



obsdeGraswinkel



**SCHOOLKALENDER 2021-2022**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Deze schoolkalender is een onderdeel van de schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Dit is een site van de PO-Raad (Sectororganisatie Primair Onderwijs) waar u veel informatie kunt vinden over onze school.

In deze kalender vindt u schooljaar-specifieke informatie voor het schooljaar 2021-2022 en een kalender met activiteiten en vrije dagen.

OBS de Graswinkel is een school van stichting Eduquaat. Vanuit deze stichting is het koersplan 'Kleur je toekomst' ontstaan, wat leidend is voor de ontwikkeling van onze school.

Onze school is een excellente school in ontwikkeling. Actief samen leven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou. Dat is onze dagelijkse zoektocht. Onze excellentie uit zich in de volgende punten:

- Er heerst een fijne rust in school;
- We nemen de kinderen heel erg serieus, de kinderen voelen zich welkom;
- Onze kinderen werken hard;
- Er is een grote intrinsieke motivatie;
- Onze ambities eigenaarschap, werken aan de hand van leerlijnen en zicht op ontwikkeling zijn duidelijk zichtbaar;
- Er is een goede kwaliteitscultuur, samen verantwoordelijk en samen bouwen is in alles voelbaar.

Wij zijn trots op de stappen die we gezet hebben. Tijdens de werkles plant een kind zijn werk en gaat aan de slag. De leerkracht stuurt en begeleidt waar nodig. Leerlijnen zijn leidend, waardoor alle kinderen op hun eigen niveau werken. Instructie vindt veelal plaats in kleine groepjes of individueel. Hierdoor is er sprake van veel maatwerk voor alle kinderen. Wij genieten dagelijks van de hoge betrokkenheid en inzet van kinderen.



stichting voor openbaar en  
bijzonder primair onderwijs



humankind  
ONROEPBAAR EN ONTOEGEBELD

We volgen onze kinderen in het portfolio van Jeelo en Snappet, daarnaast hebben kinderen nog een portfolio op papier. Wij kiezen ervoor om weinig te toetsen. Doordat we onze kinderen op maat begeleiden weten we waar kinderen staan en wat hun volgende stap is. Het blijft jammer dat toetsen alleen kijken naar cognitie terwijl er zoveel meer is wat kinderen op onze school leren. Wat dacht u van samenwerken, onderzoeken, presenteren, mens en gezondheid, mens en natuur. Dit zijn een paar ontwikkellijnen die we binnen Jeelo uitgebreid volgen. Jeelo krijgt een steeds grotere plek binnen ons onderwijs. De projecten zijn leidend. De ontwikkellijnen van Jeelo zijn leidend. Snappet vliegen we in om te oefenen. We bouwen samen met Jeelo aan rekenen omdat we zien dat kinderen hierdoor goede rekenaars worden. Komend schooljaar komt er in elk project een steen Engels aan bod in ieder team. Ook dat is een mooie stap vooruit!

Onze pilot 'buiten sporten' gaan we voortzetten. Bewegen doet ertoe! De samenwerking hierin met Punt Welzijn, MMC en de Gemeente is heel fijn. Daarnaast gaan we de talententijd verder verdiepen. Ieder talent verdient het immers om te worden ontdekt.

De samenwerking met Humankind is van grote meerwaarde voor iedereen. We bereiden samen alle projecten voor, we maken optimaal gebruik van elkaars ruimte en zoeken naar mogelijkheden om stagiaires en personeel uit te wisselen. Voor kinderen is dit heel fijn. School en opvang groeien immers steeds meer naar elkaar toe waardoor er steeds meer een gezamenlijke verantwoordelijkheid komt en het voor kinderen steeds meer groeit naar een leefomgeving.

Beste ouder, we hopen dat we er samen weer een mooi nieuw schooljaar van kunnen maken. Doe mee, denk mee en deel vooral waar u tevreden over bent en waar u vragen over hebt. Alleen samen met u kunnen wij nog verder groeien naar een mooie leeromgeving voor uw kind.

Kortom... ik als schoolleider ben trots op OBS de Graswinkel. Daarnaast ben ik dankbaar dat ik op zo'n fijne school mag werken en iets kan bijdragen aan een mooie toekomst voor onze kinderen in deze snel veranderende maatschappij.



Vivian Berden  
**Directeur OBS de Graswinkel**

# OBS DE GRASWINKEL

## NATUURLIJK... BOEIEND!

### ***Hier staan we voor:***

#### **Betekenisvol leren:**

*Natuurlijk leren is voor het leven. Om samenhang te creëren, verbinden we het leren met de wereld om ons heen.*

#### **Kansrijk:**

*We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen. Dat kan in een kansrijke omgeving waarin vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft.*

#### **Eigenaar zijn:**

*Iedere kind op onze school is medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces. De ontwikkeling is leidend en ieder kind krijgt de kans om op zijn/haar eigen niveau te presteren.*

#### **Met elkaar:**

*Van en met elkaar leren. We willen samen met het team, de kinderen, de ouders en de omgeving het beste uit onze kinderen halen.*

### ***Wat betekent dit voor ons onderwijs:***

- *Iedereen wordt gezien. Samen ontdekken, persoonlijk groeien;*
- *Van optimaal didactisch handelen naar optimale groei en ontwikkeling;*
- *Iedereen heeft invloed op zijn eigen leren en we delen dit met elkaar;*
- *We zien ieders talenten en zetten deze in;*
- *We werken in basisgroepen en uitgroepen;*
- *Jeelo is leidend voor het totale aanbod;*
- *We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie;*
- *We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren.*

## DE PRAKTIJK...BINNEN OBS DE GRASWINKEL

Om ons onderwijs goed vorm te kunnen geven maken we gebruik van een aantal middelen in onze school. Snappet en Jeelo ondersteunen onze dagelijkse praktijk. Snappet zetten we in vanaf groep 4. Jeelo zetten we in voor de groepen 1 t/m 8.

## Snappet

We werken een aantal jaren met Snappet voor de vakken rekenen, taal en spelling. Snappet is een adaptief, digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Snappet heeft op onze school geleid tot verbeterde leerresultaten, meer tijdwinst, beter inzicht en overzicht in de klas. Kinderen zijn hierdoor in staat om hun eigen leerweg te volgen en eigenaar te worden van hun eigen leren. De leerkrachten begeleiden kinderen persoonlijk met als doel het maximale uit kinderen te halen. We werken vanuit leerlijnen waardoor we toegroeien naar persoonlijke leerwegen voor ieder kind. De expertise hierin is sterk gegroeid. We onderzoeken nu de mogelijkheden in Jeelo met als doel de overstap te maken naar Jeelo voor de vakken taal, rekenen en spelling.



