ijzer. En brood is een belangrijke bron van jodium, omdat er speciaal bakkerszout wordt gebruikt, waaraan jodium is toegevoegd.

Als je je brood besmeert met halvarine of zachte margarine uit een kuipje, dan krijg je gezonde vetten en vitamine A en D binnen.

Wat doe je op dat volkorenbrood? Bekijk beleg-ideeën op [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl).

Een stuk fruit of groente, zoals komkommer, tomaat of radijs, is een smakelijke aanvulling op de lunch.

We snoepen op school alleen bij speciale gelegenheden. Als wij activiteiten organiseren, streven we ook naar gezonde traktaties, een enkele keer kijken we daar vanaf. Denk aan pepernoten rond sinterklaas, koken/bakken in de klas.

Als de kinderen dit af en toe krijgen is het ook een echte traktatie, omdat het maar af en toe uitgedeeld wordt.

Verjaardag vieren:

Bij de peuteropvang wordt de verjaardag van het kind in het bij zijn van de ouders gevierd. Er worden geen traktaties gegeven.

Op school en bij de BSO vieren wij de verjaardag in de groepen op een gezellige manier, de jarige wordt in het zonnetje gezet. Er worden geen traktaties uitgedeeld.

Uitnodigingen:

Mocht het zijn dat uw kind een verjaardagsfeestje geeft buiten school, dan vragen wij u om de uitnodigingen niet op school uit te delen. Dat bespaart teleurstelling voor de kinderen die niet mogen komen.

Pedagogisch professional, meester- en juffendag:

De derde donderdag in september vieren de pedagogisch professional deze dag op een gezellige manier met de kinderen. Op de laatste woensdag in het schooljaar is het meester- en juffendag. We vieren dan samen met de kinderen de verjaardag van de meester en/of juf. Een cadeautje kopen is niet nodig. Wilt u kind toch iets doen, we zijn heel blij met een zelfgemaakte knutsel!

### Wat staat er in de Schijf van Vijf?



## KCTEAM EN GROEPSVERDELING

Opvang groep	Pedagogisch medewerker
Baby's	Martine Timmermans José Kluskens Janine van Nispen Melanie Rood Renée Partouns Judith Linssen
Peuters	Veerle Flinsenbergh Ilona Nijsen Marian Schepers Maaïke Haalstra
Peuteropvang	Daniëlle Hendriks Marleen Gabriëls
BSO	Casey Woodruff Demi Nieuwenkamp Renée Partouns Daniëlle Hendriks Marleen Gabriëls Habiba El Arkioui Dikra El Mouhmouh Cindy Hessels
Stagiaires	Adrea Linssen (BBL)

Wij ontvangen het gehele jaar door stagiaires, deze kunt u tegenkomen op de groepen van uw kinderen. Wij stellen hen aan jullie voor via de ouderapp.

Assistent manager	Laura Goossens – Rijks
Locatiemanager	Nienke Poos

Team	Voorheen groep	Leerkrachten
1A	1-2	Marjolein Frijters en Kim van der Doelen
1B	1-2	Milan Munnecom
1C	1-2	Tanja op 't Roodt en Carmen Verest
2A	3-4	Lieke Jacobs
2B	3-4	Linda van de Kruijs en Nicole Rietjens
2C	3-4	Jeanne Vleeshouwers en Linda van de Kruijs
3A	5-6	Gijs Tegelaers en Sarah Coolen
3B	5-6	Femke Kolenberg
3C	5-6	Xander Koole en Chary Lardenois
4A	7-8	Dave Havekes
4B	7-8	Laura Bastian
4C	7-8	Bart Keijers
Stagiaires		Wanneer deze bij ons starten worden zij in het ouderportaal aan u voorgesteld.

Baliemedewerker	Joris Ambaum
Meer handen in de klas	Linda Pagie Marieke Kuiper Indyogo Bouwels
Kwaliteitsondersteuners	Chary Lardenois (team 1 en 2) Sabrina Kampers (team 3 en 4)
Schoolleider	Eefje de Wever

## SCHOOL- EN OPVANGTIJDEN

### VSO

Maandag	07.30 – 08.30 uur
Dinsdag	07.30 – 08.30 uur
Woensdag	07.30 – 08.30 uur
Donderdag	07.30 – 08.30 uur
Vrijdag	07.30 – 08.30 uur

### Baby's en peuters

Maandag	07.30 – 18.30 uur
Dinsdag	07.30 – 18.30 uur
Woensdag	07.30 – 18.30 uur
Donderdag	07.30 – 18.30 uur
Vrijdag	07.30 – 18.30 uur

### POV

Dinsdag	07.30 – 13.00 uur
Donderdag	07.30 – 13.00 uur
Vrijdag	07.30 – 13.00 uur

### BSO

Maandag	14.15 – 18.30 uur
Dinsdag	14.15 – 18.30 uur
Woensdag	14.15 – 18.30 uur
Donderdag	14.15 – 18.30 uur
Vrijdag	14.15 – 18.30 uur

Openingstijden BSO Grasrijk tijdens vakantieweken van 07.30 uur tot 18.30 uur.

Op de speciale vrije dagen (zie rooster school) verzorgen wij een BSO-aanbod op dagen dat de BSO geopend is.

Aan de openstelling van de BSO tijdens vrije dagen zijn de volgende voorwaarden verbonden:

- het minimum aantal kinderen is vastgesteld op zes; als de leeftijd dit toelaat kunnen kinderen worden toegevoegd aan een peutergroep. Wanneer er minder dan zes kinderen zijn wordt er Weert-breed gekeken hoe en waar kinderen opgevangen kunnen worden.
- Als deze dagen samenvallen met contractueel vastgelegde dagen, zijn hier voor ouders/verzorgers die BSO inclusief vakantieopvang afnemen geen extra kosten aan verbonden. Overige ouders die gebruik willen maken van de BSO hebben de mogelijkheid deze dagen af te nemen door middel van een Aanvraag extra opvang in de ouderapp indien hier plaats voor is. Deze aanvragen worden beoordeeld door de (assistent) vestigingsmanager.

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, je gewaardeerd voelen, vriendschappen sluiten: dat is het leven van kinderen in de basisschoolleeftijd. Kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Pedagogisch professionals van de BSO stimuleren hen hierin. Bewegen is goed voor het lichaam, het brein én het plezier van kinderen. Bij Humankind weten we dat als geen ander. Daarom komt ons team van Fit & Fun regelmatig op de locatie om kinderen op een speelse manier kennis te laten maken met sport en bewegen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen ontdekken wat ze allemaal kunnen. De activiteiten van Fit & Fun sluiten hierop aan.

Bij de peutergroepen van ons kinderdagverblijf komt een medewerker van Fit & Fun regelmatig langs om peuters spelenderwijs te laten bewegen en ontdekken. Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens de activiteiten gaan peuters aan de slag met klimmen, klauteren, balanceren en springen. Zo ontwikkelen ze hun motoriek, leren ze afstanden inschatten en ontdekken ze wat ze allemaal al kunnen. Dit gebeurt altijd in een

veilige en vertrouwde omgeving, met ruimte om in hun eigen tempo te groeien. Deze beweegactiviteiten sluiten aan bij het thema op de locatie en prikkelen de fantasie van kinderen. Zo wordt bewegen elke keer weer een nieuw avontuur vol plezier en ontdekking.

Bij onze BSO-groepen neemt de medewerker van Fit & Fun iedere keer uitdagende spelvormen mee die passend zijn bij een leeftijdsgroep. Kinderen doen hierdoor nieuwe ervaringen op, ontdekken hun talenten en hierdoor groeit hun zelfvertrouwen.

Kinderopvang is ons vak. Dat betekent dat wij voortdurend nadenken over ons handelen en onze ideeën toetsen aan het meest recent pedagogisch onderzoek. Maar natuurlijk is onze belangrijkste informatiebron de ouder. Want u kent uw kind het best. Humankind is uw partner in de opvoeding en verzorging. Onze medewerkers stimuleren het kind en begeleiden het op zijn ontdekkingstocht, want naast opvang bieden wij ook kindontwikkeling! Een vertrouwde plek voor u als ouders bieden wij ook. U kunt van onze deskundigheid en beschikbaarheid op aan. Niet alleen uw kind moet zich prettig bij ons voelen, maar u ook. Pas dan kunt u met een gerust hart aan het werk. Wij zijn ons bewust van de gezamenlijke verantwoordelijkheid, van ouders én pedagogisch professionals. Daarom hechten wij grote waarde aan goede communicatie en wederzijdse betrokkenheid. Voor meer informatie raadpleeg onze website: [www.humankind.nl](http://www.humankind.nl)



**Ontdek je talent!**

Leuke activiteiten met andere kinderen, in je eigen buurt!

Voor kinderen van 4 t/m 8 jaar!

**BSO voor iedereen**  
Kom je samen spelen en ontdekken?



## Welkom bij BSO voor iedereen

Dankzij de 'BSO voor iedereen'-regeling kunnen alle kinderen naar de buitenschoolse opvang. Na schooltijd én in de vakanties lekker samen buitenspelen, leren en ontdekken. En meedoen aan sportieve en culturele activiteiten.

### Hoe werkt het?

Alle kinderen in Weert van 4 tot en met 8 jaar zijn welkom. 1 Keer per week, na schooltijd en in de vakanties. Ook als je als ouder niet werkt en geen kinderopvangtoeslag ontvangt, mag je kind komen.

Het doel is uiteindelijk alle kinderen van Weert (tot 13 jaar) BSO voor iedereen te kunnen bieden. Onze pedagogisch professionals geven alle kinderen graag een extra steuntje in de rug.

### Wat kost het?

De kosten blijven laag dankzij subsidie van de gemeente Weert. Bij een belastbaarinkomen tot € 2.500 betaal je slechts 5 euro per maand.

### Meer informatie

Wil je meer weten, je kind aanmelden of jouw tarief laten berekenen? Bel of mail:

**Humankind kinderopvang en -ontwikkeling**  
T 0495 - 52 53 41  
E regiozuidoost@humankind.nl

### Waarom BSO voor iedereen?

Met BSO voor iedereen bieden de gemeente, basisscholen en de kinderopvang in Weert, kinderen écht gelijke kansen. We starten met kinderen van 4 tot en met 8 jaar.

BSO voor iedereen is een gezamenlijk initiatief van de gemeente en de kinderopvang in Weert om alle kinderen écht gelijke kansen te bieden.



#### Team 1 t/m 4

Maandag	08.30 – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 – 14.15 uur
Woensdag	08.30 – 14.15 uur
Donderdag	08.30 – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 – 14.15 uur

Kinderen kunnen 's morgens vanaf 08.20 uur naar binnen, voor die tijd vragen we ouders en kinderen buiten te wachten. U mag uw kind 3x per week begeleiden naar de klas zodat we de drukte een beetje beperken. In de klas kunnen kinderen werk laten zien waar ze trots op zijn. Tijdens de inlooptijd is de leerkracht er voor uw kind. Natuurlijk kunt u altijd een kleine vraag stellen. De kleutergroepen worden afwisselend binnen of buiten ontvangen. In de kalender ziet u wanneer u uw kind naar binnen mag brengen. Om 8.30 uur willen we starten en verwachten wij dat u afscheid genomen heeft van uw kind. Mocht u herhaaldelijk te laat zijn of in de klas zijn na 8.30 uur dan spreken we u hierop aan.

Tijdens de inlooptijd kan het best druk zijn. Zijn er al veel ouders, maak het dan niet te lang. Wilt u nog even kletsen met een andere ouder, dat kan op de ontmoetingsplek vooraan in de hal of buiten. Graag met een zachte stem i.v.m. het werken van de kinderen op de gang.

NB. Vóór 8.20 uur zijn de poorten en de deuren van de school dicht en is er geen toezicht op de speelplaats. Leerkrachten zijn voor die

tijd niet in de klas. Gaat uw kind na schooltijd zelfstandig naar huis, dan zijn wij als school niet meer verantwoordelijk voor de veiligheid van uw kind en kan het bevoegd gezag niet meer aansprakelijk worden gesteld indien er iets met uw kind gebeurt.