## Jeelo

OBS de Graswinkel is een Jeelo-school. Jeelo staat voor 'Je Eigen Leeromgeving'. Jeelo heeft 12 projecten. Al deze projecten hebben de beleving van het kind en de directe leefomgeving van het kind als uitgangspunt:

*Wat is de belevingswereld van het kind?*

*Wat valt er te leren in de nabije omgeving van de school?*

*Wat is maatschappelijk relevant voor de toekomst van het kind?*

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, begrijpend lezen, natuur, techniek, leefstijl, EHBO, verkeer, tekenen, handvaardigheid en drama komen geïntegreerd aan de orde. Er is steeds meer aandacht voor taal en rekenen binnen de projecten. Elk project duurt 4 tot 6 weken. In die weken werken alle groepen tegelijk aan hetzelfde project. De kinderen werken projectmatig. Dat wil zeggen: de kinderen leveren een



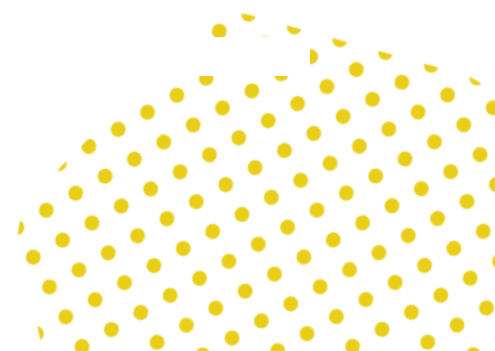
projectresultaat volgens vooraf gestelde eisen. Daarbij betrekken wij organisaties uit de omgeving van de school. Zij zijn noodzakelijk voor het leveren van een goed projectresultaat.

Jeelo biedt een eigen, digitale leeromgeving. Leerlingen krijgen hun eigen inlog en kunnen op elke plek werken, ook thuis. Ouders en leerlingen zijn hierdoor meer betrokken bij het onderwijs. Een stukje verder in deze kalender vindt u een verkorte handleiding.

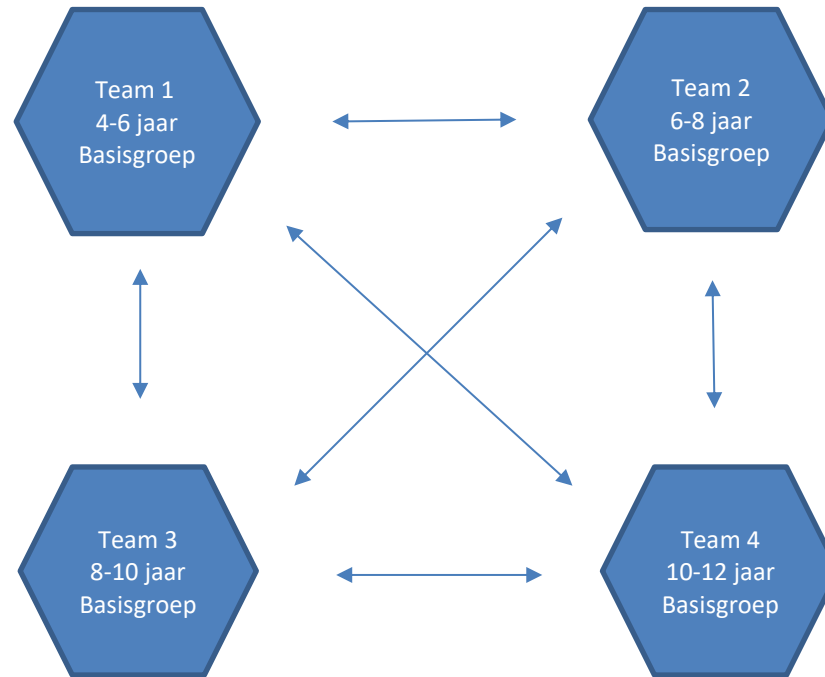
## Hoe ziet een dag eruit?

Snappet en Jeelo zijn voor ons middelen die ons helpen een eigen leerroute voor een kind te ontwikkelen op alle gebieden. Om hier een goede invulling aan te geven werken we in leeftijdsgroepen. We noemen dit basisgroepen.

Op onze school zijn leerlijnen steeds meer leidend en worden methoden als bronnenboeken ingezet. Door de overstap te maken naar leerlijnen komen we een kind veel meer tegemoet in betekenisvol leren en wordt een kind eigenaar van het eigen leerproces. Het is niet de leerstof die het aanbod bepaalt, de leerkracht en het kind bepalen het aanbod. Tijdens een Jeelo project zullen kinderen op sommige momenten met meer leeftijdsgroepen, in de uitgroep, samen gaan werken. Zo kunnen we beter tegemoet komen aan kwaliteiten en interesses van kinderen. Immers, zowel de kinderen als wij zullen ons ontwikkelen in de vaardigheden die hiervoor nodig zijn. Ook vinden we het fijn als kinderen elkaar leren kennen en als kinderen van en met elkaar kunnen leren. Veiligheid van kinderen staat voorop. Streven op de lange termijn is dat een kind 2/3 van een dag invloed heeft op het eigen leren en dat 1/3 deel van de dag de leerkracht sturing geeft.



We werken in 4 teams. Deze teams zijn op leeftijd ingedeeld. Ieder team heeft momenteel 3 groepen.



## Dagindeling

Start Basisgroep
Werkles
Pauze
Werkles
Afsluiting Basisgroep
Lunchpauze
Werkles
Afsluiting Basisgroep

## **Start Basisgroep**

Hier zal aandacht besteed worden aan de opening van de dag, groepsvorming en welbevinden. Er wordt vooruit gekeken naar dat wat de dag brengen gaat. Er zijn dagplanningen of weekplanningen waar kinderen zelf eigenaar van zijn.

## **Werkles**

Gedurende de werkles wordt aandacht besteed aan de basisvakken rekenen, taal en spelling. Er zullen gerichte instructies plaatsvinden op maat. We werken met Snappet en met Jeelo. Doordat de leerkracht met kleine groepjes werkt is er veel inzicht in welke kinderen behoefte hebben aan welke instructies. Kinderen hebben hier zelf ook invloed op. In deze tijd vindt ook veel verwerking plaats. Deze activiteiten vinden voornamelijk plaats in de basisgroep.

## **Pauze**

Kinderen spelen in hun eigen team buiten. Alle teams hebben eigen pauzetijd.

## **Werkles**

Kinderen werken in deze werkles naast basisvakken en Jeelo ook aan de overige vakken, zoals lezen, schrijven en Engels. Tijdens dit blok begeleidt de leerkracht de kinderen in Mijn Jeelo en is er ook ruimte voor Jeelo-activiteiten.

## **Afsluiting Basisgroep**

In deze tijd zal teruggekeken worden op de ochtend. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de middag.

## **Lunchpauze**

Kinderen eten hun gezonde lunch met de leerkracht in de klas. Vervolgens hebben de kinderen pauze. Ze kunnen kiezen om buiten te gaan spelen, buiten te sporten met de sportfunctionaris. Daarnaast kunnen ze kiezen voor een activiteit binnen

## **Werkles Jeelo**

Vanuit samenwerkingsopdrachten, zelfstandige opdrachten en talententijd zullen we de projecten vormgeven. In talententijd kunnen kinderen vanuit hun talent kiezen voor extra activiteiten passende binnen het project. Talententijd vindt plaats in uitgroepen, dus met kinderen van andere teams. Daar waar het kan werken we in uitgroepen. Gedurende studiemomenten bereiden we de projecten van Jeelo voor met het hele team. Ook *Humankind*, de kinderopvang, werkt aan de hand van de projecten van Jeelo. In het belang van de kinderen zoeken we hierin een fijne samenwerking zodat kinderen die dat willen tijdens de BSO activiteiten kunnen uitvoeren binnen hetzelfde project.

**Afsluiting Basisgroep** In deze tijd zal teruggekeken worden op de middag en de dag. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de volgende dag.

# OUDERBETROKKENHEID



OBS de Graswinkel heeft de afgelopen jaren gebouwd aan ouderbetrokkenheid. Dit heeft geleid tot de volgende invulling:

- Iedere week kunnen ouders 3 momenten binnenlopen. U bepaalt zelf welke momenten dit zijn. De andere keren gaat uw kind zelfstandig naar binnen. Gezien de geringe ruimte bij de kleutergroepen worden 2 groepen buiten ontvangen en een groep binnen. De dagen wisselen elkaar af (zie kalender) zodat u 1 x per drie dagen uw kind naar binnen kunt brengen. Ontvangen we uw kind buiten dan kunt u altijd contact zoeken met de leerkracht wanneer nodig. Binnen krijgt u de gelegenheid om samen met hun kind te kijken naar de leervorderingen en activiteiten.
- Via het ouderportaal kunt u snel in contact komen met de groepsleerkracht van uw kind.
- Ouderkindgesprekken: In de maand september is er een startgesprek met ouders en kind. Het kan zijn dat dit gesprek al voor de zomervakantie heeft plaatsgevonden. Doel van dit gesprek is om verwachtingen naar elkaar toe uit te spreken. Er worden samen met ouders afspraken gemaakt over de frequentie van de oudergesprekken. We verwachten dat ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan als het niet lekker loopt. Wordt er een gespreksverslag gemaakt, dan lezen ouders dit voordat het in het dossier komt;
- Portfolio: Leer- en ontwikkelingslijnen zijn leidend. We willen het maximale uit kinderen halen. Ieder kind heeft een eigen portfolio. Hierin volgen we de ontwikkeling van het kind en verzamelt het kind zijn werk. Het portfolio gaat een week voor het kind-oudergesprek mee naar huis. Uw kind kan vertellen wat het allemaal heeft geleerd aan de hand van het portfolio. Tijdens het ouderkindgesprek bespreekt u samen met uw kind en de leerkracht de ontwikkeling van uw kind aan de hand van het portfolio. Het rapport is geïntegreerd in het portfolio. Binnen Jeelo zit een digitaal portfolio;
- Ouders mogen een dagdeel meedraaien in de groep. Dit kan in overleg met de leerkracht gepland worden;
- We hebben regelmatig inloopmomenten na school. Vaak is dit de afsluiting van een Jeelo-project. Kinderen kunnen dan hun werk laten zien aan ouders en familie;
- In september organiseren we weer een infoavond voor alle ouders. Gedurende deze avond krijgen ouders alle ruimte om te proeven aan ons dagelijkse onderwijs;
- Bij al onze ontwikkelingen wordt het ouderpanel en de medezeggenschapsraad (MR) betrokken. Het ouderpanel is een groep van ongeveer 25 ouders die samen met ons meedenken over de te maken stappen;
- Binnen de medezeggenschapsraad bespreken we onze ontwikkelingen en denken we samen na over beleidstukken op schoolniveau en Eduquaatniveau;
- De Oudercommissie verzorgt veel mooie activiteiten voor onze kinderen;
- Vijf keer per jaar starten we een dag met een thema-ontmoeting voor ouders. We maken van tevoren kenbaar welk thema we gaan bespreken, een ouder kan zich hiervoor inschrijven. Het doel van deze ontmoetingen is meer ouders te betrekken bij de schoolontwikkeling;
- Na iedere vakantie vindt er hoofdfluiscontrole plaats door ouders. We hopen hiermee hoofdfluis snel te signaleren en actief te handelen. Heeft uw kind hoofdfluis dan vragen we u uw kind goed en snel te behandelen. Hoofdfluis heeft niets te maken met hygiëne.

*Al deze activiteiten vonden plaats voor de Corona-crisis. We wachten even af hoe we het schooljaar 2021-2022 mogen starten. Blijven er veel beperkingen wat betreft 'ouders in de school' dan zullen we uitwijken naar digitale mogelijkheden. We houden u hiervan op de hoogte.*

## FIJN OM TE WETEN...

- **We bouwen de brug terwijl we erover heen lopen;** dit willen we samen met u doen. Het team, het leerlingenpanel, het ouderpanel en de MR spelen hier een rol in, maar ook u in samenwerking met de leerkracht.
- **Communicatie;** We communiceren veel via het ouderportaal. Een ouderportaal is een afgeschermd omgeving waar ouders en school elkaar op de hoogte kunnen houden en met elkaar kunnen samenwerken om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken. Voor meer informatie, zie deze kalender.
- **Team;** We werken hard aan een professionele teamcultuur. Er is een intensieve samenwerking binnen de werkteams en leerteams. We gaan uit van ieders kwaliteiten. We werken gedurende dit schooljaar in 12 groepen. De ontwikkeling van het kind staat voor ons centraal. We hebben het samen veel over de inhoud van ons onderwijs. We stellen bij waar nodig.
- **Wat betreft ICT;** De groepen 3-4-5-6-7-8 werken op chromebooks met veel mogelijkheden. We hebben een goede WIFI-verbinding. In alle groepen zijn digi-boarden en ook de leerkrachten zijn met goede digitale middelen uitgerust.
- **Toetsen;** Voor het leerlingvolgsysteem nemen we de SchoolVaardigheidsToetsen af. De SchoolVaardigheidsToetsen zijn genormeerde toetsen en worden vanaf team 2 in principe een keer per jaar afgenomen. Bij goede argumenten zullen we kiezen voor een extra toetsmoment. Toetsen blijven momentopnames die voor veel kinderen als lastig worden ervaren. Toetsen zeggen iets over de cognitieve ontwikkeling van uw kind. Dit is maar een klein

onderdeel van de totale ontwikkeling. In groep 8 nemen we als eindtoets 'Route 8' af. Ook dit is een genormeerde toets die digitaal afgenomen wordt op één dagdeel. Veel scholen in Nederland zijn onlangs afgestapt van de Cito-eindtoets.