Team 1: Bij het binnenkomen kunt u uw kind met het volgende helpen:

- fruit klaarleggen in de mand;
- tas opruimen en eventueel de jas ophangen;
- goedemorgen wensen;
- nog even mee spelen en afscheid nemen.

We vinden het fijn als uw kind hier steeds meer een eigen verantwoordelijkheid in gaat nemen.

Wij werken met het 5-gelijke dagenmodel. Concreet betekent dit dat alle kinderen 5 dagen per week van 8.30u -14.15u school hebben. De kinderen eten met de leerkracht. Aangezien alle kinderen op school lunchen, zijn hier geen kosten aan verbonden. In de pauze van de leerkracht hebben de kinderen de keuze uit verschillende activiteiten. Er zijn vrijwillige krachten en personeelsleden die helpen surveilleren.

Voor vakanties, studiedagen en studiemiddagen (vanaf 12.00 uur) verwijzen we naar de kalender achterin deze schoolkalender en het ouderportaal.

## FIJN OM TE WETEN...

We bouwen de brug terwijl we erover heen lopen; dit willen we samen met u doen. Het team, het kinderpanel, het ouderpanel en de MR spelen hier een rol in, maar ook u in samenwerking met de leerkracht.

### Team

We werken altijd aan een professionele teamcultuur. Er is een intensieve samenwerking binnen de werkteams, expertteams en leerteams. We gaan uit van ieders kwaliteiten. De ontwikkeling van het kind staat voor ons centraal. We hebben het samen veel over de inhoud van ons onderwijs. We stellen bij waar nodig.

### Wat betreft ICT

Team 2 t/m 4 werken op chromebooks met veel mogelijkheden. We hebben een goede WIFI-verbinding. In alle groepen zijn digiborden en ook de leerkrachten zijn met goede digitale middelen uitgerust.

### Toetsen

Voor het leerlingvolgsysteem nemen we de IEP-toetsen af. De IEP-toetsen zijn genormeerde toetsen en worden vanaf team 2 in principe twee keer per jaar afgenomen. Bij goede argumenten zullen we kiezen voor een extra toetsmoment of een andere toets. Toetsen blijven momentopnames die voor veel kinderen als lastig worden ervaren. Toetsen zeggen iets over de cognitieve ontwikkeling van uw kind. Dit is maar een klein onderdeel van de totale ontwikkeling. In groep 7 nemen we een 'leerpotentietoets' af. In groep 8 nemen we als doorstroomtoets 'IEP' af. Dit is een genormeerde toets die op papier worden afgenomen op tee dagdelen.

In team 1 toetsen we niet, maar observeren we wel. De observatieleerlijnen zijn verdeeld in periodes. Tijdens iedere periode staan bepaalde leerlijnen en doelen centraal.

### Communie

Kinderen van KC Grasrijkkunnen de communie doen. De parochie organiseert dit.

### Overgang peuter/kleuter

De peuters van de opvang die bijna vier worden, gaan 3 keer per week wennen bij de kleuters. Een PM'er gaat met een aantal peuters naar de kleuterbouw. Hier wonen ze een kring bij en een kort werkmoment. Dit om de overgang zo klein mogelijk en soepel te laten verlopen.

Wanneer de kinderen echt gaan starten op school, vind er een warme overdracht en kennismaking plaats tussen PM'er, leerkracht, ouders en kind.

### Kwaliteitsondersteuner

De groepsleerkracht is uw eerste aanspreekpunt. De groepsleerkracht, maar ook u als ouder kunnen een kwaliteitsondersteuner uitnodigen bij een gesprek. De taak van de kwaliteitsondersteuner is het organiseren van extra ondersteuning, het volgen van de ontwikkeling van kinderen op groeps- en schoolniveau en het begeleiden van leerkrachten. (Zie afbeelding) Onze school heeft 2 kwaliteitsondersteuners: Chary Lardenois (team 1 en 2) en Sabrina Kampers (team 3 en 4).



### Inrichting school

Onze klaslokalen en opvanglokalen zijn ingericht vanuit een 'huiskamergedachte'. 'Van legbatterij naar scharrelkip' was een leidende gedachte. Bij meer eigenaarschap hoort ruimte en flexibiliteit. We werken met flexplekken. Op school heeft ieder kind heeft een eigen laatje waar spullen in bewaard kunnen worden. We leren kinderen per activiteit te kiezen voor een goede werkplek.

### Communicatie

We communiceren via het ouderportaal. Het ouderportaal is een afgeschermd omgeving waar ouders en school elkaar op de hoogte kunnen houden en met elkaar kunnen samenwerken om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken. Voor meer informatie, zie deze kalender.

### Verlofregeling

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Dit betekent dat u alleen om speciale redenen verlof kunt krijgen. De verlofregeling is te vinden in de boekenkast van het ouderportaal. Is uw kind nog vier jaar en gaat uw kind naar school, dan is het ook de bedoeling dat u verlof aanvraagt als uw kind niet naar school komt. Verlof kunt u, tot 2 weken voorafgaand, aanvragen via het ouderportaal. U wordt daarna uitgenodigd voor een gesprek met de schoolleider.

### Digitale geletterdheid

Binnen de projecten van Jeelo besteden we aandacht aan digitale geletterdheid. Mediawijsheid, Comperational Thinking, Informatievaardigheden en ICT-vaardigheden komen regelmatig aan bod in ons aanbod.

### Social-media

Naast onze website is er een facebookpagina en Instagram-account van KC Grasrijk. Het is fijn als u onze berichten deelt. Via het ouderportaal (school) en ouderapp (opvang) kunt u toestemming geven voor onder andere het gebruik van foto's.

### Stichting Leergeld

Ouders met een laag inkomen en die wonen in de gemeenten Weert, Nederweert of Cranendonck, kunnen voor hun kinderen een beroep doen op de stichting Leergeld Weert e.o. Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! ([www.leergeld.nl/Weert](http://www.leergeld.nl/Weert))

### Honden niet in school en op het plein

We begrijpen dat het fijn kan zijn om uw hond uit te laten terwijl u uw kind naar school brengt. Toch vragen we u uw hond niet mee te nemen in school en ook niet op het schoolplein. De reden hiervan is dat er kinderen zijn die heel bang zijn voor honden en daardoor de dag niet goed kunnen starten.