- **Communie:** kinderen van OBS de Graswinkel kunnen de communie doen. De parochie organiseert dit;
- **IB-er:** De groepsleerkracht is uw eerste aanspreekpunt. De groepsleerkracht, maar ook u als ouder kunnen een intern begeleider uitnodigen bij een gesprek. De taak van de intern begeleider is het organiseren van extra ondersteuning, het volgen van de ontwikkeling van kinderen op groeps- en schoolniveau en het begeleiden van leerkrachten. Onze school heeft 2 IB'ers: Admela Mulabdic-Bektesevic en Tamara de Goey-Coolen.
- **Inrichting school;** Vanaf augustus 2017 is onze school verbouwd en opnieuw ingericht. Ons concept is leidend geweest voor alle keuzes die gemaakt zijn. 'Van legbatterij naar scharrelkip' was een leidende gedachte. Bij meer eigenaarschap hoort ruimte en flexibiliteit. Er is meer kleur en stoerheid gekomen in het gebouw.
- **Social-media;** Naast onze website is er sinds kort een facebooksite van onze school en twitteren we. Via het ouderportaal kunt u toestemming geven voor onder andere het gebruik van foto's.
- **Rookverbod;** op het schoolterrein en in school is een rookverbod.



## Ouderportaal

Op onze school hebben we een aantal afspraken wat betreft het ouderportaal:

- We sturen een bericht als we u individueel benaderen;
- We sturen een nieuwsbericht als we de hele groep benaderen. Het is ons streven het aantal nieuwsberichten zo klein mogelijk te houden. Ons streven is om 'nieuwsberichten' te gebruiken voor groeps- en/of teamberichten;
- Ongeveer een keer per 2 weken ontvangt u via het ouderportaal de Grasbabbels. Hierin vindt u belangrijke informatie vanuit school. We verwachten dat u deze leest;
- We kijken en reageren op het ouderportaal op werkdagen tussen 8.00 uur – 17.00 uur;
- Is er iets wat u met ons wilt bespreken, maak dan een afspraak. Dit kunt u doen door middel van het sturen van een bericht naar de leerkracht van uw kind. Het heeft onze voorkeur om met u persoonlijk in gesprek te gaan;
- Is uw kind ziek of moet uw kind naar de dokter, tandarts, orthodontist of een ziekenhuisbezoek? Maak dit dan kenbaar door middel van een absentiemelding;
- Wilt u verlof voor uw kind, passende binnen de wetgeving voor verlof, dan kunt u dit kenbaar maken door middel van een verlofmelding minimaal een week van te voren;
- Mocht u vragen hebben over het ouderportaal, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

## Materiaal

Kinderen krijgen eenmalig materialen van school. Denk hierbij aan een gum, potloden maar ook een tablet. Is iets 'op', dan krijgt uw kind uiteraard iets nieuws. Gaan deze stuk of raken ze kwijt, dan vragen we aan uw kind voor een bijdrage. Maakt uw kind iets moedwillig stuk, bv. door het gooien met een tablet, dan vragen we een tegemoetkoming in de kosten. We hopen dat u in zo'n situatie ook de verantwoordelijkheid bij uw kind legt, zodat uw kind iets leert en het niet nog een keer voorkomt. Hieronder vindt u een prijslijst zodat we samen zorg kunnen dragen voor het zuinig zijn op materiaal.

Artikel	Prijs
Potlood/ kleurpotlood	€0,25
Gum	€0,50
Rode Pennendoos	€4,50
Stiften	€0,25
Liniaal	€0,75
Klapper	€4,00
Schrift	€1,00
Portfolioklapper	€4,00
Chromebook (Groepen 3-4-5-6-7-8)	Reparatiekosten

## Leer-kracht en kind-kracht

Op onze school hebben we leerkrachtgedrag en kind-gedrag beschreven. We oefenen hierin dagelijks met z'n allen. Beiden zijn visueel goed zichtbaar in de school.

- De leer-kracht is tot stand gekomen in gesprekken met leerkrachten en ouders. Leerkrachten maken aan de hand van leer-kracht hun actieplan en dit krijgt een plek in de gesprekkencyclus.
- Kind-kracht is tot stand gekomen in het kinderpanel. Kind-kracht krijgt ook een plek in het portfolio. Kinderen zetten dit in als reflectiemiddel.
- Gedurende het schooljaar willen we 'ouder-kracht' gaan beschrijven. We pakken dit op binnen het team en met kinderen, ouderpanel en MR.

Op de volgende bladzijde vindt u de visualisaties.

## ELK KIND IS ZICHZELF EN OEFENT IN KINDKRACHT

### Je weet over leren

- growy & fixy
- plannen
- eigen keuze
- op niveau

### Er zijn afspraken

- ik geef elke morgen een hand
- niet pesten! samen vrienden maken
- gang:
  - stil
  - lopen
- ik weet de afspraken
- ik luister naar de ander

### Je leert leren

- samen leren
- samenwerken
- samen overleggen
- niet voorzeggen maar helpen

### Je oefent zelfstandigheid

- jezelf zijn
- keuzes
- wat je zelf kan moet je zelf doen

### Je toont respect

- zorgen voor:
  - jezelf
  - de ander
  - je omgeving

### Je blijft proberen

- focus
- concentratie
- doorzetten
- volharden
- benzine geven

### Je bent beleefd

- deugden
- denkgewoonten

ICT  
vaardig

## HET IS ESSENTIEEL DAT EEN LEERKRACHT KAN SAMENWERKEN



# STICHTING EDUQUAAT

**OBS de Graswinkel is een school van Stichting Eduqaat**



*Kinderen van nu, vormgevers van de toekomst!*

Wij vormen één wereld, op weg naar de vreedzame, duurzame samenleving die wij willen zijn.  
Wij zijn een veilige oefenplaats voor jouw groei.

Wij begeleiden bij het ontdekken van jouw kansen en het ontwikkelen van jouw talenten.  
Wij doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds.

Binnen Eduqaat wordt expliciet de openbare signatuur uitgedragen door de openbare scholen en de katholieke signatuur door de katholieke scholen. Een fundament van een sterke identiteit geeft de school handvatten voor thema's als: het leef- en leerklimaat, Passend Onderwijs, waardoor de diversiteit van de leerlingenpopulatie toeneemt en het belangrijk is dat kinderen leren en weten dat iedereen meetelt, onze polariserende maatschappij. Respect voor elkaar in het oplossen van onderlinge conflicten is een belangrijke basis.

## Bij Eduquaat zijn op 1 augustus 2021 zeven scholen aangesloten:

School	Plaats	Directeur	Website
Basisschool 't Dal	Weert	Mevrouw Y. Vaes-Lucas	<a href="http://www.bs-hetdal.nl">www.bs-hetdal.nl</a>
Basisschool St.Jozef	Altweerderheide	Mevrouw L. Janssen-Kirkels	<a href="http://www.bs-st-jozef.nl">www.bs-st-jozef.nl</a>
Basisschool Moesel	Weert	De heer F.Simons	<a href="http://www.bredeschoolmoesel.nl">www.bredeschoolmoesel.nl</a>
OBS De Graswinkel	Weert	Mevrouw V. Berden	<a href="http://www.obsgraswinkel.nl">www.obsgraswinkel.nl</a>
OJBS de Duizendpoot	Stramproy	Mevrouw J. Geraats	<a href="http://www.ojbsdeduizendpoot.nl">www.ojbsdeduizendpoot.nl</a>
OBS de Uitkijktoren	Weert	Mevrouw B. Salemans	<a href="http://www.obsdeuitkijktoren.nl">www.obsdeuitkijktoren.nl</a>
OBS Molenakker	Weert	Mevrouw L.Roefs-Jacobs	<a href="http://www.obsmolenakker.nl">www.obsmolenakker.nl</a>

Het secretariaat van stichting Eduquaat is gevestigd op de Beatrixlaan 1 in Weert.

Op de website [www.eduquaat.nl](http://www.eduquaat.nl) is meer informatie te vinden over onze stichting.

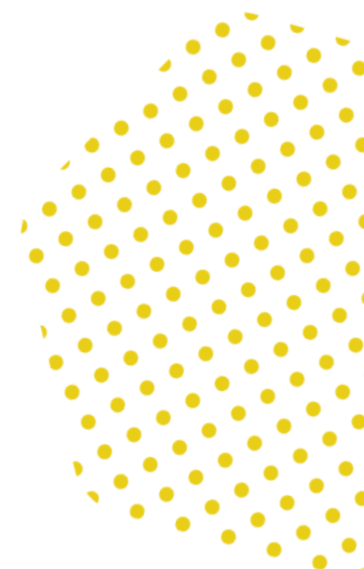
De stichting staat onder dagelijkse leiding van Frank Cuppers (College van Bestuur) en onder toezicht van een Raad van Toezicht.



# SCHOOLTEAM EN GROEPSVERDELING

Team	Voorheen groep	Leerkrachten
1A	1-2	Chary Lardenois
1B	1-2	Iris Korsten
1C	1-2	Tanja op 't Roodt en Sandra Verspeek
2A	3-4	Bart Dolmans en Lisa Bosgoed
2B	3-4	Evita van der Laan en Wendy Duijsens
2C	3-4	Jeanne Vleeshouwers en Esther Rutten
3A	5-6	Dave Havekes
3B	5-6	Nicole Rietjens en vacature (1 dag)
3C	5-6	Susanne Teunissen en Petra Kusters
4A	7-8	Bart Keijers
4B	7-8	Liesbeth Keijzers en Sabrina Kampers
4C	7-8	Manon Tobben en Nadieh Smedts

Directeur	Vivian Berden
Interne begeleiders	Admela Mulabdic-Bektesevic Tamara de Goey-Coolen
Meer handen in de klas	Irma Geraedts, Kitty Janssen, Linda Pagie, Chantal Winters, Swen van Enckevort
Baliemedewerker	Pascal Janssen



# MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 6 personen, waarvan 3 gekozen door en uit het onderwijzend personeel en 3 gekozen door en uit de ouders.

***Namens het team zijn dat de volgende personen:***

Nicole Rietjens  
Dave Havekes  
Bart Keijers

***Namens de ouders van de kinderen van onze school zijn dat:***

Anouk Houben  
Edwin Dohmen  
Edwin Lormans

De directeur voert namens het bestuur het overleg met de MR (adviserende stem). Namens de school zijn Liesbeth Keijzers en Edwin Lormans afgevaardigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

**De MR is bereikbaar via het volgende e-mail adres:**

[mr-graswinkel@eduquaat.nl](mailto:mr-graswinkel@eduquaat.nl)

**Voor uitgebreide informatie verwijzen wij naar onze website [www.obsgraswinkel.nl](http://www.obsgraswinkel.nl) onder de knop ouders.**

# OUDERCOMMISSIE

De oudercommissie (OC) organiseert diverse activiteiten binnen en buiten de school. De Oudercommissie organiseert onder andere het overblijven, de schoolfotoğraf, de sinterklaasviering, de eindejaarsviering, de carnaval, de koningsspelen, de schoolreisjes, het schoolverlaterskamp, de musical, het gala en zeker niet te vergeten het versieren van het podium en de school.

Het is van belang dat u zich realiseert dat zonder een OC er geen extra activiteiten voor de kinderen zijn. Om al deze activiteiten te organiseren vragen wij een vrijwillige bijdrage per kind. Wij sluiten geen kinderen uit als u de vrijwillige bijdrage niet kunt betalen. Laat het ons weten als u in deze situatie zit, mogelijk vinden we samen een oplossing.

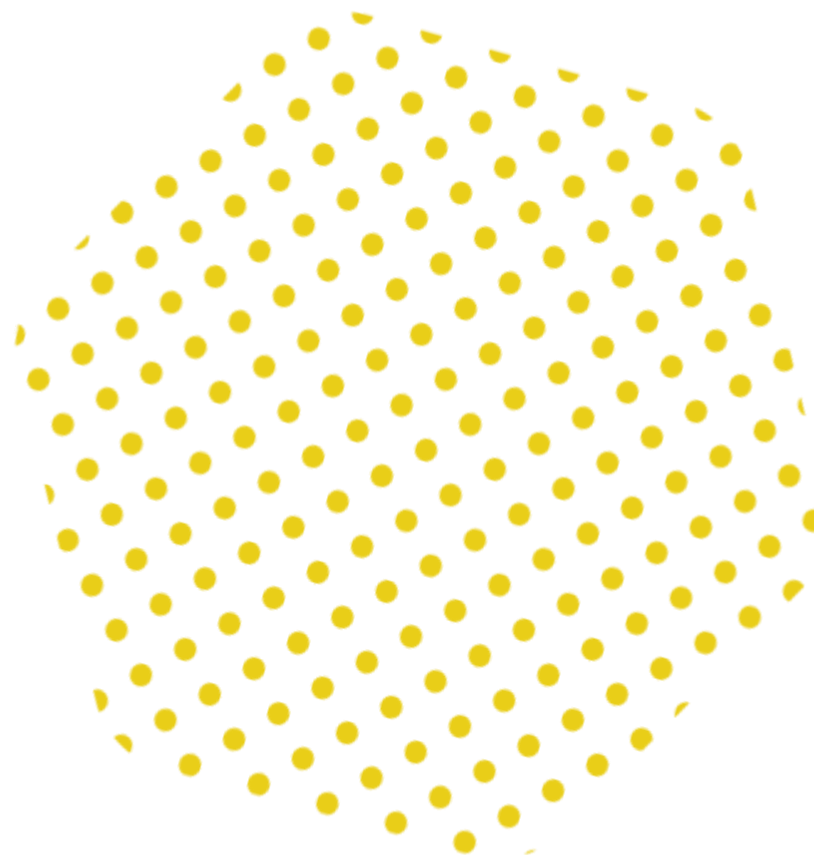
Wij zijn altijd op zoek naar ouders die ons team willen komen versterken. Heeft u zin om activiteiten te verzinnen en te organiseren voor onze kinderen? Dan horen wij dat graag. U kunt u zich persoonlijk bij één van de onderstaande leden melden, maar u kunt ook een mailtje sturen naar [obsgraswinkelpenningmeester@gmail.com](mailto:obsgraswinkelpenningmeester@gmail.com)

## **Namens de ouders:**

Annemarie Teunissen (voorzitter)  
Natasja Hendriks (penningmeester)  
Nicole Hendrikx (secretaris)  
Cissy van de Kruijs  
Anouk Stultiëns-Wijen  
Marjolein Mussen  
Annemiek Righarts

## **Namens het team:**

Iris Korsten  
Linda Pagie  
Manon Tobben





# SCHOOLTIJDEN

## Team 1 t/m 4

Maandag	08.30 - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 - 14.15 uur
Woensdag	08.30 - 14.15 uur
Donderdag	08.30 - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 - 14.15 uur

Kinderen kunnen 's morgens vanaf 08.20 uur naar binnen. U mag uw kind 3 x per week begeleiden naar de klas zodat we de drukte een beetje beperken. In de klas kunnen kinderen werk laten zien waar ze trots op zijn. Tijdens de inlooptijd is de leerkracht er voor uw kind. Natuurlijk kunt u altijd een kleine vraag stellen. De kleutergroepen worden afwisselend binnen of buiten ontvangen. In de kalender ziet u wanneer u uw kind naar binnen mag brengen. Om 8.30 uur willen we starten en verwachten wij dat u afscheid genomen heeft van uw kind. Mocht u herhaaldelijk te laat zijn of in de klas zijn na 8.30 uur dan spreken we u hierop aan.