### Rookverbod

Op het schoolterrein en in school is een rookverbod.

## MOBIELE DEVICES

Het gebruik van mobiele devices (telefoon, tablet en smartwatch bijvoorbeeld) is niet meer weg te denken uit onder samenleving. Vanuit onze pedagogische opdracht moeten wij als onderwijsstichting het gebruik hiervan door kinderen overdag (tijdens lesuren) op onze scholen in goede banen zien te leiden.

Onderstaand beleid voor kinderen is opgesteld door de stichting: Een smartphone, mobiele telefoon of elk ander mobiel device (zoals een tablet of smartwatch) mag niet worden meegebracht naar school tenzij de leerkracht daar expliciet toestemming voor heeft gegeven en dit gecommuniceerd en afgestemd is met de betrokken ouders. Toestemming kan in uitzonderlijke gevallen gegeven worden om gegronde redenen. Vindt u dat uw kind de telefoon nodig heeft voor de weg van en naar school, dan begrijpen we dit en moet uw kind de telefoon en/of smartwatch aan het begin van de schooldag inleveren bij de leerkracht. Deze worden veilig bewaard en de kinderen mogen deze om 14.15 uur weer bij de leerkracht ophalen. Het volledige beleidsstuk is ook terug te vinden in de boekenkast van het ouderportaal.

Alle medewerkers zijn terughoudend met het gebruik van de mobiele telefoon op school, graag willen we het goede voorbeeld geven. Dit zorgt voor rust en aandacht voor elkaar. Graag willen we u als ouders vragen mee te gaan in dit voorbeeldgedrag op school, zodat u rustig afscheid van uw zoon/ dochter kunt nemen en met aandacht de school kunt verlaten.

## SCHOOLMATERIAAL

Kinderen krijgen eenmalig materialen van school. Denk hierbij aan een gum, potloden maar ook een tablet. Is iets 'op', dan krijgt uw kind uiteraard iets nieuws. Gaan deze stuk of raken ze kwijt, dan vragen we aan uw kind voor een bijdrage. Maakt uw kind iets moedwillig stuk, bv. door het gooien met een tablet, dan vragen we een tegemoetkoming in de kosten. We hopen dat u in zo'n situatie ook de verantwoordelijkheid bij uw kind legt, zodat uw kind iets leert en het niet nog een keer voorkomt. Hieronder vindt u een prijslijst, zodat we samen zorg kunnen dragen voor het zuinig zijn op materiaal.

Artikel	Prijs
Potlood/ kleurpotlood	€0,25
Gum	€0,50
Rode Pennendoos	€4,50
Stiften	€0,25
Liniaal	€0,75
Klapper	€4,00
Schrift	€1,00
Portfolioklapper	€4,00
Chromebook (Groepen 3-4-5-6-7-8)	Reparatiekosten
Oortjes	€ 5,00

## OUDERBETROKKENHEID

KC Grasrijk heeft de afgelopen jaren gebouwd aan ouderbetrokkenheid. Dit heeft geleid tot de volgende invulling:

- Op school kunnen ouders 3 momenten binnenlopen. U bepaalt zelf welke momenten dit zijn. De andere keren gaat uw kind zelfstandig naar binnen. Gezien de geringe ruimte bij de kleutergroepen worden 2 groepen buiten ontvangen en een groep binnen. De dagen wisselen elkaar af (zie ouderportaal) zodat u 1x per drie dagen uw kind naar binnen kunt brengen. Ontvangen we uw kind buiten, dan kunt u altijd contact zoeken met de leerkracht wanneer nodig. Binnen krijgt u de gelegenheid om samen met uw kind in het portfolio te kijken naar de leervorderingen en te kijken naar activiteiten en producten. Natuurlijk mogen de baby's en peuters dagelijks binnengebracht worden.
- Via de ouderapp kunt u snel in contact komen met de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker van uw kind.
- Mocht een leerkracht of PM'er ziek zijn of afwezig zijn, dan streven we ernaar dit tijdig kenbaar te maken via de ouderapp. Gezien de hectiek die het regelen van vervangingen met zich meebrengt, zal dit niet altijd lukken.
- Kind-oudergesprekken op school: In de maand september is er een startgesprek met ouders en kind. Doel van dit gesprek is om verwachtingen naar elkaar toe uit te spreken. Er worden samen met ouders afspraken gemaakt over de frequentie van de oudergesprekken. We verwachten dat ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan als het niet lekker loopt. Wordt er een gespreksverslag gemaakt, dan lezen ouders dit voordat het in het dossier komt; Welbevindingsgesprekken bij de opvang: pedagogisch medewerkers schrijven regelmatig een welbevinden om ouders op de hoogte te brengen van de ontwikkelingen. Iedere groep heeft hier een eigen moment voor. Wanneer een kind van opvang naar school gaat, vindt er een welbevindingsgesprek plaats met de PM'er, groepsleerkracht van school en ouders en kind.
- Op school mogen ouders een dagdeel meedraaien in de groep. Dit kan in overleg met de leerkracht gepland worden;
- We hebben regelmatig inloopmomenten na schooltijd. Vaak is dit de afsluiting van een Jeelo-project. Kinderen kunnen dan hun werk laten zien aan ouders en familie;
- In september organiseren we weer een infoavond voor alle ouders. Gedurende deze avond krijgen ouders alle ruimte om te proeven aan wat wij dagelijks doen. Hierover leest u verderop meer;
- Bij al onze ontwikkelingen wordt het ouderpanel en de medezeggenschapsraad (MR) betrokken. Het ouderpanel is een groep van ongeveer 15 à 20 ouders die samen met ons meedenken over de te maken stappen. We zoeken nog ouders die willen deelnemen in het ouderpanel. Heeft u interesse, stuur dan een email naar [info@obsgraswinkel.nl](mailto:info@obsgraswinkel.nl);
- Binnen de KC-raad bespreken we onze ontwikkelingen en denken we samen na over beleidstukken op schoolniveau en op Eduquaatniveau;
- We vragen regelmatig om ouderhulp voor het helpen organiseren van activiteiten voor de kinderen;
- Meerdere keren per jaar starten we een dag met een thema-ontmoeting voor ouders. We maken van tevoren kenbaar welk thema we gaan bespreken, een ouder kan zich hiervoor inschrijven. Het doel van deze ontmoetingen is meer ouders te betrekken bij de kind-ontwikkeling en schoolontwikkeling;

- Na iedere vakantie (zie kalender) vindt er hoofdluiscontrole plaats door ouders, mits er zich voldoende ouders aanmelden. Het is fijn als kinderen dan geen gel in hun haren hebben en geen ingewikkelde kapsels hebben. We hopen hiermee hoofdluis snel te signaleren en actief te handelen. Heeft uw kind hoofdluis, dan vragen we u uw kind snel te behandelen. Hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne (in de boekenkast van het ouderportaal kunt u de kwaliteitstafpraak en folders vinden).