Tijdens de inlooptijd kan het best druk zijn. Zijn er al veel ouders, maak het dan niet te lang. Wilt u nog even kletsen met een andere ouder, dat kan op de ontmoetingsplek vooraan in de hal of buiten. Graag met een zachte stem i.v.m. het werken van de kinderen op de gang.

NB. Vóór 8.20 uur zijn de poorten en de deuren van de school dicht en is er geen toezicht op de speelplaats. Leerkrachten zijn voor die tijd niet in de klas.

Team 1: Na het binnenkomen kunt u uw kind met het volgende helpen:

- jas en tas ophangen;
- fruit klaarleggen in de mand;
- goedemorgen wensen;
- plaats nemen en afscheid nemen.

We vinden het fijn als uw kind hier steeds meer een eigen verantwoordelijkheid in gaat nemen.

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken wij met het 5-gelijke dagenmodel. Concreet betekent dit dat alle kinderen 5 dagen per week van 8.30-14.15 school hebben. De kinderen eten met de leerkracht. Aangezien alle kinderen op school lunchen, zijn hier geen kosten aan verbonden. In de pauze van de leerkracht hebben de kinderen de keuze uit verschillende activiteiten om Er zijn sportfunctionarissen en vrijwillige krachten die helpen surveilleren.

Voor vakanties en studiedagen verwijzen we naar de kalender.

# GYMLESSEN

## Gymrooster Team 1 t/m 4

In de huidige maatschappij is het beweeggedrag van de jeugd veranderd. Door de digitalisering en de verminderde mogelijkheden tot buitenspelen, beweegt de jeugd structureel minder dan vroeger. Deze beweegarmoede heeft nadelige gevolgen. Daarnaast heeft de Tweede Kamer besloten dat scholen verplicht 2 uur gym moeten aanbieden. Doordat we vanaf komend schooljaar binnen en buiten gaan gymmen, komen verschillende sport- & beweegactiviteiten aan bod en willen wij:

- dat de motorische vaardigheid van het kind verder ontwikkeld wordt en de motorische vaardigheid van het kind ondersteunen;
- dat kinderen levenslang plezier in sport & bewegen ervaren;
- dat kinderen deelnemen aan sport- & beweegactiviteiten;

Team 1	Meerdere dagen in de week
Team 2	Maandagmiddag
Team 3	Dinsdagochtend
Team 4	Donderdagochtend

- We werken in alle teams samen met een sportfunctionaris;
- De kinderen sporten in gymkleding (korte broek en t-shirt o.i.d) in de **even weken** als we naar de Sporthal gaan (zie kalender);
- De kinderen sporten in buitenkleding in de **on-evenweken** als we buiten op het veld of bij MMC sporten (zie kalender);
- Tijdens gymlessen binnen moeten de kinderen van alle groepen gymschoenen dragen.  
Deze gymschoenen mogen ze alleen binnen dragen. Schoenen die ook buiten gebruikt worden, zijn dus niet toegestaan;
- De schoenen voor de binnengymlessen mogen geen zwarte zolen hebben. We hebben dit afgesproken met de gemeente Weert, die de sportzalen voor onze gymlessen ter beschikking stelt. Door deze afspraken willen we gezamenlijk het goede gebruik van de dure sportvloeren in de accommodaties bevorderen en de vloeren voor onnodige slijtage behoeden;
- Team 2, 3 en 4 worden in de even weken met de bus vervoerd naar de gymzaal. We gymmen dit schooljaar in sporthal en gymzalen te Stramproy;
- Team 1 gymt met grote regelmaat in de speelzaal. De gymschoenen van de kleuters, voorzien van een naam, blijven op school. Graag gymschoenen zonder veters maar met elastiek of klittenband.
- MQ-scan: twee keer per jaar volgen we de motorische ontwikkeling van uw kind d.m.v. de MQ-scan. Dit kunt u terugvinden in het portfolio van uw kind. Vraagt het om een actie, dan wordt dit met u besproken.

# GEZONDE SCHOOL

Op onze school streven we naar gezonde tussendoortjes en gezond eten. Dit is onderdeel van het zorgen voor jezelf, zorgen voor de ander en zorgen voor je omgeving.

Als pauzehapje mag u fruit en/of groente meegeven.

Drinken: water of ranja in een herbruikbare fles of beker. Bij voorkeur water.

Wij vragen u een gezonde lunch in een lunchbox mee te geven voor de kinderen. Ook voor hier drinken in een herbruikbare fles of beker. Snoep meenemen is niet toegestaan.

We snoepen op school alleen bij speciale gelegenheden. Als wij activiteiten in samenwerking met de OC organiseren, streven we ook naar gezonde traktaties, een enkele keer wijken we daar vanaf. Denk aan pepernoten rond sinterklaas, koken/bakken in de klas.

Als de kinderen dit af en toe krijgen is het ook een echte traktatie, omdat het maar af en toe uitgedeeld wordt.

## Verjaardagvieren:

Wij vieren de verjaardag in de groepen op een gezellige manier, de jarige wordt in het zonnetje gezet.

Er worden geen traktaties uitgedeeld.

## Team 1 (groepen 1-2)

In de kring wordt er uitgebreid aandacht besteed aan de verjaardag, u als ouder mag hierbij aanwezig zijn.

## Groepen Team 2 t/m 4 (groepen 3 t/m 8)

Hier vieren we de verjaardag op een andere manier. Er wordt gezongen en op een leuke manier stil gestaan bij de verjaardag van uw kind. U als ouder bent hier helaas niet bij.

## Uitnodigingen:

Mocht het zijn dat uw kind een verjaardagsfeestje geeft buiten school, dan vragen wij u om de uitnodigingen niet op school uit te delen. Dat bespaart teleurstelling voor de kinderen die niet mogen komen.

## Meester- en juffendag:

Op de laatste woensdag in het schooljaar is het meester- en juffendag. We vieren dan samen met de kinderen de verjaardag van de meester en/of juf. Een cadeautje kopen is niet nodig. Wilt uw kind toch iets doen, we zijn heel blij met een zelfgemaakte knutsel!



## VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

### KINDEROPVANG 0-13 jaar

Kinderdagverblijf De Fluiteend, Peuteropvang Het Graspieperke en Buitenschoolse opvang Club4kids zijn onderdeel van Humankind kinderopvang en -ontwikkeling. Samen met OBS de Graswinkel staan we voor kindontwikkeling, ieder in zijn eigen tempo en op haar of zijn manier.

#### **Kinderdagverblijf De Fluiteend**

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 7.30 uur – 18.30 uur

Een vertrouwde plek voor uw kind: dat bieden wij bij KDV De Fluiteend. Een plek waar uw kind zich welkom voelt, waar hij mag zijn wie hij is. Geen twee kinderen zijn hetzelfde. Voor de pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Humankind en -ontwikkeling is kijken en luisteren naar elk kind daarom het uitgangspunt van hun pedagogisch handelen. Zij ondersteunen en stimuleren uw kind, geven bevestiging en helpen hem over de drempel bij iets wat nog nieuw en spannend is. Naast elkaar spelen wordt samen spelen als kinderen ouder worden. Grenzen en afspraken geven daarbij duidelijkheid. Luisteren naar elkaar, zorgvuldig omgaan met speelgoed en materiaal, weer vrienden worden als je ruzie hebt gehad of een oplossing bedenken als je allebei met hetzelfde wilt spelen. Kinderen leren daar heel vanzelfsprekend mee om te gaan.

#### **Peuteropvang 't Graspieperke**

Openingstijden: dinsdag, donderdag vrijdag van 7.30 uur- 13.00 uur gemiddelde twee dagdelen per week, gedurende 40 weken per jaar, voor ouders die recht hebben op kinderopvang toeslag en 52 weken per jaar voor ouders die via de gemeente subsidie ontvangen omdat een van beide ouders geen betaald werk verricht. Samen spelen, samen speelgoed delen,

grenzen leren kennen, ontwikkelen van de woordenschat: peuteropvang is niet alleen leuk, maar ook goed voor kinderen. In onze maatschappij wordt steeds meer waarde gehecht aan deze voorschoolse periode. Andere kinderen ontmoeten en ook nog een extra stapje zetten in de ontwikkeling. Dat is wat peuters doen op de peuteropvang, een omgeving die helemaal voor hen is ingericht

#### **Buitenschoolse Club4kids**

Openingsdagen/-tijden tijdens schoolweken 5 dagen per week: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag (behalve algemene erkende feestdagen) VSO 7.30 uur – 8.30 uur en van 14.15 uur tot 18.30 uur.

Openingstijd Club4kids tijdens vakantieweken van 07.30 uur tot 18.30 uur.

Op de speciale vrije dagen (zie rooster school) verzorgen wij een BSO-aanbod op dagen dat de BSO geopend is.

Aan de openstelling van de BSO tijdens vrije dagen zijn de volgende voorwaarden verbonden:

- het minimum aantal kinderen is vastgesteld op 6;
- als de leeftijd dit toelaat kunnen kinderen worden toegevoegd aan een peutergroep.

Indien deze dagen samenvallen met contractueel vastgelegde dagen, zijn hier voor ouders/verzorgers die BSO inclusief vakantieopvang afnemen geen extra kosten aan verbonden. Overige ouders die gebruik willen

maken van de BSO hebben de mogelijkheid deze dagen af te nemen door middel van een Knipkaart indien hier plaats voor is.

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, je gewaardeerd voelen, vriendschappen sluiten: dat is het leven van kinderen in de basisschoolleeftijd. Kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Pedagogisch medewerkster van de BSO stimuleren hen hierin ze.

### **Kinderopvang is ons vak.**

Dat betekent dat wij voortdurend nadenken over ons handelen en onze ideeën toetsen aan het meest recent pedagogisch onderzoek. Maar natuurlijk is onze belangrijkste informatiebron de ouder. Want u kent uw kind het best. Humankind is uw partner in de opvoeding en verzorging. Onze medewerkers stimuleren het kind en begeleiden het op zijn ontdekkingsstocht, want naast opvang bieden wij ook kindontwikkeling! Een vertrouwde plek voor u als ouders bieden wij ook. U kunt van onze deskundigheid en beschikbaarheid op aan. Niet alleen uw kind moet zich prettig bij ons voelen, maar u ook. Pas dan kunt u met een gerust hart aan het werk. Wij zijn ons bewust van onze gezamenlijke verantwoordelijkheid, van ouders én pedagogisch medewerkers. Daarom hechten wij grote waarde aan goede communicatie en wederzijdse betrokkenheid. Voor meer informatie raadpleeg onze website: [www.humankind.nl](http://www.humankind.nl)

Wilt u een rondleiding? Maak een afspraak met de vestigingsmanager Lilian Thomassen. Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met:

Regiokantoor Peel en Maas  
Roermondseweg 84  
6004 AT WEERT  
Telefoon 0495-525341 [regiopeelenmaas@humankind.nl](mailto:regiopeelenmaas@humankind.nl)



Pedagogisch medewerkers zijn als volgt bereikbaar:

KDV De Fluiteend 0495 – 218 381  
POV Het Graspieperke 0495 – 760 911  
BSO Club4kids 0495 – 218 371



**humankind**  
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING

# CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN MIDDEN-LIMBURG

Beste ouders en verzorgers,

Mijn naam is Nancy Rommen. Vanaf januari 2020 ben ik als contactpersoon gekoppeld aan obs de Graswinkel en Humankind gevestigd in deze school.

Ik ben als jeugd- en gezinswerker vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin werkzaam in de gemeente Weert. Bij mij kunnen jullie terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien.

Ondersteuning: Opvoeden is een belangrijke taak in het leven van ouders. Vaak gaat het met vallen en opstaan best goed, maar soms wordt het lastig en kun je ondersteuning gebruiken.

Bij kleine en complexe opvoed- of opgroevragen onderzoeken ouder(s) samen met de jeugd- en gezinswerker wat er nodig is. Samen ga je aan de slag. Ondersteuning kan heel kortdurend zijn, maar als het nodig is ook voor een langere periode.

De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school, kinderopvang, de ouders en de kinderen zelf. Thema's kunnen onder

andere zijn: ongehoorzaamheid, pesten, echtscheiding, grenzen stellen, slaapproblemen, middelengebruik en rouwverwerking.

Je bent zonder verwijsbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos.

Verbinding met de school: De school en Humankind mogen mij actief betrekken in situaties waarbij opvoedvraagstukken een rol spelen. Er kan dan, in overleg met jullie als ouders, een gezamenlijk gesprek worden gepland.

Bereikbaarheid: Je kunt mij bereiken via de intern begeleiders van de school of rechtstreeks via [nancy.rommen@cjgml.nl](mailto:nancy.rommen@cjgml.nl) of telefoon: 06-10768181. Ik werk in de even weken op maandag, dinsdag en vrijdag en in de oneven weken op maandag, dinsdag en donderdag.

Je mag ook bellen met onze bureaudienst, zij zijn iedere dag bereikbaar tussen 08:30 uur en 17:00 uur op het telefoonnummer 088-4388300.