## SCHOOLPORTFOLIO

Het portfolio is de vervanger van het rapport. Door te werken met een portfolio vergelijken we kinderen niet met andere kinderen maar met zichzelf. We kijken naar wat een kind al kan, weet en begrijpt. Dit draagt bij aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het gevoel van competentie en daarmee indirect aan de motivatie voor en betrokkenheid bij leren (Adema, 2007). Een kind krijgt op deze manier inzicht in het eigen leerproces, dit is tevens ook de volgende reden. Het kind ontwikkelt een beeld van zijn eigen leerproces. Dit doet hij door het selecteren, verzamelen en bewaren van werk. De producten worden door de leerlingen gereflecteerd, waardoor de leerling uiteindelijk ook zijn eigen leerproces reflecteert. Reflecteren is dus ook een reden om te kiezen voor portfolio's. Kinderen leren tijdens het reflecteren zichzelf vragen te stellen als; wat heb ik geleerd? Hoe doe ik het in vergelijking met de vorige keer? En hoe heb ik het ervaren? Na het reflecteren kan het kind weer samen met de leerkracht nieuwe doelen en leeractiviteiten vormen.

Het kind is eigenaar van het portfolio. Ons streven is dat kinderen aan de hand van het portfolio kunnen vertellen over hun ontwikkeling. Op deze manier kunnen kinderen zelf hun ouders meenemen in hun leerproces. Tijdens een ouderkindgesprek bespreken we samen met u en uw kind de ontwikkeling van uw kind aan de hand van het portfolio. In het portfolio vindt u informatie over de leer- en ontwikkellijnen, de afgenomen toetsen, de kindgesprekken en ouderkindgesprekken en werkjes die uw kind gekozen heeft om te bewaren in het portfolio. Naast de portfolioklapper is er een digitaal portfolio binnen Jeelo. Bij de start van het schooljaar ontvangt u een nieuwe link en het wachtwoord van uw kind waardoor u dagelijks het digitale portfolio van uw kind kunt bekijken. Bij 'support voor leerlingen en ouders' wordt uitgelegd hoe u de ontwikkeling van uw kind goed kunt volgen.

### Afspraken over het portfolio:

- We geven het portfolio mee na een oudergesprek zodat de leerkracht het eerst zelf kan uitleggen;
- U mag het portfolio maximaal een week thuishouden;
- In het portfolio zit uitleg over hoe u het portfolio van Jeelo samen met uw kind kunt bekijken;
- In het portfolio zit informatie over hoe u de IEP-toetsen kunt lezen;
- Het digitale portfolio gaan we steeds meer vullen, dit blijft groeiende. Nu vullen alleen de leerkrachten de ontwikkellijnen. De kinderen vullen deze nog niet;
- We organiseren themaontmoetingen om de inhoud van het digitale portfolio uit te leggen;
- We nodigen u als ouder uit gebruik te maken van de inlooptijd en op die momenten ook in het portfolio te kijken met uw kind.

## PORTFOLIO VAN DE OPVANG (welbevinden)

De pedagogische werkwijze van Humankind is erop gericht dat kinderen zich prettig, vertrouwd en veilig voelen op het kindercentrum. Een kind dat zich fysiek en emotioneel veilig voelt, durft te experimenteren, onderzoeken en ontdekken en ontwikkeld zelf vertrouwen. De procedure “welbevinden 4-13 jaar” is opgesteld om minimaal één keer per jaar stil te staan bij het welbevinden van elk kind. Vandaar de naam “kijk mij nou!”. Hierbij wordt specifiek gekeken naar of een kind zich prettig en op zijn gemak voelt, hoe het zijn talenten ontdekt en ontwikkelt en ‘wel vaart’ bij de begeleiding en opvang.

Het uitgangspunt voor de procedure “Welbevinden en ontwikkeling” is het model van “meervoudige intelligentie” van de ontwikkelingspsycholoog Howard Gardner. Dit model gaat ervan uit dat er acht verschillende soorten intelligentie zijn, die we als volgt benoemd hebben: Taal, mensen, muziek, zelf, lichaam, nadenken & inzicht, beeldende expressie en natuur. Deze gebieden vormen allen een ingang tot leren/ontwikkeling. Een kind beperkt zich niet tot een van deze intelligenties. Het heeft vaak de beschikking over meerdere talenten en zal ze tegelijkertijd gebruiken. Kinderen hebben daarnaast een natuurlijke behoefte tot ontdekken en leren. Als Humankind zorgen we voor een veilige omgeving waarin kinderen zich geborgen en gewaardeerd voelen. Daarnaast bieden we een krachtige omgeving. Dat wil zeggen: interactiemogelijkheden met leeftijdsgenoten en pedagogisch medewerkers. En natuurlijk een divers aanbod van activiteiten en spelmogelijkheden. Hiermee realiseren we voor kinderen een natuurlijke basis voor groei en zelfontplooiing.

Wij vinden uitwisseling met ouders belangrijk. Daarom laten we ouders weten of wij het fijn en zinvol vinden om met elkaar in gesprek te gaan over de observatie en/of de ingevulde welbevindenvragenlijst door het kind. Zo'n uitwisseling en eventuele afspraken die daaruit volgen, helpen ons om nog beter kindgericht te zijn. De mentor van het kind laat de ouders weten dat de observatie beschikbaar is en dat ze welkom zijn om deze met de mentor door te spreken. Ervaring leert dat ouders minder behoefte hebben aan communicatie met en over de BSO, omdat ze het voldoende vinden om van school te horen hoe hun kind zich daar ontwikkelt.