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg



# Mijn kind en social-media

In dit stukje staan wat tips die we meegeven in het begeleiden van uw kind wat betreft Social-media. Op school worden de telefoons niet gebruikt. U heeft hier zelf een belangrijke rol in. Natuurlijk besteden wij ook aandacht aan hoe hier mee om te gaan.

De smartphone is tegenwoordig niet meer uit de handen van jongeren te denken. Dit brengt natuurlijk voordelen met zich mee, bijvoorbeeld dat ze altijd bereikbaar zijn. Dit is soms tevens een nadeel dat het met zich mee brengt. Het altijd bereikbaar zijn kan een grote prioriteit van de jongeren worden. De vraag "Wat is de WIFI-code?" als ze bij iemand op bezoek zijn, zal u niet onbekend in de oren klinken. Het altijd online willen zijn, heeft te maken dat ze niets willen missen. Het is belangrijk voor hen dat ze weten wat er zich afspeelt in hun (digitale) omgeving en dat ze gezien en gehoord worden. Daarnaast doet iedereen dat in hun beleving en willen ze daarin vooral niet achterblijven.

Bent u als ouder op de hoogte van het online leven van uw zoon of dochter?

Onderstaande vragen kunnen u helpen uw eigen inzicht in kaart te brengen:

- Bent u op de hoogte van het internetgedrag van uw kind?
- Bespreekt u het internetgedrag van het kind?
- Zijn er grenzen gesteld aan het internetgedrag?
- Is er controle op het internetgedrag en telefoongebruik?
- Heeft uw kind uitleg gekregen over internet en social media?
- Kan en mag uw kind alles bespreken over het internetgedrag?
- Wordt uw kind gestraft voor online gedrag?

## Tip 1: Ga in gesprek

Over het algemeen praten jongeren minder over persoonlijke zaken, dus ook over wat zich online afspeelt. Naast de vraag "Hoe was het op school?", is het ook interessant om met uw kind te praten over wat ze hebben meegemaakt op social media (alook gamen). Vaak stelt u wel de vraag waar hij/zij heen gaat en hoe laat hij thuis is, maar de vraag wat hij/zij zoal online doet, is net zo belangrijk. U hoeft geen expert te zijn over wat de apps doen, maar ga wel het gesprek aan en toon oprechte interesse. Deze tips kunnen u daarbij helpen:

Het gesprek:

- Vragen stellen: wat is er leuk aan die vloggers, snapchat, ...? Openminded, los van uw oordelen
- Er naast gaan zitten
- Actualiteiten aangrijpen: positieve en negatieve berichten
- Belangstelling tonen
- OEN in plaats van OMA: blijf de oen, maar stel wel vragen: Open – Eerlijk – Nieuwsgierig, OMA is Oordelen – Mening geven - Aannemen
- Vooral luisteren
- Serieus nemen: dan krijg u misschien een serieus antwoord

## Tip 2: Omgaan met weerstand

Een logisch gevolg van tip 1 is dat de jongeren in verweer gaat met 'dat is mijn telefoon en mijn privacy'. Mocht u nog de kans hebben om afspraken te maken vooraf, stel dan duidelijke grenzen. Heeft u die kans niet gehad, ga dan samen met uw kind aan tafel om

afspraken te maken en regels op te stellen. Denk aan zaken als: eerst huiswerk dan plezier, geen telefoon aan tafel en geen telefoon mee naar bed. Dit zijn de regels die vaak nog goed te maken zijn met uw kind. Het toezicht en meekijken is soms wel een uitdaging. Jongeren communiceren vooral met behulp van social media (bijvoorbeeld WhatsApp, Snapchat, Instagram) en kunnen hier zeer diepgaande gesprekken voeren. Het is daarom ook wel te begrijpen dat jongeren niet alles willen vrijgeven. Maak bijvoorbeeld dan afspraken dat u wel meekijkt in groepsberichten en dat u van tijd tot tijd de galerij (foto's en filmpjes) mag bekijken. Vaak als er ruzie of pesterijen aan de gang zijn, speelt het zich hier af. Als u afspraken maakt met uw kind, spreek dan ook de beloningen en consequenties met ze af. Een week netjes houden aan de regels, zou extra schermtijd of een toffe activiteit kunnen opleveren. Daar waar niet aan de regels gehouden wordt, betekent dit dat de telefoon even een tijd offline gaat. Wat als uw kind bij een vriend of vriendin is, wat mag dan wel en hoe spreek u dit af? Bespreek dit onderwerp met andere ouders om elkaar te inspireren.

### Tip 3: Signaleren

Praat over de negatieve gevolgen van het gamen als u merkt dat uw kind teveel op gaat in het gamen. Als u bijvoorbeeld merkt dat uw kind chagrijnig of somber wordt op de momenten dat hij of zij niet gamet. Dit kunnen signalen zijn dat het gamen een te grote rol gaat spelen. Benoem de signalen en vraag of uw kind dit herkent. Doe dit op een rustig moment en niet tijdens het gamen zelf. Kijk

ook eens mee met het gamen en laat uw kind hierover vertellen, zonder te oordelen.

Dit kan ook spelen wanneer er sprake is van (cyber)pesten. Jongeren zullen dit niet altijd uit zichzelf vertellen, maar signalen als moe, buikpijn, niet meer vrolijk, humeurig na computeren kunnen erop wijzen dat er wat aan de hand is. Praat met uw kind. Soms helpt het om juist tijdens een activiteit zoals auto rijden in gesprek te gaan. Jullie hoeven elkaar dan niet direct aan te kijken, waardoor dat gemakkelijker kan zijn voor uw kind om iets te vertellen. Kinds kunnen lijden onder grote druk om steeds alle berichten te moeten lezen die via de smartphone binnenkomen. Leer ze daarmee omgaan. Praat over die groepsdruk, zodat ze keuzes leren maken. Wanneer een ander in bijvoorbeeld een groepsapp dingen zegt waar uw kind zelf niet achter staat, wat kan hij/zij dan doen en hoe gaat uw kind daarmee om? Belangrijk is dat er een evenwicht blijft in online activiteiten en offline activiteiten zoals schoolwerk, sport/verenigingsleven of afspreken met vrienden.

Op de website van het NJI staan nog mooie tips voor per leeftijdscategorie:

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-3-5-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-6-8-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-9-12-jarigen>



## Kalender 2021-2022

In de kalender vindt u per maand een overzicht van de activiteiten, projecten, vrije dagen en vakanties. Het streven was dit zo volledig mogelijk weer te geven. Mocht er toch nog iets wijzigen of aangevuld worden dan communiceren we dit via het ouderportaal. Ook de Grasbabbels is hierin een belangrijke informatiebron. Vragen kunt u altijd stellen via het ouderportaal.

De volgende afkortingen komt u tegen:

T = Team

OC = Oudercommissie

MR = Medezeggenschapsraad

GMR = Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het bovenste gekleurde balkje geeft het project weer.

Het tweede gekleurde balkje geeft weer welke kleutergroep binnen wordt ontvangen.