## OUDERPORTAAL EN OUDERAPP

Op school hebben we een aantal afspraken wat betreft het ouderportaal:

- We sturen een bericht als we u individueel willen benaderen;
- We sturen een nieuwsbericht als we de hele groep benaderen. Het is ons streven het aantal nieuwsberichten zo klein mogelijk te houden. Ons streven is om 'nieuwsberichten' te gebruiken voor groeps- en/of teamberichten;
- Ongeveer een keer per 4 weken ontvangt u via het ouderportaal de Grasbabbels. Hierin vindt u belangrijke informatie vanuit school. We verwachten dat u deze leest;
- We kijken en reageren op het ouderportaal op werkdagen tussen 8.00 uur – 17.00 uur;
- Wilt u een bericht sturen via het ouderportaal, stuur dit dan naar beide leerkrachten van de groep mits er geen fulltime-leerkracht voor de groep staat. Dit in verband met de vrije dagen van leerkrachten.
- Is er iets wat u met ons wilt bespreken, maak dan een afspraak. Dit kunt u doen door middel van het sturen van een bericht naar de leerkracht van uw kind. Het heeft onze voorkeur om met u persoonlijk in gesprek te gaan;
- Is uw kind ziek of moet uw kind naar de dokter, tandarts, orthodontist of een ziekenhuisbezoek? Maak dit dan kenbaar door middel van een absentiemelding;
- Wilt u verlof voor uw kind, passende binnen de wetgeving voor verlof, dan kunt u dit kenbaar maken door middel van een verlofmelding minimaal twee weken van tevoren. Daarna wordt u uitgenodigd door de schoolleider voor een mondelinge toelichting;
- Mocht u vragen hebben over het ouderportaal, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

De opvang gebruik een ouderapp als communicatiemiddel. Hierin delen we hoe de kinderen bezig zijn, wat hen boeit. Het informeert ouders en kan hen helpen om met hun kind in gesprek te gaan of thuis eenzelfde activiteit uit te voeren. Los daarvan: delen hoe het kind bij ons is, bijvoorbeeld via de Ouder App, ondersteunt bij de live communicatie aan begin en einde van een dag. Tijdens breng- en haalmomenten is ruimte voor overdracht en uitwisseling. We organiseren activiteiten waarbij we ouders betrekken en waarin zij een rol hebben. We spelen in op ieders talenten en benutten deze volop. Dit kan zijn bij het plannen of organiseren van een uitje of samenwerken aan een grote activiteit, waarbij ouders hun vakkennis kunnen demonstreren en inzetten. Kritische denkkracht en betrokkenheid van ouders zijn daarnaast zeer welkom in ons ouderpanel.

## LEER-KRACHT, KIND-KRACHT EN OUDER-KRACHT

Op onze school hebben we leerkrachtgedrag en kind-gedrag beschreven. Het doel van kind-kracht is dat we de vaardigheden die beschreven staan regelmatig oefenen en laten terugkomen wanneer nodig. Ook helpt het om dezelfde taal te spreken in alle groepen. Binnen leer-kracht hebben we competenties en vaardigheden beschreven die leerkrachten laten terugkomen in hun actieplan. We oefenen dus dagelijks met z'n allen in onze kracht. Beiden zijn visueel goed zichtbaar in de school.

Leer-kracht is tot stand gekomen in gesprekken met leerkrachten en ouders. Leerkrachten maken aan de hand van leer-kracht hun actieplan en dit krijgt een plek in de gesprekkencyclus.

Kind-kracht is tot stand gekomen in het kinderpanel. Kind-kracht krijgt ook een plek in het portfolio. Kinderen zetten dit in als reflectiemiddel.

Ouder-kracht is tot stand gekomen na een brainstromsessie met de MR, ouderpanel en het boek: Met plezier naar school is geraadpleegd.

Daarna hebben het team, kwaliteitsteam, projectgroep KC en het kinderpanel en nog een keer kritisch naar gekeken, voordat het opnieuw bij de MR kwam. Inmiddels wordt ouder-kracht ingezet.



## MR

KC Grasrijk is een Kindcentrum. Dat betekent dat onderwijs en opvang geïntegreerd wordt aangeboden voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Het eigen karakter vraagt ook om gedegen vorm van medezeggenschap en ouderbetrokkenheid.

Om de belangen van alle kinderen van 0 t/m 13 jaar te behartigen, gaat de MR, gedurende dit schooljaar, een KC-Raad worden.

Een KC-Raad is een combinatie van de Medezeggenschapsraad van school (MR) en de Oudercommissie (OC) van Humankind. De MR en OC bundelen gezamenlijke agendapunten en de overlegmomenten van de MR en de OC worden dan ook gezamenlijk gestart.

Hieronder leggen wij de verschillen aan u uit én laten wij u graag weten met welke onderwerpen u bij ons terecht kunt.

### Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten, meedenken en adviseren over schoolbeleid. De MR mag met het bevoegd gezag alle onderwerpen bespreken die de school betreffen. De raad heeft daarbij recht op alle informatie die voor het uitvoeren van zijn taken nodig is. De raad spreekt zowel voor ouders, personeel als leerlingen. De raad heeft als taak om een klimaat van openheid, openbaarheid en onderling overleg te scheppen en in stand te houden.

KC Grasrijk is daarnaast ook vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR overlegt met het bestuur van stichting Eduquaat, waar KC Grasrijk ook onder valt, over onderwerpen die alle scholen binnen de scholenkring aangaan.

Thema's waarbij de MR o.a. een rol heeft:

- Personeelszaken (zoals het bestrijden van werkdruk)
- Aanstellen schoolleiding
- Samenstelling formatiejaarplan
- Onderwijskwaliteit
- Schoolbeleid (open cultuur, tegengaan van pesten, monitoren veiligheid)
- Vaststelling privacyreglement
- Inspraak klachtenregeling
- Wijziging schooltijden

### Oudercommissie opvang)

Het doel van een oudercommissie kinderopvang is om in samenwerking met de schoolorganisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. Tevens kan de oudercommissie een rol spelen in de communicatie met ouders. Dankzij het medezeggenschaprecht (adviesrecht) van de oudercommissie dat is vastgelegd in de Wet kinderopvang, heeft de oudercommissie inspraak en dus invloed op diverse aspecten van de opvang.

Thema's waarbij de OC o.a. een rol heeft:

- Invulling verantwoorde kinderopvang
- Een goed pedagogisch beleid
- Groepsgrootte
- Beleid voor opvoeding, veiligheid en gezondheid
- Openingstijden opvang
- Klachtenregeling

De huidige MR van KC Grasrijk bestaat uit zes personen, waarvan drie gekozen uit en door het onderwijzend personeel en drie gekozen door en uit de ouders.

Namens het team zijn dat de volgende personen:

Laura Bastian  
Bart Keijers  
Dave Havekes

Namens de ouders van de kinderen van onze school zijn dat:

Anouk Houben  
Laura Kiers  
Charlotte Krings – Moonen

De schoolleider en vestigingsmanager voeren namens het bestuur het overleg met de MR (adviserende stem). Namens de school is er ook een leerkracht en een ouder afgevaardigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Contact en/of agendapunten inbrengen? We waarderen uw bijdrage! Spreek een van de MR-leden aan of stuur een e-mail naar: [info@obsgraswinkel.nl](mailto:info@obsgraswinkel.nl)

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij naar onze website [www.obsgraswinkel.nl](http://www.obsgraswinkel.nl) onder de knop ouders.

## STICHTING EDUQUAAT

KC Grasrijk is een school van Stichting Eduquaat: *Eduquaat, Rijk in Onderwijs!*

Bij Eduquaat word je gezien en gehoord;  
staan we voor welbevinden en betrokkenheid;  
werken we vanuit vrijheid en verantwoordelijkheid;  
in eigenheid en gezamenlijkheid en  
komen we tot optimaal leren en ontwikkelen

Stichting Eduquaat is een waardengedreven stichting. Dit houdt in dat wij, naast cognitieve ontwikkeling, uitgaan van het totale kind. Alle kinderen en alle levensthema's: creativiteit, samenwerking, burgerschap, communicatie, kritisch denken en karaktervorming komen aan bod. Ons onderwijs moet de komende jaren verrijkend zijn én blijven voor iedereen. Dit vraagt om veerkracht, flexibiliteit en gedeeld leiderschap, op alle lagen van onze organisatie. Ieder mens ontwikkelt zich optimaal vanuit drie natuurlijke, psychologische basisbehoeften: competentie, relatie en autonomie.

In alle interactie (met onze kinderen en met elkaar) blijven wij voortdurend op zoek naar passende pedagogische antwoorden. Door ontwikkelingen in onze samenleving wordt onze leerlingenpopulatie diverser, het eisenpakket hoger en ons onderwijsaanbod inclusiever. Onze (pedagogische) opdracht om hierop goed te anticiperen wordt op onze scholen zichtbaar door differentiatie in leerstijlen, leerbehoeften en leeraanbod. De kernvakken taal, lezen, rekenen en burgerschap vormen daarbij de basis. De leer- en levensvragen van onze kinderen zijn uitgangspunt. Kinderen zijn van nature intrinsiek gemotiveerd, leergierig en willen een leven lang leren. Ons aanbod is actief, aantrekkelijk en betekenisvol

Bij Stichting Eduquaat zijn op 1 augustus 2026 zes basisscholen in Weert aangesloten:

School	Schoolleider	Website
BS Markeent	Jolanda Meuwissen	<a href="http://www.bredeschoolmarkeent.nl">www.bredeschoolmarkeent.nl</a>
KC Altweerderheide	Linda Janssen	<a href="http://www.kindcentrumaltweerderheide.nl">www.kindcentrumaltweerderheide.nl</a>
BS Moesel	Annemarie Lukassen	<a href="http://www.bredeschoolmoesel.nl">www.bredeschoolmoesel.nl</a>
KC Grasrijk	Eefje de Wever	<a href="http://www.obsgraswinkel.nl">www.obsgraswinkel.nl</a>
OJBS de Duizendpoot (Stramproy)	Jeannette Geraats	<a href="http://www.ojbsdeduizendpoot.nl">www.ojbsdeduizendpoot.nl</a>
OBS Molenakker	Marlou van Bussel	<a href="http://www.obsmolenakker.nl">www.obsmolenakker.nl</a>



Het bestuursbureau van stichting Eduquaat is gevestigd op de Beatrixlaan 1 in Weert. Het dagelijkse leidinggeven aan de stichting wordt gedaan door Chrissy van de Kruijs (College van Bestuur) en onder toezicht van een Raad van Toezicht.

## STICHTING HUMANKIND

Een kind dat opgroeit tot een krachtige volwassene, maakt ons wereld mooier. Daarom hebben we maar één doel: optimale groei en bloei van ieder kind. Wij zouden niet anders willen, want wij zijn Humankind.

### Samen voor een betere wereld

De naam Humankind verwijst naar de mensheid, naar ons allemaal. Zij en wij, jij en ik. Wij samen als collectief met een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor elkaar en de wereld. Voor mens en natuur. Bij Humankind geloven we dat ieder kind dat groeit en bloeit in potentie een wereldverbeteraar is. En die wereldverbeteraars heeft de aarde heel hard nodig. Als wij goed voor de aarde zijn, blijft de aarde goed voor ons. Samen maken wij het verschil. Voor deze en toekomstige generaties.

### De kracht van ieder kind

Kinderen zijn ontdekkingsreizigers. Wij stimuleren en faciliteren ieder kind om zichzelf te zijn en het beste uit zichzelf te halen. Spelen, ontdekken en zelf leren. Ieder kind is anders en ieder kind telt mee. Ieder kind mag helemaal zichzelf zijn. Kinderen mogen meedoen, meedenken en meebeslissen. Met hun unieke kwaliteiten, onbegrensde, creatieve denkvermogen en frisse blik, verrassen zij ons voortdurend. Wij leren ze verantwoordelijkheid te dragen voor hun leefomgeving, door voor zichzelf en anderen op te komen. Wij brengen kinderen in beweging, letterlijk en figuurlijk. Liefst buiten, ook als het regent. Onze kinderen geven wij graag liefde mee voor onze wereld, voor mens en natuur.

### De kracht van samen

Humankind is toonaangevend in Nederland op het gebied van kindontwikkeling. Wat in 1983 begon als kinderopvang, reikt inmiddels veel verder. Ruim 4000 medewerkers zetten hun pedagogische expertise in met hart, hoofd en handen voor de optimale groei en bloei van ieder kind. Onze bijdrage bij Humankind is het versterken van de cirkel rondom het kind. Wij geloven dat als alle betrokken partijen rondom het kind samenwerken, we een ecosysteem creëren voor optimale ontwikkeling: 'It takes a village to raise a child'. Dit vormt de basis voor zijn of haar verdere leven, voor geluk, gezondheid, gedrag en (talent)ontwikkeling.

Ook op landelijk niveau leveren wij –samen met andere spelers in het veld- een krachtige en invloedrijke bijdrage aan het van groei tot bloei komen van kinderen.

## CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN MIDDEN-LIMBURG

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin kunt u terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien. Opvoeden is een belangrijke taak in het leven van ouders. Vaak gaat het met vallen en opstaan best goed, maar soms wordt het lastig en kun je ondersteuning gebruiken.

Bij kleine en complexe opvoed- of opgroevragen onderzoeken ouder(s) samen met de jeugd- en gezinswerker wat er nodig is. Samen ga je aan de slag. Ondersteuning kan heel kortdurend zijn, maar als het nodig is ook voor een langere periode.

De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school, kinderopvang, de ouders en de kinderen zelf. Thema's kunnen onder andere zijn: ongehoorzaamheid, pesten, echtscheiding, grenzen stellen, slaapproblemen, middelengebruik en rouwverwerking.

Je bent zonder verwijfsbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos.

Verbinding met de school: De school en Humankind kunnen het CJG actief betrekken in situaties waarbij opvoedvraagstukken een rol spelen. Er kan dan, in overleg met jullie als ouders, een gezamenlijk gesprek worden gepland.

Bereikbaarheid: Je kunt het CJG bereiken via de kwaliteitsondersteuner (IB-er) van KC Grasrijk of de bureaudienst van het CJG. Zij zijn iedere dag bereikbaar tussen 08:30 uur en 17:00 uur op het telefoonnummer 088-4388300. Daarnaast is Nancy drie keer per maand vanuit het CJG op maandagochtend van 8.20u tot 9.00u aanwezig op school om eventuele vragen van ouders te beantwoorden. Ouders mogen haar ook altijd mailen om een afspraak te maken. Zij is te bereiken via Chary en Sabrina of rechtstreeks via [Nancy.Rommen@cjgml.nl](mailto:Nancy.Rommen@cjgml.nl).



## SAMEN IN DE ONLINEWERELD

Op KC Grasrijk gebruiken kinderen onder schooltijd geen telefoons. Tegelijkertijd weten we dat de onlinewereld een belangrijk onderdeel is van hun dagelijkse leven. Daarom besteden wij op school aandacht aan het omgaan met social media. U heeft als ouder hierin een minstens zo belangrijke rol. Samen vormen we de basis voor bewust en gezond mediagebruik.

Social media biedt mooie kansen: kinderen blijven in contact, delen ervaringen en horen erbij. Tegelijkertijd kan het ook druk geven. Altijd bereikbaar willen zijn en niets willen missen, speelt voor veel kinderen een grote rol. Het helpt hen als volwassenen meekijken, meedenken en het gesprek blijven voeren.

Goed om eens bij stil te staan: In hoeverre bent u op de hoogte van het online leven van uw kind? Praat u er samen over en zijn er duidelijke afspraken? En voelt uw kind zich vrij om ook lastige situaties met u te delen?

Graag geven wij u drie praktische tips mee:

### **Ga in gesprek – met oprechte interesse**

Toon interesse in wat uw kind online doet. Vraag bijvoorbeeld wat ze leuk vinden aan bepaalde apps, filmpjes of games. U hoeft geen expert te zijn – het gaat erom dat u open, eerlijk en nieuwsgierig luistert. Door écht aandacht te geven, vergroot u de kans dat uw kind blijft delen wat er speelt.

### **Maak samen duidelijke afspraken**

Kinderen hebben behoefte aan helderheid en grenzen. Denk samen na over afspraken zoals: eerst huiswerk, dan ontspanning; geen telefoon aan tafel of in de slaapkamer. Spreek ook af wat er gebeurt als het goed gaat (bijvoorbeeld een beloning) en wat de consequenties zijn als afspraken niet nagekomen worden. Door dit samen te doen, ontstaat er meer begrip en draagvlak.

### **Blijf alert op signalen**

Veranderingen in gedrag, zoals somberheid, vermoeidheid of prikkelbaarheid na online activiteiten, kunnen signalen zijn dat het evenwicht ontbreekt. Ook (cyber)pesten speelt zich vaak online af. Kies een rustig moment om hierover in gesprek te gaan en luister zonder oordeel. Samen zoeken naar oplossingen helpt uw kind verder.

Het belangrijkste blijft dat er balans is: tussen online en offline, tussen ontspanning en verplichtingen, en tussen vrijheid en begeleiding.

Op de website van het NJI staan nog mooie tips voor per leeftijdscategorie:

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-3-5-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-6-8-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-9-12-jarigen>

## KALENDER 2026-2027

In de kalender vindt u per maand een overzicht van de activiteiten, projecten, vrije dagen en vakanties. Het streven was dit zo volledig mogelijk weer te geven. Mocht er toch nog iets wijzigen of aangevuld worden dan communiceren we dit via het ouderportaal. Ook de Grasbabbels is hierin een belangrijke informatiebron. Vragen kunt u altijd stellen via het ouderportaal.

De volgende afkortingen komt u tegen:

MR = Medezeggenschapsraad/KC-Raad

GMR = Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het bovenste gekleurde balkje geeft het project weer.